**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 553 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТЧЕТ**

 **о выполнении плана мероприятий,**

 **направленного на обеспечение объективности и достоверности результатов ВПР, РМ (РДР),**

 **внутришкольных оценочных процедур**

 **за 2023 год**

 **Санкт-Петербург**

**2023**

В целях повышения качества и эффективности образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 553), на основании пункта 6.2 Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р, с учетом Методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 03.02.2023 г. № 03-17-27/23-0-0), в 2023 году реализовывался план мероприятий, направленный на обеспечение объективности и достоверности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), РМ (далее – региональных мониторингов) (РДР – региональных диагностических работ), внутришкольных оценочных процедур.

Следует отметить, что ГБОУ СОШ № 553 не входит в перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективного проведения оценочных процедур. Но работа по поддержанию объективности оценивания ведется на постоянной основе, анализируются методология проведения и критерии оценивания данных работ. Особое внимание уделяется преемственности между начальной и средней школой, выявляются общность и различия в методике, ведется наблюдение за адаптацией пятиклассников. Ежегодно проводится административный контроль уроков, позволяющий своевременно выявить затруднения педагогов. Для учащихся, пропустивших занятия по причине длительной болезни, организовывались индивидуальные консультации по предметам.

В рамках реализации плана мероприятий в течение года велась планомерная работа по повышению квалификации педагогов. Все педагоги, преподающие в классах, перешедших на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, прошли повышение квалификации, а также самодиагностику своих профессиональных компетенций, чем смогли улучшить качество своей педагогической работы. Повышение объективности результатов достигалось за счет слаженной работы между сотрудниками: педагогом – председателем методического объединения – завучем по учебно-воспитательной работе. Все результаты, проблемы, выявляемые в ходе проведения работ, обсуждались на методических объединениях, соотносились результаты внешних и внутренних оценочных процедур. Педагоги привлекались к разработке материалов для контрольных и проверочных работ на основе критериального оценивания. В качестве входных работ предлагалось рассматривать варианты ВПР прошлых лет. Педагоги активно участвовали в вебинарах и семинарах, посвященных ВПР, РДР и др., рассматривали демоверсии работ и знакомили с ними учеников. Педагогические работники участвовали в качестве экспертов в работе районных предметных комиссий по различным предметам.

 На основании Поручения отдела образования Администрации Фрунзенского района от 30.09.2022 № 349 была организована перекрестная проверка РДР в 2023 году. Перепроверка работ участников велась в соответствии с «Положением об организации наблюдения и перекрестной проверки ответов на задания типа «С» (с развернутым ответом). За период 2022-2023 учебного года РДР проводилась трижды:

- в ноябре 2022 г. – по математике для 4х классов;

- в январе 2023 г. – по функциональной грамотности для 8х классов;

- в марте 2023 г. – метапредметная работа по естественным наукам для 10х классов.

ВПР-2023 проводились по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, общественно-научным (история, обществознание, география) и естественно-научным (физика, химия, биология) предметам. Для обучающихся 4-х классов были обязательными три работы (математика, русский язык, окружающий мир), для 5-х классов – четыре (математика, русский язык, история, биология), для 6-х и 8-х – четыре (математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора), для 7-х – пять (математика, русский язык, иностранный язык и два предмета на основе случайного выбора). 11-классники имели право написать только те работы, по которым не планировали прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Общественное наблюдение проводилось при проведении ВПР по английскому языку в 2023 году. Оно показало отсутствие нарушений порядка проведения ВПР, соблюдения сроков и продолжительности проведения работ, была отмечена слаженная работа организаторов и школьного координатора. Планируется привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей с целью демонстрации открытости, прозрачности и объективности проведения оценочных процедур.

В целях проверки качества подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены репетиционные работы как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Проводилась разъяснительная работа по проведению ГИА со всеми участниками образовательного процесса: учениками, педагогами, родителями. В рамках Дней открытых дверей заместителем директора по учебно-воспитательной работе дважды были проведены лекции для родителей о порядке проведения ГИА и подготовке к аттестации.

Нужно отметить, что оценочные процедуры в организации были запланированы с учётом графиков ВПР, НИКО, РДР и в соответствии с календарно-тематическим планированием. Районный мониторинг графика оценочных процедур показал отсутствие нарушений, интегрированность внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур, отсутствие случаев проведения «предварительных» работ перед ВПР, НИКО, РДР.

С целью повышения интереса учащихся к учебе, мотивированности, образовательная организация организовывала участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам. Проводилась индивидуальная работа с одаренными учащимися. С родителями обучающихся группы риска работа велась через совет по профилактике и административные совещания.

В аналитической справке отдела образования района отмечен высокий уровень сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся (91,67 %).

По-прежнему остается актуальной проблема позитивного отношения к проведению внешних оценочных процедур. С целью достижения нужного результата проводятся беседы с классным руководителем, учителями-предметниками, размещается информация на сайте образовательной организации, ведется разъяснение на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Среди педагогов достигнуто понимание важности строгого следования критериям при проверке работ. Весь комплекс описанных мер позволяет школе в настоящее время сохранить устойчивые показатели и продемонстрировать объективность проведения работ разного уровня.