ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

«31» августа 2022 г.

Подписан: Судаков Анатолий Александрович
Дата: 2023.08.31 11:00:23+03'00'

Анализ

Работы Методического совета

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург – 2022 г.

1. Организация работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553 в 2021-2022 учебном году

Работа Методического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №553) осуществлялась в соответствии с Положением о Методическом совете в ГБОУ СОШ № 553, Положением об инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации научно-методической работы в ГБОУ СОШ № 553, Положением о Методическом объединении в ГБОУ СОШ № 553, Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ № 553, Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553, Положением о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации проектной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 553, Планами работы методических объединений ГБОУ СОШ № 553, Уставом ГБОУ СОШ №553, на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области инновационных технологий и по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.1. В 2021-2022 уч. году школьный Методический совет работал в следующем составе:

1	Судаков А.А.	директор
2	Егорова Л.В.	Заместитель директора по УВР
3	Иванова С.В.	Заместитель директора по УВР
4	Тилькунова Н.С.	Заместитель директора, руководитель ОДОД
5	Горюнова О.Ю.	Заместитель директора по ВР
6	Кручинина А.А.	Заместитель директора по научно-методической работе
7	Болдырева Т.А.	Руководитель МО учителей начальных классов
8	Купцова О.Э.	Руководитель МО объединение учителей иностранных языков
9	Перекольская Е.Ю.	Руководитель МО объединение учителей русского языка и литературы
10	Новикова О.А.	Руководитель МО учителей математики, информатики
11	Арбузова Т.Г.	Руководитель МО учителей истории и обществознания
12	Замосковская Н.В.	Руководитель МО объединение учителей биологии, географии,

		физики, химии, ОБЖ
13	Богачевский И.Н.	Руководитель МО учителей физической культуры
14	Хачатрян К.В.	Заместитель директора по иностранным языкам, руководитель МО классных руководителей
15	Рязанцева О.В.	Руководитель МО учителей искусства, технологии

1.2. Цель и задачи деятельности Методического совета определялись Планом работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553, принятым решением Общего собрания ГБОУ СОШ № 553 с учетом мнения Совета родителей от 31.08.2021 г. и утвержденным директором школы 01.09.2021 г.

1.2.1. Целью деятельности Методического совета являлась организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленная на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

1.2.2. Задачи деятельности Методического совета были сформулированы следующим образом:

- координация деятельности методических объединений (далее - МО), творческих групп педагогических работников, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности;
- участие в аттестации сотрудников;
- содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей, реализация целевой модели наставничества;
- проведение первичной экспертизы образовательных учебных программ, учебных планов.

1.2.3. На реализацию намеченных целей и задач были ориентированы основные направления работы Методического совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам;
- обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся;
- планирование и организация работы творческих групп учителей;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями, реализация целевой модели наставничества;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей и представлению их к поощрениям по результатам профессиональной деятельности;
- создание условий для участия учителей и учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.

1.3. Ход реализации целей и задач работы Методического совета обсуждался на заседаниях в соответствии с Планом заседаний. Все запланированные заседания были проведены своевременно. По всем пунктам повестки дня были сформулированы рекомендации, исполнение которых контролировалось на уровне администрации школы и методических объединений.

2. Итоги работы Методического Совета по направлениям

2.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам

Программы по всем учебным предметам были выполнены полностью, все обучающиеся были аттестованы.

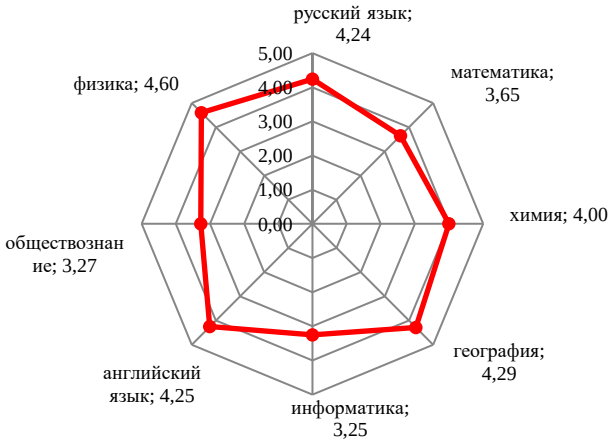
Успешно прошла защита учащимися 9-х и 11-х классов индивидуальных итоговых проектов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году до итоговой аттестации был допущен 61 учащийся (98%). Количество выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, – 61 чел. (100%), количество выпускников, сдавших ОГЭ по математике, – 61 чел. (100%). Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – 61 чел. (100%), из них - 10 учеников получили аттестат с отличием.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку, математике, а также 2 экзамена по своему выбору.

Средний балл по предметам - 2022



№ п/п	Предметы	Средний балл (2022) – 3,99											
		2015	2016	2017		2018		2019		2021		2022	
		школа	школа	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	4,47	4,48	4,51	4,08	4,38	4,08	4,37	4,19	4,24	4,03	4,13	3,89
2.	Алгебра	3,68	4,09	3,85	3,70	3,88	3,71	3,88	3,83	-	-	-	-
3.	Геометрия	3,99	4,03	4,15	3,93	3,87	3,84	3,68	3,59	-	-	-	-
4.	Английский язык	4,67	4,63	4,38	3,78	4,47	4,24	4,64	4,38	4,25	4,00	4,37	4,06
5.	Химия	-	4,11	4,33	4,05	4,80	4,17	4,67	4,27	4,00	4,10	4,67	4,29
6.	Обществознание	4,00	3,41	3,5	3,48	3,58	3,48	3,46	3,44	3,27	3,40	3,44	3,42
7.	Информатика	-	4,00	4,5	3,61	3,60	3,99	4,29	4,12	3,25	4,00	3,57	3,57
8.	География	-	3,67	3,6	3,76	3,71	3,76	3,93	4,00	4,29	4,10	3,89	3,81
9.	Биология	-	4,71	3,83	3,65	4,43	3,59	4,17	3,72	-	-	3,83	3,70
10.	Литература	-	4,00	-	-	3,67	4,11	4,25	4,26	-	-	4,00	4,13
11.	Физика	3,00	3,75	3,92	3,51	3,71	3,57	3,50	3,77	4,60	3,90	4,25	3,75
12.	История	-	-	4	3,61	3,00	3,79	4,00	4,05	-	-	4,00	3,63
13.	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,65	3,55	3,79	3,71
	Средний балл	**3,97**	**4,08**	**4,05**		**4,04**		**3,98**		**3,97**		**3,99**	

Результаты по школе выше, чем результаты по району | Результаты по школе ниже, чем результаты по району

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

К государственной (итоговой) аттестации в 2021 – 2022 учебном году было допущено 52 человека, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 52 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 52 чел. (100%), из них 4 человека получили аттестат с отличием (8%).

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Самыми «выбираемыми» предметами были математика (профильный уровень), обществознание, английский язык. Активность выпускников – 3,461 экзамена, средний балл – 64,66.

Средний балл по предметам ЕГЭ - 2022

Доля выпускников, показавших высокие результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Предметы	2022	
		Высокие результаты (80 и более баллов)	Доля выпускников (от сдающих), показавших высокие результаты (%)
1.	Русский язык	20 чел., наибольший балл – 94 (2 чел.)	39%
2.	Английский язык	8 чел., наибольший балл – 95 (1 чел.)	40%
3.	Обществознание	2 чел., наибольший балл – 96 (1 чел.)	8%
4.	Химия	1 чел., наибольший балл –80 (1 чел.)	50%
5.	Математика (профильный уровень)	2 чел., наибольший балл – 84 (1 чел.)	10%
6.	Информатика и ИКТ	3 чел., наибольший балл – 88 (1 чел.)	60%

Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл

№ п/п	Предметы	2022	
		Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам (баллы)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл (%)
1.	Обществознание	28 и 36	21%

Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

№ п/п	Предметы	2022	
		Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по	Доля выпускников, получивших 80 и более

		профильному предмету	баллов
1.	Английский язык	39%	40%
2.	Русский язык	100%	39%

Анализ результатов экзаменов в формате ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл (2022) - 3,99									
		2018		2019		2020		2021		2022	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	78,46	71,71	82,28	72,93	78,55	73,42	80,02		75,25	70,86
2.	Математика (профильный)	54,65	50,12	64,00	60,14	58,38	56,29	62,74	57,93	58,00	58,85
	Математика (базовый)	4,48	4,29	4,68	4,17	-	-	-	-	4,19	4,05
3.	История	66,60	55,73	64,75	60,97	69,80	60,58	50,80	57,29	65,43	57,02
4.	Информатика и ИКТ	67,00	59,65	64,25	62,78	72,67	64,24	79,86	65,77	71,40	61,79
5.	Биология	65,00	54,64	56,67	52,65	71,33	49,53	72,14	50,67	54,75	52,09
6.	Физика	54,31	53,47	59,17	55,71	57,38	55,95	64,29	58,11	54,67	56,52
7.	Английский язык	80,57	71,44	73,90	73,48	75,88	70,74	81,00	73,01	74,40	71,98
8.	Обществознание	65,32	55,91	57,44	55,97	61,83	58,18	65,83	56,00	54,71	61,52
9.	Химия	79,25	60,07	72,40	57,22	76,20	54,51	76,86	61,11	77,00	53,78
10.	Литература	73,00	62,91	81,97	65,84	71,00	66,64	74,38	65,14	61,00	61,57
11.	География	40,50	54,50	66,00	57,08	61,00	63,26	64,00	62,50	-	-
	Результаты по школе выше, чем результаты по району						Результаты по школе ниже, чем результаты по району				

Результаты выполнения индивидуальных итоговых проектов

Оценки	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
			9 классы	11 классы
5	52%	57,9 %	71 %	77 %
4	30%	35,2 %	24,2 %	19,2 %
3	18%	6, 9 %	4,8 %	3,8 %

2021-2022 уч.год	
Средний балл 9а - 4,3	Средний балл 11а - 4,8
Средний балл 9б - 4,5	Средний балл 9б - 4,66
Средний балл по школе - 4,4	Средний балл по школе - 4,73

Сравнительный анализ итоговых оценок проектов (на основе оценки руководителя, самооценки обучающегося и экспертной оценки выполнения и защиты работы) отражают общий средний уровень успеваемости. В общем зачете превалируют оценки "4" и "5". По сравнению с предыдущими учебными годами сократилась доля проектов с оценкой "3", что отчасти свидетельствует о

накоплении определенного коллективного опыта выполнения итоговых проектов и руководства ими.

По результатам анкетирования членов экспертных комиссий, в качестве основных недостатков представленных работ, негативно повлиявших на общий итоговый балл, следует отметить:

- отсутствие четкой структуры представления целей, задач и результатов работы;

- неполное соблюдение правил оформления реферата и презентации;

- недостаточное умение представить свою точку зрения в ходе публичного выступления и защитить ее в рамках дискуссии.

2.2. Рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам

Перед началом учебного года эффективно прошло обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения, а также анализ и первичная экспертиза программ внеурочной деятельности и курсов по выбору.

2.3. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся, планирование и организация работы творческих групп учителей

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение участия обучающихся в проектной деятельности. Это проект "Дебаты", проект "Книга памяти" и работа учащихся 9-х и 10-х классов над индивидуальными итоговыми проектами в рамках реализации общешкольного проекта "Организация проектной исследовательской деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС" в соответствии с Планом инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 553 на 2021-2022 уч. год.

2.4. Реализация целевой модели наставничества

С сентября 2021 г. в школе началось внедрение целевой модели наставничества, разработано и утверждено Положение о наставничестве, Положение о программе наставничества, Программа наставничества. Реализуемые формы наставничества - "Учитель - учитель" и "Ученик - ученик". Было сформировано 6 наставнических пар педагогов, в которых в качестве наставников

выступали опытные педагоги, имеющие большой опыт работы в школе, а в качестве наставляемых - молодые педагоги со стажем работы менее трех-пяти лет или педагоги, только что принятые на работу в школу и нуждающиеся в помощи по профессиональной адаптации. 44 наставнические пары (группы) обучающихся 5-11 классов работали в основном в формате занятий "успевающий - неуспевающий": учащиеся, имеющие хорошие результаты по учебным предметам оказывали помощь одноклассникам, имеющим проблемы в освоении учебной программы. В течение 2021-2022 уч. года работа по программе наставничества проводилась в соответствии с принятой Дорожной картой. Все наставнические пары (группы) успешно завершили работу.

2.5. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей

В 2021 – 2022 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог-организатор», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Педагог дополнительного образования». Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

	Педагогические работники (учитель, воспитатель ГПД, методист)				
	Количество заявлений	Количество аттестовавшихся	Подтвердили	Повысили	Понизили
2017 - 2018	41	41	4	37	0
2018 - 2019	28	28	3	25	0
2019 - 2020	22	22	6	16	0
2020 - 2021	28	28	6	22	0
2021 - 2022	20	20	5	15	0

2.6. Создание условий для участия учителей в конкурсном движении

В 2021 – 2022 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Калинина Т.А. Мартынова М.А.	Участники
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Купцова О.Э. Варламова А.Н.	Победители
Лучшая педагогическая статья	Районный	Высоцкая З.С. Кручинина А.А. Судаков А.А.	Лауреаты
«Педагогический дуэт»	Районный	Козьменко М.П. Арбузова Т.Г.	Участники
Метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны»	Всероссийский	Мохонько С.Н. Перекольская Е.Ю. Тилькунова Н.С. Брезницкая Л.В.	Участники
Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»	Всероссийский	Мохонько С.Н.	участник
«Что? Где? Когда?», турнир для учительских команд Фрунзенского района, посвященный св. апостолу Петру, 350-летию со дня рождения Петра I	Районный	Николаев С.А. Козьменко М.П. Арбузова Т.Г. Хорошев Д.В.	Победители I место
Региональный фестиваль воспитательных практик «Современные воспитательные практики в контексте взросления ребенка»	Региональный	Судаков А.А. Егорова Л.В. Хорошев Д.В.	Победители
Премия «Золотой пеликан» в области благотворительности, творчества и социальной работы	Городской	Феоктистов Д.Ф.	Номинант, Участник 2-го тура
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Меньшова Е.Н.	Сертификат правильных ответов 100%
		Егорова Л.В.	Сертификат правильных ответов 97%
		Иванова С.В.	Сертификат правильных ответов 97%
		Балабина А.А.	Сертификат правильных ответов 96%
		Хорошев Д.В.	Сертификат правильных ответов 90%
		Каменцева Т.В.	Сертификат правильных ответов 81%
		Кручинина А.А.	Сертификат правильных ответов 81%
		Такушевич О.Н.	Сертификат правильных ответов 63%
		Болдырева Т.А.	Сертификат правильных ответов 55%

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

2.7. Создание условий для активного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

В течение учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 28 человек (4 победителя, 24 призера), городского тура – нет.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	**Фамилия, имя ученика**	**Класс**	**Статус**	**Педагог**
Английский язык				
1	Шаташвили Илия	7в	Призер	Максина А.К.
2	Тюленева Виолетта	7в	Призер	Максина А.К.
3	Леонтьев Константин	7б	**Победитель**	Максина А.К.
4	Бармашов Максим	8б	Призер	Пулинович Т.Я.
5	Кешишян Левон	8б	Призер	Пулинович Т.Я.
6	Щукин Михаил	9а	Призер	Чавгун Е.А.
7	Пучка Александр	9б	Призер	Хараишвили Н.А.
8	Шибанова Милана	9б	Призер	Пулинович Т.Я.
Биология				
9	Калениченко Софья	7б	Призер	Замосковская Н.В.
Информатика				
10	Ордабаев Аскар	10а	Призер	Мохонько С.Н.
Математика				
11	Суслова Елизавета	7а	**Победитель**	Гольденберг Н.А.
МХК (Искусство)				
12	Сергеева Анастасия	7а	Призер	Козьменко М.П.
Обществознание				
13	Ли Екатерина	8б	Призер	Арбузова Т.Г.
14	Ильяшенко Наталия	9б	Призер	Николаев С.А.
Русский язык				
15	Суслова Елизавета	7а	Призер	Егорова Л.В.
16	Соколова Анастасия	9а	Призер	Макина О.А.
17	Корсакова Алена	9б	Призер	Перекольская Е.Ю.
Физика				
18	Пучка Александр	9б	Призер	Кузьмичева А.Ю.
Физическая культура				
19	Румянцев Дмитрий	7а	Призер	Сазонова О.М.
20	Алтунина Лия	7в	**Победитель**	Алаев Д.В.
21	Полевая Майя	7в	Призер	Алаев Д.В.
22	Никифоров Алексей	7в	Призер	Алаев Д.В.
23	Грачева Алена	8б	Призер	Сазонова О.М.

24	Егорова Дарья	9б	Призер	Сазонова О.М.
Экология				
25	Леонтьев Константин	7б	Призер	Замосковская Н.В.
Экономика				
26	Семенов Андрей	7а	Призер	Козьменко М.П.
Изобразительное искусство				
27.	Иванова Диана	6 а	Победитель	Марина Г.А.
28.	Хамраева Жасмин	7 а	Призер	Марина Г.А.

Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчения» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга					
1	Семенова Елизавета	8 б	Победитель	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
2	Никифоров Андрей	8 б	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
3	Нестерова Николь	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
4	Альберт Анна	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
5	Кошеварникова Милана	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна
6	Кирьянов Никита	8 а	призер	Технология. Черчение	Марина Галина Алексеевна

Сравнительный анализ олимпиадного движения (ВсОШ)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап					
Всего участников	701	1352	1420	1037	909
Победителей	9	23	39	43	21
Призеров	106	248	255	206	173
Районный этап					
Всего участников	89	193	163	130	124
Победителей	5	3	12	3	4
Призеров	27	41	42	24	24
Региональный этап					
Всего участников	13	9	6	3	6
Победителей	0	1	0	0	0
Призеров	5	4	2	0	0

Выводы и рекомендации:

- Количество участников, призеров, победителей школьного и районного этапов в 2021-2022 учебном году уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой, но качество подготовки участников районного этапа имеет тенденцию к улучшению;

- Рекомендовать учителям – предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам.

2.8. Повышение квалификации и диссеминация профессионального опыта

Прошли курсы повышения квалификации 66 человек (127 программ повышения квалификации). Учителя посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.

Три человека являются экспертами ОГЭ.

Выводы

Среди основных проблем в 2021-2022 уч. году большинством МО отмечались:

- недостаточное количество взаимопосещений;
- низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 уч. году методические объединения считают необходимым активизировать работу с одаренными учащимися и работу по обмену опытом.

Работа методических объединений в 2022-2023 уч. году будет направлена на внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком.

Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.

Учащиеся школы приняли участие во всех диагностических работах районного, регионального, всероссийского уровней. Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ДКР, РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися

образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсном и олимпиадном движениях. К сожалению, процент призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движений районного, регионального уровней не очень высокий.

Педагоги школы продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.