

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №553
_____ А.А. Судаков
Приказ №262 от «31» августа 2023 г.

С учетом мнения совета родителей

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 9-13 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик – **Каширин Артем Владимирович**

педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

Направленность образовательной программы – **социально-гуманитарная**.

Адресат программы: мальчики/девочки, 9-13 лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения

Программа «Юный Инспектор Движения» направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Актуальность программы обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Среди погибших и травмированных много детей. В связи, первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.

Новизна программы состоит в том, что в данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, развитие познавательных психических процессов, творческих способностей. Достигается это использованием в методике обучения разнообразных форм работы на занятиях с учащимися.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП – программа рассчитана на 2 года обучения

Год обучения	Количество часов в неделю	Общее количество часов в году
1 год обучения	3	108
2 год обучения	6	216
	324	

Цель программы: подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

формирование знаний, умений и навыков:

- правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте,
- правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях.;

формирование знаний:

- вариантов дорожных ситуаций («ловушек»)

Развивающие:

- развитие мотиваций у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их;
- развитие познавательной активности;
- развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения;
- воспитание ответственности за себя и окружающих;
- воспитание потребности в сохранении своего здоровья;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания;
- повышение уровня коммуникативной культуры; воспитание лидерских качеств.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие

самодисциплины;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

Предметные:

- сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
- выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации ДОП. Образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения – очная

Особенности реализации ДОП: Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Условия набора: Набор в объединение «ЮИД» проводится на основании желания учащихся и заявления родителей или законных представителей ребенка. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.

Условия формирования групп: Группы формируются одновозрастные.

Количество обучающихся в группе: 1 год обучения – не менее 15 человек, 2 год обучения – не менее 12 человек.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- игры;
- интерактивные тренинги;
- работа на электронных тренажерах;
- соревнования.

Формы проведения занятий:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- использование дистанционных технологий.

Материально-техническое оснащение:

- занятия проходят в специально оборудованном кабинете;
- В организации дистанционного обучения по программе используются: «Вконтакте», «YouTube», «Google Form», «Google class», «Discord», «WhatsApp».

Для организации учебного процесса используется оборудование:

- демонстрационная доска. 2 шт
- экран;
- видеопроектор;
- дорожные знаки;
- компьютеры;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	2	1	1	Беседа Наблюдение
2.	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.	3	3	0	Беседа Опрос
3.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий. Время реакций водителя	2	2	0	Беседа Опрос Наблюдение
4.	Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины: участник дорожного движения, Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.	3	2	1	Беседа Тест
5.	Правила дорожного движения. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного	3	2	1	Беседа Опрос Викторина

	движения. Различия в форме и цвете дорожных знаков.				
6.	Составление памяток по правилам дорожного движения. Посвящение в пешеходы.	2	0	2	Беседа Наблюдение Творческая работа
7.	История возникновения правил дорожного движения. Первые дорожные знаки на Руси.	2	1	1	Беседа Опрос
8.	Назначение знаков. Классификация.	3	2	1	Беседа Опрос
9.	Предупреждающие знаки Запрещающие знаки.	2	1	1	Беседа Опрос
10.	Предписывающие знаки и приоритеты.	2	1	1	Беседа Опрос
11.	Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса и дополнительной информации.	3	2	1	Беседа Тест
12.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.	3	2	1	Беседа Наблюдение
13.	Сигналы светофора. Виды и классификация светофоров по назначению.	1	1	0	Беседа Опрос
14.	Сигналы регулировщика. Движение пешеходов и транспортных средств в зависимости от сигналов регулировщика.	2	2	0	Беседа Опрос
15.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. (виды ран, остановка кровотечения).	3	1	1	Беседа Опрос Тест
16.	Регулируемые перекрёстки. Отличительные признаки	2	2	0	Беседа

	регулируемого перекрёстка. Очередность проезда транспорта на регулируемом перекрёстке.				Опрос
17.	История автомобилестроения. Первые изобретатели и конструкторы. Массовое производство автомобилей	3	3	0	Беседа Опрос
18.	Нерегулируемые перекрёстки. Отличительные признаки нерегулируемых перекрестков. Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда. Правило помехи справа.	2	2	1	Беседа Опрос Наблюдение
19.	Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, имеющих знаки приоритета или разное покрытие.	3	2	1	Беседа Опрос
20.	История автомобилестроения. Конструкция и дизайн современного автомобиля.	3	2	1	Беседа Опрос
21.	Дорожная разметка. Роль разметки в регулирование дорожного движения. Виды разметки: горизонтальная и вертикальная. Разметка, обозначающая пешеходный переход. Назначение желтых линий разметки.	3	2	1	Беседа Опрос
22.	Очередность оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Первая помощь при переломах	3	1	2	Беседа Опрос Тест

	и вывихах.				
23.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения. Правила, обеспечивающие высокую пропускную способность. Движение по дороге, имеющей 3 полосы и более. Одностороннее движение.	3	2	1	Беседа Опрос
24.	Проведение в классе игры «Красный, желтый, зеленый».	2	0	2	Беседа. Творческая работа
25.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Световые приборы на транспортных средствах. Понятие «темное время суток». Применение пешеходами светоотражающих элементов (фликеров). Движение по загородной дороге. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.	3	3	0	Беседа Опрос Тест
26.	Начало движения, маневрирование. Действия водителя от места остановки или стоянки при выезде с прилегающей территории, при съезде с дороги, перестроении во время движения. Повороты направо и налево.	3	3	0	Беседа Опрос

27.	Основы страхования	3	3	0	Беседа Опрос Наблюдение
28.	Скорость движения, дистанция, интервал. Предельно допустимые значения скоростей в городах и населенных пунктах. Скоростной режим. Выбор дистанции. Интервал между транспортными средствами.	3	3	0	Беседа Опрос
29.	Обгон и встречный разъезд. Понятие об обгоне, как о самом опасном виде маневра. Встречный разъезд.	3	2	1	Беседа Опрос
30.	Проведение викторины «Азбука дорог» в подшефном классе.	1	0	1	Викторина
31.	Проведение конкурса поделок и рисунков по безопасности дорожного движения.	2	0	2	Беседа Творческая работа
32.	Остановка и стоянка. Различия в терминах. Разрешенные и запрещенные места стоянки, остановки.	3	2	1	Беседа Опрос
33.	Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта. Права и обязанности пешеходов. Меры предосторожности участников дорожного движения.	3	3	0	Беседа Опрос
34.	Правила пользования велосипедом. Правила перевозки пассажиров на	3	3	0	Беседа Тест

	велосипедах, мотоциклах, мотороллерах. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту				
35.	Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2	0	2	Наблюдение
36.	Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2	0	2	Наблюдение
37.	Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2	0	2	Наблюдение
38.	Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2	0	2	Зачет
39.	Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2	0	2	Соревнование
40.	Движение через железнодорожные пути. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без. Особенности движения через железнодорожные пути.	2	2	0	Беседа Опрос
41.	Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Отличительные признаки автомагистралей. Запретительные меры, действующие на автомагистралях и жилых зонах.	3	3	0	Беседа Опрос
42.	Очередность и приемы	2	1	1	Беседа

	оказания ПМП на месте ДТП. Автомобильная аптечка первой помощи.				Тест
43.	Подвиг водителей во время Великой Отечественной войны, «Дорога жизни». Агитпробег.	2	1	1	Беседа Опрос
44.	Буксировка и учебная езда. Три вида буксировки. Ограничения и запрещения при буксировке. Правила обучения вождению	2	2	0	Беседа Опрос
	ИТОГ	108	70	38	

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие					
1.	Вводное занятие. Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	4	2	2	Беседа Наблюдение
Правила дорожного движения					
2.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных	4	2	2	Рассказ Беседа

	ситуациях (начало).				
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (окончание)	4	2	2	Беседа Рассказ Опрос
5.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	4	2	2	Беседа Тест
6.	Термины и определения правил дорожного движения	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
7.	Создание общей памятки по правилам дорожного движения	6	2	4	Беседа Наблюдение Творческая работа
8.	Причины создания правил дорожного движения	6	4	2	Рассказ Беседа
9.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	4	4	0	Рассказ Беседа
Общество и транспорт					
10.	Современные транспортные средства	4	4	0	Беседа Опрос
11.	Виды транспортных средств	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
12.	Классификация транспортных средств	2	0	2	Рассказ Беседа Опрос
13.	Транспорт специального назначения	4	4	0	Рассказ Беседа
14.	Профессия – водитель	4	4	0	Рассказ Беседа
15.	Автопарк ГАИ-ГИБДД	4	4	0	Рассказ Беседа

					Опрос
16.	Индекс безопасности транспортного средства	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП					
17.	Служба «Скорой медицинской помощи»	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
18.	Права и обязанности врача службы «Скорой помощи»	4	4	0	Рассказ Беседа
19.	Состав и назначение автоаптечки	4	4	0	Беседа Опрос
20.	Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
21.	Первая помощь ушибах	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
22.	Первая помощь вывихах	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
23.	Первая помощь при растяжении	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
24.	Первая помощь при переломах	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
25.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
26.	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	6	0	6	Рассказ Беседа Опрос

27.	Отработка приёмов наложения повязок	6	0	6	Наблюдение Опрос Практическое занятие
28.	Правила транспортировки пострадавших	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
29.	Отработка правил транспортировки пострадавших	4	0	4	Наблюдение Беседа Практическое занятие
30.	Игра «Аукцион знаний»	4	0	4	Соревнование
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда					
31.	Особенности устройства велосипеда	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
32.	Назначение основных частей велосипеда	4	4	0	Рассказ Беседа
33.	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	4	4	0	Рассказ Беседа
34.	Экипировка велосипедиста	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
35.	Особенности маневрирования при вождении велосипеда	4	4	0	Рассказ Беседа
35.	Движение групп велосипедистов	4	4	0	Рассказ Беседа
36.	Освоение приёмов безопасного падения	6	2	4	Рассказ Беседа Практическое занятие
37.	Освоение приёмов езды и	6	2	4	Рассказ

	безопасного падения с велосипеда				Беседа Практическое занятие
38.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	6	2	4	Рассказ Беседа Практическое занятие
Дополнительные сведения по правилам дорожного движения					
39.	История ГИБДД	4	4	0	Рассказ Беседа
40.	Предупредительные сигналы	4	4	0	Рассказ Тест
41.	Внутреннее устройство автомобиля	4	4	0	Рассказ Беседа
42.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	4	0	Рассказ Беседа
43.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4	4	0	Рассказ Беседа Опрос
44.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	4	4	0	Рассказ Беседа
45.	Патрулирование	4	4	0	Рассказ Беседа
46.	Наиболее безопасный путь в школу	4	2	2	Творческое занятие
47.	Меры личной безопасности	4	4	0	Зачет
48.	Знатоки правил дорожного движения	4	0	4	Викторина
49.	Улица полна неожиданностей	4	0	4	Творческое занятие
50.	Автомобиль будущего	4	2	2	Беседа Опрос
	ИТОГ	216	156	60	

УТВЕРЖДЕН

Приказ №262 от «31»августа2023г

Директор _____ А.А. Судаков

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Юный инспектор движения»

На 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество часов	Режим занятий
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36 недель	72	216 часов	3 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный инспектор движения»

2 год обучения

Цель программы: подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

формирование знаний, умений и навыков:

- правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте,
- правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях.;

формирование знаний:

- вариантов дорожных ситуаций («ловушек»)

Развивающие:

- развитие мотиваций у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их;
- развитие познавательной активности;
- развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения;
- воспитание ответственности за себя и окружающих;
- воспитание потребности в сохранении своего здоровья;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания;
- повышение уровня коммуникативной культуры; воспитание лидерских качеств.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

Предметные:

- сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
- выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

Тема	Теория	Практика
1. Вводное занятие		
Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения.	Знакомство с обучающимися. Техника безопасности на занятиях. Отряды ЮИД. Их назначение, история создания и развития	Разработка символики отряда ЮИД
2. Правила дорожного движения		
1. Вопросы безопасного поведения на улицах и дорогах в опасных ситуациях. 2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге. 3. Термины и определения правил дорожного движения 4. Создание общей памятки по правилам дорожного движения 5. Причины создания правил дорожного движения 6. Функции служб, участвующих в раскрытии	Какие существуют опасные ситуации на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Начало и окончание опасных ситуаций. Опасные ситуации с детьми на дороге Ситуации на светофоре Ситуации на нерегулируемом переходе («зебре») Опасные участки дороги. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Возможность прогнозирования опасных ситуаций на начальных этапах. Пути избегания опасных ситуаций на основе данных, которые имеются у	Решение опасных ситуаций на улицах и дорогах. Создание общей памятки правил дорожного движения с использованием информационных технологий. Решение задач на прогнозирование опасных ситуаций.

ДТП.	участника дорожного движения. Причины создания правил дорожного движения, а также их модернизация и изменения, внесение новых правил. Какие службы учувствуют в раскрытии ДТП, их функции, предписания.	
3. Общество и транспорт		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные транспортные средства 2. Виды транспортных средств 3. Классификация транспортных средств 4. Транспорт специального назначения 5. Профессия – водитель 6. Автопарк ГАИ-ГИБДД 7. Индекс безопасности транспортного средства 	<p>Какие существуют современные транспортные средства, пути создания. Виды и показатели различных транспортных средств: железнодорожный, водный (морской и речной), автомобильный, воздушный и трубопроводный.</p> <p>Рассмотреть классификацию транспортных средств. Правила водителя автомобиля, мопеда, велосипеда. Поведение при угрозе и в чрезвычайных ситуациях. Рассмотреть транспортные средства ГАИ-ГИБДД их назначение и применение. Разобрать индекс безопасность различных транспортных средств, как высчитывается индекс безопасности.</p>	<p>Составить иллюстрированный стенд современных транспортных средств.</p> <p>Составить плакат с классификацией транспортных средств</p>

4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП

<p>1. Служба «Скорой медицинской помощи». Права и обязанности врача службы скорой помощи</p> <p>2. Состав и назначение автоаптечки</p> <p>3. Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим дорожно-транспортном происшествии (ДТП)</p> <p>5. Первая помощь ушибах, вывихах, растяжении, переломах</p> <p>6. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.</p> <p>7. Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p> <p>8. Отработка приёмов наложения повязок</p> <p>9. Правила транспортировки пострадавших</p> <p>10. Отработка правил транспортировки пострадавших</p>	<p>Права и обязанности врача «Скорой помощи», работа «Скорой помощи» в опасных ситуациях.</p> <p>Порядок оказания помощи сотрудников.</p> <p>Движение «Скорой помощи». Обязанности водителей при появлении «Скорой помощи».</p> <p>Автоаптечка. Применение автоаптечки. Содержание и наполнение автоаптечки.</p> <p>Назначение автоаптечки. Отсутствие автоаптечки (нарушение). Классификация травм и первая помощь пострадавшим в ДТП. Виды перевязок, правила наложения повязок.</p> <p>Способы обработки ран и остановки кровотечений различных типов (венозное, артериальное, капиллярное, внутреннее).</p> <p>Определение вида травмы (вывих, ушиб, растяжение, перелом), оказание грамотной первой помощи. В каких условиях необходимо транспортировать пострадавшего.</p>	<p>Решение ситуационных задач связанных с транспортировкой пострадавшего.</p> <p>Отработка действий при транспортировке пострадавшего. Отработка действий при выявлении вида травмы, а также правил оказания первой помощи. Проведение и участие в игре «Аукцион знаний»</p>
---	--	--

5. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда		
<p>1. Особенности устройства велосипеда, назначение основных частей велосипеда</p> <p>2. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда</p> <p>3. Экипировка велосипедиста</p> <p>4. Особенности маневрирования при вождении велосипеда</p> <p>5. Движение групп велосипедистов</p> <p>6. Освоение приёмов безопасного падения</p> <p>7. Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда</p> <p>8. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда</p>	<p>Как устроен велосипед, назначение основных частей велосипеда для чего они нужны.</p> <p>Рассмотреть различные факторы, влияющие на устойчивость двухколёсного велосипеда. Виды экипировки велосипедиста, назначение и практическая значимость. Условия использования экипировки. Рассмотреть правила движения велосипедистов в группе.</p> <p>Какие опасные ситуации может встретить группа велосипедистов.</p>	<p>Освоение приёмов безопасного падения с использованием средств безопасности.</p> <p>Освоить приемы осмотра и ремонта велосипеда перед его использованием.</p>
6. Дополнительные сведения по правилам дорожного движения		
<p>1. История ГИБДД</p> <p>2. Предупредительные сигналы</p> <p>3. Внутреннее устройство автомобиля</p> <p>4. Техническое состояние и оборудование</p>	<p>История создания ГИБДД, как менялась структура с течением времени. Что такое предупредительные сигналы, какие существуют виды предупредительных сигналов. Какие</p>	<p>Составление стен газеты наиболее безопасный путь в школу.</p> <p>Меры личной безопасности Викторина «Знатоки правил дорожного движения»</p>

<p>транспортных средств</p> <p>5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>6. Формы пропаганды безопасности дорожного движения</p> <p>7. Патрулирование</p> <p>8. Наиболее безопасный путь в школу</p> <p>9. Меры личной безопасности</p> <p>10. Автомобиль будущего</p>	<p>существуют мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и их цель.</p> <p>Пропаганда безопасности дорожного движения её виды и формы. Что такое патрулирование, для чего оно необходимо.</p>	<p>Нарисовать комикс «Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»</p>
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 группа

Месяц	Дата	Содержание	Количество часов	Итоговое количество часов в месяц	Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
					Используемые ресурсы и сетевые формы	Формы контроля, обратная связь
сентябрь	05.09	Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД.	2	24		
	07.09	Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	2			
	09.09	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	2			
	12.09	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	2			
	14.09	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (начало)	2			
	16.09	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (начало)	2			
	19.09	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (окончание)	2			
	21.09	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (окончание)	2			

		ситуациях (окончание)				
	23.09	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	2			
	26.09	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	2			
	28.09	Термины и определения правил дорожного движения	2			
	30.09	Термины и определения правил дорожного движения	2			
октябрь	03.10	Создание общей памятки по правилам дорожного движения	2	26		
	05.10	Создание общей памятки по правилам дорожного движения	2			
	07.10	Создание общей памятки по правилам дорожного движения	2			
	10.10	Причины создания правил дорожного движения	2			
	12.10	Причины создания правил дорожного движения	2			
	14.10	Причины создания правил дорожного движения	2			
	17.10	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	2			
	19.10	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.	2			
	21.10	Современные транспортные средства	2			
	24.10	Современные транспортные средства	2			
	26.10	Виды транспортных средств	2			
	28.10	Виды транспортных средств	2			
	31.10	Классификация транспортных средств	2			
ноябрь	02.11	Транспорт специального назначения	2	24		

	07.11	Транспорт специального назначения	2			
	09.11	Профессия – водитель	2			
	11.11	Профессия – водитель	2			
	14.11	Автопарк ГАИ-ГИБДД	2			
	16.11	Автопарк ГАИ-ГИБДД	2			
	18.11	Индекс безопасности транспортного средства	2			
	21.11	Индекс безопасности транспортного средства	2			
	23.11	Служба «Скорой медицинской помощи»	2			
	25.11	Служба «Скорой медицинской помощи»	2			
	28.11	Права и обязанности врача службы «Скорой помощи»	2			
	30.11	Права и обязанности врача службы «Скорой помощи»	2			
декабрь	02.12	Состав и назначение автоаптечки	2	26		
	05.12	Состав и назначение автоаптечки	2			
	07.12	Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	2			
	09.12	Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	2			
	12.12	Первая помощь ушибах	2			
	14.12	Первая помощь ушибах	2			
	16.12	Первая помощь вывихах	2			
	19.12	Первая помощь вывихах	2			
	21.12	Первая помощь при растяжении	2			
	23.12	Первая помощь при растяжении	2			

	26.12	Первая помощь при переломах	2			
	28.12	Первая помощь при переломах	2			
	30.12	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	2			
январь	09.01	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	2	20		
	11.01	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2			
	13.01	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2			
	16.01	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2			
	18.01	Отработка приёмов наложения повязок	2			
	20.01	Отработка приёмов наложения повязок	2			
	23.01	Отработка приёмов наложения повязок	2			
	25.01	Правила транспортировки пострадавших	2			
	27.01	Правила транспортировки пострадавших	2			
	30.01	Отработка правил транспортировки пострадавших	2			
февраль	01.02	Отработка правил транспортировки пострадавших	2	26		
	03.02	Игра «Аукцион знаний»	2			
	06.02	Игра «Аукцион знаний»	2			
	08.02	Особенности устройства велосипеда	2			
	10.02	Особенности устройства велосипеда	2			
	13.02	Назначение основных частей велосипеда	2			
	15.02	Назначение основных частей велосипеда	2			
	17.02	Физические основы устойчивости двухколёсного	2			

		велосипеда				
	20.02	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	2			
	22.02	Экипировка велосипедиста	2			
	24.02	Экипировка велосипедиста	2		видеоматериал	
	27.02	Особенности маневрирования при вождении велосипеда	2			
	29.02	Особенности маневрирования при вождении велосипеда	2			
март	02.03	Движение групп велосипедистов	2	26		
	05.03	Движение групп велосипедистов	2			
	07.03	Освоение приёмов безопасного падения	2			
	09.03	Освоение приёмов безопасного падения	2		видеоматериал	
	12.03	Освоение приёмов безопасного падения	2			
	14.03	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда	2			
	16.03	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда	2			
	19.03	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда	2			
	21.03	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2			
	23.03	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2			

	26.03	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2			
	28.03	История ГИБДД	2			
	30.03	История ГИБДД	2			
апрель	02.04	Предупредительные сигналы	2	26		
	04.04	Предупредительные сигналы	2			
	06.04	Внутреннее устройство автомобиля	2			
	09.04	Внутреннее устройство автомобиля	2			
	11.04	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2			
	13.04	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2			
	16.04	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2			
	18.04	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2			
	20.04	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	2			
	23.04	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	2			
	25.04	Патрулирование	2			
	27.04	Патрулирование	2			
	30.04	Наиболее безопасный путь в школу	2			
май	04.05	Наиболее безопасный путь в школу	2	18	видеоматериал	

	07.05	Меры личной безопасности	2			
	11.05	Меры личной безопасности	2			
	14.05	Знатоки правил дорожного движения	2			
	16.05	Знатоки правил дорожного движения	2			
	18.05	Улица полна неожиданностей	2			
	21.05	Улица полна неожиданностей	2			
	23.05	Автомобиль будущего	2			
	25.05	Автомобиль будущего. Итоговое занятие.	2			
Итого			216 часов			

Методические и оценочные материалы

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео материалов техники вождения велосипеда, анализ видео материалов выступления учащихся на соревнованиях различного уровня, анализ видео материалов, созданных в процессе тренировок, использование обучающих презентаций, видео роликов, тестирование учащихся с помощью компьютерных тестов и т.д)
- работа в парах постоянного и сменного состава
- групповые методы работы
- наставничество учащихся объединения «Зарница».

Литература для педагога.

1. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / ГАИ ГУВД, СПб, 1998. ГАИ ГУВД, СПб
2. Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. / Москва 2006. М., «Глобус»,
3. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / СПб., 2005. «Еврознак»
4. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на-Дону, 2006. «Феникс»
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / М., 2006. «Издательский Дом «Третий Рим»
6. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах». / М., 2006. «Энас-класс»
7. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие для учителей по Правилам дорожного движения. / СПб., 2004. «Лики России»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. / М. «Мир автокниг», 2008.
9. Сосунов Е. М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. СПб., 2002.

10. Учимся думать о себе и о других. / Книга для учителей и детей начальных классов. СПб., 1996.

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». / М., 2004

Литература для детей

1. Азбука пешехода. / М., 2006.

2. Вайнер Б.Г. Смотри в оба. / Казань, 2003

3. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на-Дону, 2006. «Феникс»

4. Хорошая Дорога Детства. Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу! / М., 2006.

5. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения / СПб., 2004. «Лики России»

6. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. / Фонд СПб., 1999. «Безопасность движения»

7. Дорожная азбука. Альбом для раскрашивания. / СПб., 2005. «Еврознак»

8. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах» / М., 2006 «Энас-класс»

9. Попов Е.Б. Что такое переход? Памятка в стихах юному пешеходу. / СПб., 1992.

10. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. / М., 2007. «Эксмо»

Наглядные пособия.

Раздаточный материал:

Карты по ПДД Фотоматериалы

Рабочие тетради по Правилам дорожного движения

Тесты – Безопасность на дорогах

Тесты для контроля образовательных результатов

1. Тест «Дорожные знаки»

2. Тест «Безопасность на дорогах»

3. Тест «ПДД»

4. Тест «Устройство велосипеда»

Работы деятельности детей:

Мой безопасный путь в школу (домой, к друзьям, в магазин и т.д.)

Мой любимый транспорт (автомобиль)

Мой двор

Плакаты, стенды:

Дорожная грамота. Добрушин А. – М. Серия из 14 плакатов.

Дорога и дети. – Госавтоинспекция СПб и Ленинградской обл., подборка из 8-ми плакатов, 1993.

10 тем – 10 плакатов. Добрушин А. – ГАИ. МВД. Москва.

Больше уважения правилам движения. Семенов Б. – СПб, 1995.

Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. Добрушин А. – Фонд «Безопасность движения», 1999.

Схемы, модели:

Дорожные знаки

Транспорт (автомобили)

Атрибуты регулировщика

Перекрестки, их виды

Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.

1. Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег»

<http://patriotcenter.spb.ru/>

Оценочные материалы:

Виды и формы контроля:

- Тест на знание ПДД
- Викторины на знание ПДД
- Тестирование по билетам
- Дидактические игры