**Аналитический отчет**

**по реализации плана мероприятий (графика) ВШК**

**за 2022-2023 учебный год**

**Цель анализа:** определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга задач обеспечения общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

**Предмет анализа:** педагогическая деятельность коллектива ГБОУ СОШ №553.

Основными формами внутришкольного контроля были:

* Беседа
* Собеседование
* Наблюдение
* Анализ
* Письменная проверка знаний,
* Диагностический анализ
* Контрольные работы

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Такой контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

* Внеурочная и внеклассная работа
* Состояние преподавания учебных предметов
* Школьная документация
* Состояние качества знаний обучающихся
* Работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися
* Состояние учебной литературы
* Всероссийское исследование качества общего образования
* Работа с родителями
* Региональное исследование качества общего образования
* Внеурочная и внеклассная работа
* Работа с кадрами

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаний МО, в приказах директора, в справках.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение учебного года администрация ГБОУ СОШ № 553 держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

* комплектование 1,10 классов;
* посещаемость обучающимися учебных занятий:
* работа учителей со слабоуспевающими;
* организация внеаудиторной (консультации, дополнительные занятия, кружковая работа, посещение различных секций) занятости обучающихся;
* адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
* организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
* контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеются позитивные моменты в работе школы: своевременно укомплектованы 1 классы; проведена работа с пропускающими занятия учениками и их родителями; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация обучающихся 1, 5,10х классов.

В течение 2022-2023 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

* Соответствие дозировки домашних заданий
* Повторение учебного материала, преемственность
* Прочность повторения учебного материала
* Контроль и состояние знаний обучающихся по предметам
* Организация учебного процесса
* Выявление одаренных обучающихся в ходе подготовки и проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников
* Качество проведения, индивидуальный подход на уроках, индивидуальные формы работы учителей
* Объективность выставления отметок за четверть, выполнение программ
* Система работы над ошибками, проверка объёма классных и домашних заданий
* Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

* своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
* отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
* беседы социально - психологической службы и классных руководителей с семьями обучающихся, склонных к прогулам;

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одаренными и способными школьниками, не всегда своевременно заполняется электронный журнал отдельными педагогами, плохо прописываются домашние задания. Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных обучающихся как слабоуспевающих, так и быстро усваивающих. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации.

**Выводы:** формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проведённого анализа результатов ВШК, можно поставить следующие задачи:

* Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
* Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.
* Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
* Запланировать работу с обучающимися, имеющими разную мотивацию к обучению.
* Совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку;
* Внедрять разноуровневое содержание образования;
* Продумать дополнительный профиль обучения в старших классах средней школы;
* Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* Шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* Формировать у обучающихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Зам. директора по УВР Л.В.Егорова

Зам. директора по УВР С.В.Иванова

Зам. директора по ВР О.Ю. Горюнова

01.06.2023г.