

**Государственное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением  
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №553  
\_\_\_\_\_ А.А.Судаков  
Приказ №262 от «31» августа 2023г

**С учетом мнения совета родителей**

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик – **Бойко Павел Александрович,**  
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург

2023 г

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Адресат программы:** учащиеся 7-12 лет, проявляющие интерес к занятиям шахматами, мотивированные на развитие умственных качеств, участие в шахматных соревнованиях, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

**Актуальность программы:** обусловлена необходимостью развития и привлечения детей к занятиям шахматами. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию умственных качеств, совершенствованию шахматного мастерства, приобретению навыков соревновательной деятельности.

Подготовка шахматистов на начальном этапе особенно важна, поскольку мы закладываем фундамент для развития умственных и психологических качеств, необходимых для участия в турнирах и достижения спортивных результатов.

**Уровень освоения:** базовый

**Объём и срок освоения ДОП-** программа является долгосрочной и рассчитана на 3 года

Год обучения	Количество часов в неделю	Общее количество часов в году
1 год обучения	6	216
2 год обучения	7,5	270
3 год обучения	7,5	270
	756	

**Цель данной программы:** повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;

- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

***Развивающие:***

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

***Воспитательные:***

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

**Планируемые результаты**

***Личностные:***

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, зрительной, слуховой памяти;
- формирование реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса;
- владение навыками познавательной рефлексии.

***Предметные:***

- сформированность знаний по истории шахмат и современных тенденций его развития;

- знание теоретических основ шахмат;
- знание основ техники безопасности
- сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней, выполнять нормативы спортивных разрядов.

***В результате обучения по программе, занимающиеся дети приобретут следующие знания и навыки:***

- фигуры, начальная расстановка, ходы;
- начало шахматной партии и развитие фигур;
- запись и чтение шахматной нотации;
- рокировка, мат одиночному королю;
- решение шахматных задач (мат в один ход).

### **Организационно-педагогические условия реализации ДОП**

**Язык реализации ДОП.** Образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Форма обучения-** очная, дистанционно

### **Особенности реализации ДОП:**

Программа 2 и 3 года обучения реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Условия набора:** При приеме на обучение 1-го года и доборе детей в группы 2-го и последующих лет обучения, проводится собеседование

**Условия формирования групп:** Группа формируется как разновозрастная, так и одновозрастная.

**Количество обучающихся в группе:** 1 год обучения – не менее 15 человек, 2 год обучения – не менее 12 человек, 3 год обучения – не менее 10 человек.

**Форма организации занятий:** групповая и индивидуальная форма работы.

**Форма проведения занятий:** учебное занятие, турнир

На занятиях используются различные **формы организации деятельности обучающихся:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместное исполнение общение, взаимопомощь)
- в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в

зависимости от цели деятельности);

**Материально-техническое оснащение программы:**

- наличие кабинета
- аудио и видеоматериал
- шахматы
- шахматные часы
- проектор мультимедийный, ноутбук с выходом в сеть

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	8	4	4	Опрос, упражнения
2.	Шахматная доска	4	2	2	Опрос, упражнения
3.	Шахматные фигуры	2	1	1	Опрос, упражнения
4.	Начальная расстановка фигур	2	1	1	Опрос, упражнения
5.	Ходы и взятия фигур	32	16	16	Опрос, упражнения
6.	Цель шахматной партии	14	7	7	Опрос, упражнения
7.	Игра всеми фигурами из начального положения	10	5	5	Опрос, упражнения
8.	Краткая история шахмат	4	2	2	Опрос
9.	Шахматная нотация	8	4	4	Опрос, упражнения
10.	Ценность шахматных фигур	16	8	8	Опрос, упражнения
11.	Техника матования одинокого короля	18	8	10	Опрос, упражнения
12.	Достижение мата без жертвы материала	6	3	3	Опрос, упражнения
12.	Шахматная комбинация	60	30	30	Опрос, упражнения

13.	Шахматные турниры	22	-	22	Зачет
14.	Контрольные и итоговые занятия	10	5	5	Опрос, упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение тем I года	10	5	5	Опрос, упражнения
2.	Основы дебюта	54	27	27	Опрос, упражнения
3.	Основы миттельшпиля	50	25	25	Опрос, упражнения
4.	Основы эндшпиля	34	17	17	Опрос, упражнения
5.	История шахмат	10	10		Опрос
6.	Повторение пройденного материала	24	12	12	Опрос, упражнения
7.	Турниры	88		88	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>270</b>	<b>96</b>	<b>174</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение тем I года	20	10	10	Опрос, упражнения
2.	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	24	12	12	Опрос, упражнения
3.	Поиск матовых комбинаций.	44	22	22	Опрос, упражнения
4.	Решение проблем центра.	20	10	10	Опрос, упражнения
5.	Тренировка техники	30	15	15	Опрос

	расчета				
6.	Анализ типичных положений.	38	19	19	Опрос, упражнения
7.	Турниры. Подведение итогов обучения.	94		94	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>270</b>	<b>88</b>	<b>182</b>	

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ №262 от «31»августа2023г

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Судаков

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации долгосрочной дополнительной общеразвивающей программы  
«Шахматы»  
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2023	25.05.2024	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	144	270	3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в 2 недели онлайн
3 год	01.09.2023	25.05.2024	36	144	270	3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в 2 недели онлайн

**1 учебный час равен 45 минут**



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»

1 год обучения

**Цель данной программы:** повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

**Развивающие:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

**Воспитательные:**

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, зрительной, слуховой памяти;
- формирование реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса;
- владение навыками познавательной рефлексии.

***Предметные:***

- сформированность знаний по истории шахмат и современных тенденций его развития;
- знание теоретических основ шахмат;
- знание основ техники безопасности
- сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней, выполнять нормативы спортивных разрядов.

***В результате обучения по программе, занимающиеся дети приобретут следующие знания и навыки:***

- фигуры, начальная расстановка, ходы;
- начало шахматной партии и развитие фигур;
- запись и чтение шахматной нотации;
- рокировка, мат одинокому королю;
- решение шахматных задач (мат в один ход).

**Содержание программы**

<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1. Вводное занятие	- беседа о технике безопасности поведения на шахматных занятиях, правила пожарной безопасности; - ознакомление с программой и планами на период освоения программы.	- игра на развитие быстроты
2. Шахматная доска	- объяснение правил игры, беседа.	- игровая тренировка; - задания на развитие логики и мышления.
3. Шахматные фигуры	- обучение методике ведения игры	- игровой тренинг

4. Начальная расстановка фигур	- объяснение правил игры, беседа	- игровой тренинг; - задания для развития мышления
5. Ходы и взятия фигур	- объяснение правил игры	- игровой тренинг; - задания для развития мышления
6. Цель шахматной партии	-объяснение правил игры	- игровая тренировка
7. Игра всеми фигурами из начального положения	-объяснение правил игры, обучение методике ведения игры	- игровая тренировка
8. Краткая история шахмат	-рассказ, беседа	-
9. Шахматная нотация	-объяснение правил записи партии	-игра с записью ходов
10. Ценность шахматных фигур	-объяснение лучших вариантов для получения преимущества	-тренинг -решение задач на взятие фигур
11. Техника матования одинокого короля	-объяснение правил матования одинокого короля	- игровая тренировка
12. Достижение мата без жертвы материала	-ведение игры без жертв -методика преодоления беззевкового барьера	- игровая тренировка
13. Шахматная комбинация	-техники получения преимуществ в игре	-решение задач - игровая тренировка
14. Шахматные турниры	-	-игры
15. Контрольные и итоговые занятия	-повторение	-опрос -решение задач

**Календарно-тематический план  
1 год обучения 1 группа**

Месяц	Число	Раздел программы/ тема занятия	Количество часов	Итого часов в месяц	Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
					Используемые ресурсы и сетевые формы	Формы контроля, обратная связь
Сентябрь	12.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	<b>18</b>		
	13.09	Вводное занятие. Ознакомление с программой и планами	2			
	14.09	Вводное занятие. Формирование группы	2			
	19.09	Вводное занятие. Формирование группы	2			
	20.09	Шахматная доска	2			
	21.09	Шахматная доска	2			
	26.09	Шахматные фигуры	2			
	27.09	Начальная расстановка фигур	2			
	28.09	Ходы и взятия фигур	2			
Октябрь	01.10	Ходы и взятия фигур	2	<b>26</b>		
	03.10	Ходы и взятия фигур	2			
	04.10	Ходы и взятия фигур	2			
	05.10	Ходы и взятия фигур	2			

	10.10	Ходы и взятия фигур	2			
	11.10	Ходы и взятия фигур	2			
	12.10	Ходы и взятия фигур	2			
	17.10	Ходы и взятия фигур	2			
	18.10	Ходы и взятия фигур	2			
	19.10	Ходы и взятия фигур	2			
	24.10	Ходы и взятия фигур	2			
	25.10	Ходы и взятия фигур	2			
	26.10	Ходы и взятия фигур	2			
Ноябрь	02.11	Ходы и взятия фигур	2	<b>28</b>		
	07.11	Ходы и взятия фигур	2			
	08.11	Цель шахматной партии	2			
	09.11	Цель шахматной партии	2			
	14.11	Цель шахматной партии	2			
	15.11	Цель шахматной партии	2			
	16.11	Цель шахматной партии	2			
	19.11	Цель шахматной партии	2			
	21.11	Цель шахматной партии	2			
	22.11	Игра всеми фигурами из начального положения	2			
	23.11	Игра всеми фигурами из начального положения	2			
	28.11	Игра всеми фигурами из начального положения	2			
29.11	Игра всеми фигурами из начального положения	2				

	30.11	Игра всеми фигурами из начального положения	2			
Декабрь	05.12	Краткая история шахмат	2	<b>22</b>		
	06.12	Краткая история шахмат	2			
	07.12	Шахматная нотация	2			
	12.12	Шахматная нотация	2			
	13.12	Шахматная нотация	2			
	14.12	Шахматная нотация	2			
	19.12	Ценность шахматных фигур	2			
	20.12	Ценность шахматных фигур	2			
	21.12	Ценность шахматных фигур	2			
	26.12	Ценность шахматных фигур	2			
27.12	Ценность шахматных фигур	2				
Январь	9.01	Ценность шахматных фигур	2	<b>22</b>		
	10.01	Ценность шахматных фигур	2			
	11.01	Ценность шахматных фигур	2			
	16.01	Техника матования одинокого короля	2			
	17.01	Техника матования одинокого короля	2			
	18.01	Техника матования одинокого короля	2			
	23.01	Техника матования одинокого короля	2			
	24.01	Техника матования одинокого короля	2			
	25.01	Техника матования одинокого короля	2			
30.01	Техника матования одинокого короля	2				

	31.01	Техника матования одинокого короля	2			
Февраль	01.02	Техника матования одинокого короля	2	<b>22</b>		
	03.02	Достижение мата без жертвы материала	2			
	06.02	Достижение мата без жертвы материала	2			
	07.02	Достижение мата без жертвы материала	2			
	08.02	Шахматная комбинация	2			
	13.02	Шахматная комбинация	2			
	14.02	Шахматная комбинация	2			
	15.02	Шахматная комбинация	2			
	20.02	Шахматная комбинация	2			
	21.02	Шахматная комбинация	2			
	22.02	Шахматная комбинация	2			
Март	01.03	Шахматная комбинация	2	<b>28</b>		
	03.03	Шахматная комбинация	2			
	06.03	Шахматная комбинация	2			
	07.03	Шахматная комбинация	2			
	13.03	Шахматная комбинация	2			
	14.03	Шахматная комбинация	2			
	15.03	Шахматная комбинация	2			
	20.03	Шахматная комбинация	2			
	21.03	Шахматная комбинация	2			

	22.03	Шахматная комбинация	2			
	27.03	Шахматная комбинация	2			
	28.03	Шахматная комбинация	2			
	39.03	Шахматная комбинация	2			
	31.03	Шахматная комбинация	2			
Апрель	01.04	Шахматная комбинация	2	<b>28</b>		
	03.04	Шахматная комбинация	2			
	04.04	Шахматная комбинация	2			
	05.04	Шахматная комбинация	2			
	10.04	Шахматная комбинация	2			
	11.04	Шахматная комбинация	2			
	12.04	Шахматная комбинация	2			
	17.04	Шахматная комбинация	2			
	18.04	Шахматная комбинация	2			
	19.04	Шахматные турниры	2			
	24.04	Шахматные турниры	2			
	25.04	Шахматные турниры	2			
	26.04	Шахматные турниры	2			
	28.04	Шахматные турниры	2			
Май	03.05	Шахматные турниры	2	<b>22</b>		
	04.05	Шахматные турниры	2			
	05.05	Шахматные турниры	2			



	10.05	Шахматные турниры	2		
	12.05	Шахматные турниры	2		
	15.05	Шахматные турниры	2		
	16.05	Контрольные и итоговые занятия	2		
	17.05	Контрольные и итоговые занятия	2		
	22.05	Контрольные и итоговые занятия	2		
	23.05	Контрольные и итоговые занятия	2		
	24.05	Контрольные и итоговые занятия	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>Количество часов по программе</b>		<b>216</b>		

## 2 год обучения

**Цель данной программы:** повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

#### ***Развивающие:***

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

#### ***Воспитательные:***

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

- ориентацию на моральные нормы и их выполнение-;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Повторение тем I года	-Определение остаточных знаний	-тест -опрос
2.	Основы дебюта	-объяснение понятия дебюта -объяснение какие бывают дебюты -основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии	-разбор игр -игровая практика на запоминание
3.	Основы миттельшпиля	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Примеры из классики шахмат. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Иллюстрирующие примеры. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Связка, «рентген», перекрытие. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Дидактические задания «Объяви мат в 3 хода». Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	-решение задач -игровая практика

		Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание «Сделай ничью». Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия.	
4.	Основы эндшпиля	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Дидактические задания «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода», «Выигрыш фигуры», Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?».	-решение задач -игровая практика
5.	История шахмат	Примеры из творчества чемпионов Мира	
6.	Повторение пройденного материала	Повторение тем за второй год -основы дебюта -основы миттельшпиля -основы эндшпиля	-решение задач -игровая практика
7.	Турниры	-разбор партий турнира -выявление ошибок	-игры

**Календарно-тематическое планирование  
2 группа 2год обучения**

Месяц	Число	Раздел программы/ тема занятия	Количество часов	Итого часов в месяц	Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
					Используемые ресурсы и сетевые формы	Формы контроля, обратная связь
Сентябрь	01.09	Повторение тем I года	2	37		
	02.09	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	03.09	Повторение тем I года	2			
	05.09	Повторение тем I года	2			
	06.09	Повторение тем I года	2			
	07.09	Повторение тем I года	2			
	12.09	Основы дебюта	2			
	13.09	Основы дебюта	2			

	14.09	Основы дебюта	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	15.09	Онлайн турнир	3			
	19.09	Основы дебюта	2			
	20.09	Основы дебюта	2			
	21.09	Основы дебюта	2			
	26.09	Основы дебюта	2			
	27.09	Основы дебюта	2			
	28.09	Основы дебюта	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	29.09	Онлайн турнир	3			
Октябрь	03.10	Основы дебюта	2	<b>32</b>		
	04.10	Основы дебюта	2			
	05.10	Основы дебюта	2			
	10.10	Основы дебюта	2			

	11.10	Основы дебюта	2			
	12.10	Основы дебюта	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	13.10	Онлайн турнир	3			
	17.10	Основы дебюта	2			
	18.10	Основы дебюта	2			
	19.10	Основы дебюта	2			
	24.10	Основы дебюта	2			
	25.10	Основы дебюта	2			
	26.10	Основы дебюта	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	27.10	Онлайн турнир	3			
	31.10	Основы дебюта	2			

Ноябрь	01.11	Основы дебюта	2	32		
	07.11	Основы дебюта	2			
	08.11	Основы дебюта	2			
	09.11	Основы дебюта	2			
	10.11	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	14.11	Основы дебюта	2			
	15.11	Основы миттельшпиля	2			
	16.11	Основы миттельшпиля	2			
	21.11	Основы миттельшпиля	2			
	22.11	Основы миттельшпиля	2			
	23.11	Основы миттельшпиля	2			
	24.11	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач



	28.11	Основы миттельшпиля	2			
	29.11	Основы миттельшпиля	2			
	30.11	Основы миттельшпиля	2			
Декабрь	05.12	Основы миттельшпиля	2	<b>26</b>		
	06.12	Основы миттельшпиля	2			
	07.12	Основы миттельшпиля	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	08.12	Онлайн турнир	3			
	12.12	Основы миттельшпиля	2			
	13.12	Основы миттельшпиля	2			
	14.12	Основы миттельшпиля	2			
	19.12	Основы миттельшпиля	2			
	20.12	Основы миттельшпиля	2			
	21.12	Основы миттельшпиля	2			
	22.12	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats	Турнир, опрос, решение задач

					up	
	26.12	Основы миттельшпиля	2			
Январь	09.01	Основы миттельшпиля	2	<b>28</b>		
	10.01	Основы миттельшпиля	2			
	11.01	Основы миттельшпиля	2			
	12.01	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	16.01	Основы миттельшпиля	2			
	17.01	Основы миттельшпиля	2			
	18.01	Основы миттельшпиля	2			
	23.01	Основы миттельшпиля	2			
	24.01	Основы эндшпиля	2			
	25.01	Основы эндшпиля	2			
	26.01	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач

	30.01	Основы эндшпиля	2			
	31.01	Основы эндшпиля	2			
Февраль	01.02	Основы эндшпиля	2	<b>30</b>		
	06.02	Основы эндшпиля	2			
	07.02	Основы эндшпиля	2			
	08.02	Основы эндшпиля	2			
	09.02	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	13.02	Основы эндшпиля	2			
	14.02	Основы эндшпиля	2			
	15.02	Основы эндшпиля	2			
	20.02	Основы эндшпиля	2			
	21.02	Основы эндшпиля	2			
	24.02	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач

	25.02	Основы эндшпиля	2			
	27.02	Основы эндшпиля	2			
	28.02	Основы эндшпиля	2			
Март	01.03	Основы эндшпиля	2	<b>32</b>		
	06.03	История шахмат	2			
	07.03	История шахмат	2			
	09.03	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	13.03	История шахмат	2			
	14.03	История шахмат	2			
	15.03	История шахмат	2			
	20.03	Повторение пройденного материала	2			
	21.03	Повторение пройденного материала	2			
	22.03	Повторение пройденного материала	2			
	23.03	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач

	27.03	Повторение пройденного материала	2			
	28.03	Повторение пройденного материала	2			
	29.03	Повторение пройденного материала	2			
	30.03	Повторение пройденного материала	2			
Апрель	01.04	Повторение пройденного материала	2	<b>32</b>		
	03.04	Повторение пройденного материала	2			
	04.04	Повторение пройденного материала	2			
	05.04	Повторение пройденного материала	2			
	06.04	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka, Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	10.04	Повторение пройденного материала	2			
	11.04	Турниры	2			
	12.04	Турниры	2			
	17.04	Турниры	2			
	18.04	Турниры	2			
	19.04	Решение задач, турнир	2			
	20.04	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org,	Турнир, опрос, решение

					Peshka,Whats up	задач
	24.04	Решение задач, турнир	2			
	25.04	Решение задач, турнир	2			
	26.04	Решение задач, турнир	2			
Май	03.05	Решение задач, турнир	2	21		
	04.05	Решение задач, турнир	2			
	05.05	Решение задач, турнир	2			
	10.05	Решение задач, турнир	2			
	12.05	Решение задач, турнир	2			
	15.05	Решение задач, турнир	2			
	16.05	Решение задач, турнир	2			
	17.05	Решение задач, турнир	2			
	18.05	Онлайн турнир	3			Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up
	25.05	Решение задач, турнир	2			
<b>Количество часов по программе</b>		<b>270</b>				

### 3 год обучения

**Цель данной программы:** повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- овладение всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

##### ***Развивающие:***

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

##### ***Воспитательные:***

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

#### **Планируемые результаты**

##### ***Личностные:***

- ориентацию на моральные нормы и их выполнение-;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Повторение тем II года	Повторение тем за второй год -основы дебюта -основы миттельшпиля - основы эндшпиля	-тест -решение задач -игровая практика
2.	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	-понятие пешечных структур -основы оценки позиции -понятие стратегии и её реализации -пешки душа шахмат	-тест -решение задач -игровая практика
3.	Поиск матовых комбинаций.	-расчет вариантов (точный расчёт, кустарник и прочие)	-тест -решение задач -игровая практика
4.	Решение проблем центра.	-Глубокий анализ позиции -нахождение дальнейшего пути развития игры, на основе сложившейся ситуации -контригра	-тест -решение задач -игровая



**Календарно-тематическое планирование  
1 группа 3 год обучения**

Месяц	Число	Раздел программы/ тема занятия	Количество часов	Итог о часов в в меся ц	Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
					Используемые ресурсы и сетевые формы	Формы контроля, обратная связь
Сентябрь	01.09	Повторение тем II года	2	37	Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka, Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	02.09	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka, Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	03.09	Повторение тем II года	2			
	05.09	Повторение тем II года	2			
	06.09	Повторение тем II года	2			

07.09	Повторение тем II года	2		
12.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
13.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
14.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
15.09	Онлайн турнир	3	Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
19.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
20.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
21.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
26.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		
27.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		

	28.09	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	29.09	Онлайн турнир	3			
Октябрь	03.10	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2	<b>32</b>		
	04.10	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2			
	05.10	Анализ пешечной конфигурации и составление плана игры	2			
	10.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	11.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	12.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	13.10	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач

	17.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	18.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	19.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	24.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	25.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	26.10	Поиск матовых комбинаций.	2			
	27.10	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	31.10	Поиск матовых комбинаций	2			
Ноябрь	01.11	Поиск матовых комбинаций.	2	<b>32</b>		
	07.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	08.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	09.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	10.11	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org,	Турнир, опрос, решение

					Peshka,Whats up	задач
	14.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	15.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	16.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	21.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	22.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	23.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	24.11	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	28.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	29.11	Поиск матовых комбинаций.	2			
	30.11	Решение проблем центра.	2			
Декабрь	05.12	Решение проблем центра.	2	<b>26</b>		
	06.12	Решение проблем центра.	2			
	07.12	Решение проблем центра.	2			
	08.12	Онлайн турнир	3		Chess.com,	Турнир,

					Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	опрос, решение задач
	12.12	Решение проблем центра.	2			
	13.12	Решение проблем центра.	2			
	14.12	Решение проблем центра.	2			
	19.12	Решение проблем центра.	2			
	20.12	Решение проблем центра.	2			
	21.12	Решение проблем центра.	2			
	22.12	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	26.12	Тренировка техники расчета	2			
Январь	09.01	Тренировка техники расчета	2	<b>28</b>		
	10.01	Тренировка техники расчета	2			
	11.01	Тренировка техники расчета	2			
	12.01	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org,	Турнир, опрос, решение

					Peshka,Whats up	задач
	16.01	Тренировка техники расчета	2			
	17.01	Тренировка техники расчета	2			
	18.01	Тренировка техники расчета	2			
	23.01	Тренировка техники расчета	2			
	24.01	Тренировка техники расчета	2			
	25.01	Тренировка техники расчета	2			
	26.01	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	30.01	Тренировка техники расчета	2			
	31.01	Тренировка техники расчета	2			
Февраль	01.02	Тренировка техники расчета	2	<b>30</b>		
	06.02	Тренировка техники расчета	2			
	07.02	Тренировка техники расчета	2			
	08.02	Анализ типичных положений.	2			
	09.02	Онлайн турнир	3		Chess.com,	Турнир,

					Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	опрос, решение задач
	13.02	Анализ типичных положений.	2			
	14.02	Анализ типичных положений.	2			
	15.02	Анализ типичных положений.	2			
	20.02	Анализ типичных положений.	2			
	21.02	Анализ типичных положений.	2			
	24.02	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	25.02	Анализ типичных положений.	2			
	27.02	Анализ типичных положений.	2			
	28.02	Анализ типичных положений.	2			
Март	01.03	Анализ типичных положений.	2	<b>32</b>		
	06.03	Анализ типичных положений.	2			
	07.03	Анализ типичных положений.	2			
	09.03	Онлайн турнир	3		Chess.com,	Турнир,



					Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	опрос, решение задач
	13.03	Анализ типичных положений.	2			
	14.03	Анализ типичных положений.	2			
	15.03	Анализ типичных положений.	2			
	20.03	Анализ типичных положений.	2			
	21.03	Анализ типичных положений.	2			
	22.03	Анализ типичных положений.	2			
	23.03	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	27.03	Анализ типичных положений.	2			
	28.03	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	29.03	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	30.03	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
Апрель	01.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2	<b>32</b>		
	03.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	04.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			

	05.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	06.04	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	10.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	11.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	12.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	17.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	18.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	19.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	20.04	Онлайн турнир	3		Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	24.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	25.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
	26.04	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			
Май	03.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2	<b>21</b>		
	04.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2			

	05.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	10.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	12.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	15.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	16.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	17.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
	18.05	Онлайн турнир	3	Chess.com, Zoom, Lichess.org, Peshka,Whats up	Турнир, опрос, решение задач
	25.05	Турниры. Подведение итогов обучения.	2		
<b>Количество часов по программе</b>	<b>270</b>				

## Оценочные и методические материалы:

### Методические материалы:

Игровые занятия. Разбор и анализ сыгранных партий. Конкурс решения задач и этюдов. Спортивно-массовые мероприятия.	практическое занятие, игра	Творческий метод. Самостоятельное составление позиций	Шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей); демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур	Ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить педагогу отчет
Классификация комбинационных тактических приемов. Связка. Двойной удар. Открытое нападение. Отвлечение. Завлечение. Перекрытие.	Лекция, практическая игра.	Метод проблемного обучения. Решение шахматных задач, этюды.	Шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей); демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур	Ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить педагогу отчет
Основные принципы атаки. Накопление позиционного перевеса. Связь между различными стадиями партий Позиционные жертвы. Изолированная пешка в центре доски. Висящие	Лекция, практическая игра.	игровой метод (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач)	Конспект занятий, наглядные пособия, шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей); демонстрационная шахматная	Ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить педагогу отчет

пешки.			доска с набором магнитных фигур	
Закрытый центр. Ладейные окончания, общие принципы ведения борьбы. Ладья с пешкой против ладьи. Теория двойного удара. Блокировка.	Лекция, практическая игра. Решенные шахматные задачи.	игровой метод (разыгрывание с партнером учебных позиций или фрагментов из партий, сеансы одновременной игры, конкурсы решения задач)	Конспект занятий, наглядные пособия, шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей); демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур	Ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить педагогу отчет

### **Учебно-методический комплекс:**

#### **Литература для педагога:**

1. Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010
2. Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008
3. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. Москва: «Высшая школа», 1984

#### **Литература для обучающихся:**

1. Ю. Авербах, М Бейлин «Шахматный самоучитель» издательство «СОВЕТСКАЯ РОССИЯ» Москва 1970.
2. В. Березин «Азы шахмат» М:RUSSIAN CHESS HOUSE 2010 (библиотечка шахматиста).
3. Э. Ласкер «Учебник шахматной игры» издательство «Физкультура и спорт» 1980

#### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов школьных образовательных организаций / автор-сост. А.М. Гафт ; Авт. учреждение доп. проф.

образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 88 с.

2. Кокшаева А.В. Современное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы развития: Мат. Всеросс. науч.- методич. конф. Ч. I. – Волгоград: ВГАФК, 2004

3. Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. Москва: Русский шахматный дом, 2010

4. Малаков А.Г. Общая психология. Москва: ПИТЕР, 2008

5. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. Москва: «Высшая школа», 1984

6. Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся:  
<https://www.youtube.com/> «Мир шахмат»

7. Наглядные пособия: Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами. Плакат с ценностью шахматных фигур.

8. Тесты для контроля образовательных результатов

### **Информационные источники**

#### **Интернет-источники**

Наименование (название ресурса)	Тип	Адрес
Игровой сайт	Интернет-портал	Lichess.org
Библиотека задач	Интернет-портал	Stepchess.ru

#### **Оценкой определения освоения программы служат:**

**Текущий контроль** - осуществляется в течение всего учебного процесса. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

**Промежуточный контроль** - проводится на основании проведения шахматных турниров.

**Итоговый контроль** – проводится в конце обучения

**Способы и формы выявления результатов:** наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков, соревнования и турниры.

**Формы фиксации результатов:** тестирование, отзывы родителей и детей.