ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

«31» августа 2023 г.

Подписан: Судаков Анатолий Александрович
Дата: 2023.08.31 11:00:31+03'00'

Анализ

Работы Методического совета

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург – 2023 г.

1. Организация работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553 в 2022-2023 учебном году

Работа Методического совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №553) осуществлялась в соответствии с Положением о Методическом совете в ГБОУ СОШ № 553, Положением об инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации научно-методической работы в ГБОУ СОШ № 553, Положением о Методическом объединении в ГБОУ СОШ № 553, Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ № 553, Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553, Положением о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СОШ № 553, Положением об организации проектной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 553, Планами работы методических объединений ГБОУ СОШ № 553, Уставом ГБОУ СОШ №553, на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области инновационных технологий и по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.1. В 2022-2023 уч. году школьный Методический совет работал в следующем составе:

1	Судаков А.А.	директор
2	Егорова Л.В.	Заместитель директора по УВР
3	Иванова С.В.	Заместитель директора по УВР
4	Тилькунова Н.С.	Заместитель директора, руководитель ОДОД
5	Горюнова О.Ю.	Заместитель директора по ВР
6	Кручинина А.А.	Заместитель директора по научно-методической работе
7	Болдырева Т.А.	Руководитель МО учителей начальных классов
8	Купцова О.Э.	Руководитель МО объединение учителей иностранных языков
9	Перекольская Е.Ю.	Руководитель МО объединение учителей русского языка и литературы
10	Новикова О.А.	Руководитель МО учителей математики, информатики
11	Арбузова Т.Г.	Руководитель МО учителей истории и обществознания
12	Замосковская Н.В.	Руководитель МО объединение учителей биологии, географии, физики, химии, ОБЖ
13	Богачевский И.Н.	Руководитель МО учителей физической культуры

14	Хачатрян К.В.	Заместитель директора по иностранным языкам, руководитель МО классных руководителей
15	Рязанцева О.В.	Руководитель МО учителей искусства, технологии

1.2. Цель и задачи деятельности Методического совета определялись Планом работы Методического совета ГБОУ СОШ № 553, принятым решением Общего собрания ГБОУ СОШ № 553 с учетом мнения Совета родителей от 31.08.2022 г. и утвержденным директором школы 01.09.2022 г.

1.2.1. Целью деятельности Методического совета являлась организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленная на развитие методического обеспечение учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

1.2.2. Задачи деятельности Методического совета были сформулированы следующим образом:

- координация деятельности методических объединений (далее - МО), творческих групп педагогических работников, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности;
- участие в аттестации сотрудников;
- содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей, реализация целевой модели наставничества;
- проведение первичной экспертизы образовательных учебных программ, учебных планов.

1.2.3. На реализацию намеченных целей и задач были ориентированы основные направления работы Методического совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам;
- обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся;

- планирование и организация работы творческих групп учителей;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями, реализация целевой модели ьнаставничества;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей и представлению их к поощрениям по результатам профессиональной деятельности;
- создание условий для участия учителей и учащихся в конкурсном и олимпиадном движении.

1.3. Ход реализации целей и задач работы Методического совета обсуждался на заседаниях в соответствии с Планом заседаний. Все запланированные заседания были проведены своевременно. По всем пунктам повестки дня были сформулированы рекомендации, исполнение которых контролировалось на уровне администрации школы и методических объединений.

2. Итоги работы Методического Совета по направлениям

2.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам

Программы по всем учебным предметам были выполнены полностью, все обучающиеся были аттестованы.

Успешно прошла защита учащимися 9-х и 11-х классов индивидуальных итоговых проектов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации было допущено 54 человека. Экзамены по русскому языку сдавали 54 человека (100%), по математике - 54 человека (100%), по биологии - 9 чел. (16,67%), по географии - 17 чел. (31,48%), по информатике и ИКТ - 13 чел. (24,07%), по истории - 1 чел. (1,85%), по обществознанию - 20 чел. (37,04%), по физике - 8 чел. (14,81%), по химии - 11 чел. (20,37%), по английскому языку - 29 чел. (53,70%).

Неудовлетворительных оценок не было.

№ п/п	Предметы						
		2021		2022		2023	
		школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	4,24	4,03	4,13	3,89	4,19	4,00

2.	Алгебра	-	-	-	-	-	-
3.	Геометрия	-	-	-	-	-	-
4.	Английский язык	4,25	4,00	4,37	4,06	4,07	4,00
5.	Химия	4,00	4,10	4,67	4,29	4,55	5,00
6.	Обществознание	3,27	3,40	3,44	3,42	3,40	3,00
7.	Информатика	3,25	4,00	3,57	3,57	4,00	4,00
8.	География	4,29	4,10	3,89	3,81	4,06	4,00
9.	Биология	-	-	3,83	3,70	3,67	4,00
10.	Литература	-	-	4,00	4,13	-	-
11.	Физика	4,60	3,90	4,25	3,75	3,88	4,00
12.	История	-	-	4,00	3,63	5,00	5,00
13.	Математика	3,65	3,55	3,79	3,71	4,04	4,00
	Средний балл	**3,97**		**3,99**			

Результаты по школе выше, чем результаты по району
Результаты по школе ниже, чем результаты по району

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 26 человек, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 26 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 26 чел. (100%).

Экзамены по общеобразовательным предметам - физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Самыми «выбираемыми» предметами были: английский язык (17 чел. - 65,38%), математика (профильный уровень, 16 чел. - 61,54%), обществознание (10 чел. - 38,46%).

Сдали экзамены с высоким результатом (более 80 баллов) 13 чел. (русский язык - 5 чел., 19,23%; математика базовый уровень - 4 чел., 40%; английский язык - 3 чел., 17,65%; обществознание - 1 чел., 10%).

Анализ результатов экзаменов в формате ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл					
		2021		2022		2023	
		школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	80,02	72,00	75,25	70,86	71,92	69,50
2.	Математика (профильный)	62,74	57,93	58,00	58,85	51,19	55,00
	Математика (базовый)	-	-	4,19	4,05	4,20	4,00
3.	История	50,80	57,29	65,43	57,02	46,67	45

4.	Информатика и ИКТ	79,86	65,77	71,40	61,79	44,40	43,00
5.	Биология	72,14	50,67	54,75	52,09	44,00	44,00
6.	Физика	64,29	58,11	54,67	56,52	52,43	52
7.	Английский язык	81,00	73,01	74,40	71,98	68,29	70
8.	Обществознание	65,83	56,00	54,71	61,52	55,30	55,5
9.	Химия	76,86	61,11	77,00	53,78	61,00	61,00
10.	Литература	74,38	65,14	61,00	61,57	-	-
11.	География	64,00	62,50	-	-	-	-
Средний балл по школе выше, чем по району				Средний балл по школе ниже, чем по району			

Результаты выполнения индивидуальных итоговых проектов

Динамика результатов выполнения индивидуальных итоговых проектов (2019-2023 гг.)

Оценки	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
			9 классы	11 классы	9 классы	11 класс
5	52%	57,9 %	71 %	77 %	74 %	77 %
4	30%	35,2 %	24,2 %	19,2 %	22 %	23 %
3	18%	6, 9 %	4,8 %	3,8 %	4 %	-

Средний балл по результатам выполнения и защиты итогового индивидуального проекта в 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
9 классы	11 классы	9 классы	11 класс
4,4	4,73	4,7	4,9

Сравнительный анализ итоговых оценок проектов (на основе оценки руководителя, самооценки обучающегося и экспертной оценки выполнения и защиты работы) отражают общий средний уровень успеваемости. В общем зачете превалируют оценки "4" и "5". По сравнению с предыдущими учебными годами сократилась доля проектов с оценкой "3", что отчасти свидетельствует о накоплении определенного коллективного опыта выполнения итоговых проектов и руководства ими.

По результатам анкетирования членов экспертных комиссий, как и в предшествующие годы, в качестве основных недостатков представленных работ, негативно повлиявших на общий итоговый балл, следует отметить:

- отсутствие четкой структуры представления целей, задач и результатов работы;

- неполное соблюдение правил оформления реферата и презентации;

- недостаточное умение представить свою точку зрения в ходе публичного выступления и защитить ее в рамках дискуссии.

2.2. Рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам

Перед началом учебного года эффективно прошло обсуждение рабочих программ по учебным дисциплинам и их рекомендация Педагогическому совету для обсуждения и утверждения, а также анализ и первичная экспертиза программ внеурочной деятельности и курсов по выбору.

В 2022-2023 уч. году в 5-х классах впервые использовались программы по обновленным ФГОС. Для основной школы и 10-х классов были составлены новые учебные рабочие программы с учетом обновленных ФГОС. Педагоги успешно использовали конструктор учебных программ.

2.3. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля в области исследовательской работы учащихся, планирование и организация работы творческих групп учителей

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение участия обучающихся в проектной деятельности. Это проект "Дебаты", проект "Книга памяти" и работа учащихся 9-х и 10-х классов над индивидуальными итоговыми проектами в рамках реализации общешкольного проекта "Организация проектной исследовательской деятельности учащихся как одно из условий успешной реализации ФГОС" в соответствии с Планом инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 553 на 2022-2023 уч. год в рамках РППМ (Районной проектной педагогической мастерской).

Деятельность РППМ по данной теме успешно завершена. Созданные в процессе функционирования РППМ (2020-2023) инновационные продукты: руководство для учащихся 9 классов по выполнению итогового индивидуального проекта, руководство для учащихся 10-11 классов по выполнению итогового индивидуального проекта, рекомендации для руководителей итоговых индивидуальных проектов 9 и 10-11 классов, шкалы автоматизированной оценки результатов выполнения и защиты итоговых индивидуальных проектов успешно прошли апробацию в МБОУ СОШ № 2 г. Сосновый Бор с участием 79 учащихся 9-х классов, 29 учащихся 10-х классов и 42 учащихся 11-х классов и в ГБОУ средней

школе № 318 с участием 20 учащихся 9-х классов и 15 учащихся 10-х классов.

Апробация инновационных продуктов проводилась также в ходе публичных выступлений:

- доклад на XXV Всероссийской научной конференции «Печать и слово Санкт-Петербурга (Петербургские чтения – 2023)» на тему: «Модель интерактивного сопровождения проектной деятельности обучающихся» (А.А. Кручинина, Д.В. Праворский);
- участие в районном туре XIX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (Д.В. Праворский - лауреат).

2.4. Реализация целевой модели наставничества

Реализация целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о наставничестве, Положением о программе наставничества, Программой наставничества, утвержденными приказами директора ГБОУ СОШ № 553. Реализуемые формы наставничества - "Учитель - учитель" и "Ученик - ученик". Было сформировано 7 наставнических пар педагогов, в которых в качестве наставников выступали опытные педагоги, имеющие большой опыт работы в школе, а в качестве наставляемых - молодые педагоги со стажем работы менее трех-пяти лет или педагоги, только что принятые на работу в школу и нуждающиеся в помощи по профессиональной адаптации. 12 наставнических пар (групп) обучающихся 6-11 классов (53 наставника и 68 наставляемых) работали в основном в формате занятий "успевающий - неуспевающий": учащиеся, имеющие хорошие результаты по учебным предметам оказывали помощь одноклассникам, имеющим проблемы в освоении учебной программы. В течение 2022-2023 уч. года работа по программе наставничества проводилась в соответствии с принятой Дорожной картой. Все наставнические пары (группы) успешно завершили работу.

2.5. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей

В 2022 – 2023 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель» (высшая категория – 9 чел., первая категория – 4 чел.), «Воспитатель ГПД» (высшая категория – 1 чел., первая категория – 1 чел.),

«Педагог дополнительного образования» (первая категория – 1 чел.). Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

2.6. Создание условий для участия учителей в конкурсном движении

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Мохонько С.Н. Калинина Т.А. Цимашко О.Э. Гольденберг Н.А.	Участники
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Брезницкая Л.В.	Дипломант
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Барро И.Л.	Участник
Всероссийская Герценовская олимпиада молодых учителей	Всероссийский	Максина А.К.	Победитель
Метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны»	Всероссийский	Мохонько С.Н. Перекольская Е.Ю. Тилькунова Н.С. Брезницкая Л.В.	Участники
Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»	Всероссийский	Мохонько С.Н.	участник
«Что? Где? Когда?», турнир для учительских команд Фрунзенского района, посвященный св. апостолу Петру, 350-летию со дня рождения Петра I	Районный	Николаев С.А. Козьменко М.П. Арбузова Т.Г. Хорошев Д.В.	Победители I место
19 городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству учеников»	Городской	Марина Г.А. Ясинская А.Д.	Победители
XIX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Районный тур	Праворский Д.В.	Лауреат
V Международний химический диктант	Международный	Каменцева Т.В.	Сертификат продвинутого уровня правильных ответов 72%
V Международний химический диктант	Международный	Каменцева Т.В.	Сертификат базового уровня правильных ответов 80%
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки". Химия	Всероссийский	Каменцева Т.В.	Диплом призера

			дистанционного этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки". Химия	Всероссийский	Каменцева Т.В.	Диплом призера регионального этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки"	Всероссийский	Замосковская Н.В.	Диплом призера дистанционного этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки"	Всероссийский	Замосковская Н.В.	Диплом призера регионального этапа
II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов "Живая классика"	Международный	Егорова Л.В.	Участник
Всероссийский геграфический диктант	Всероссийский	Арбузова Т.Г.	Участник
Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	Всероссийский	Егорова Л.В. Брезницкая Л.В. Каменцева Т.В. Такушевич О.Н. Купцова О.Э. Козьменко М.П. Кручинина А.А. Пулинович Т.Я. Хараишвили Н.А. Дунаева Т.Е.	Участники

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

2.7. Создание условий для активного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

В течение учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) 11 победителей (2 – английский язык, 5 – физкультура, 2 – химия, 1 – биология, 1 – информатика) и 92 призера (13 – английский язык, 13 – физкультура, 10 – литература, 8 – русский язык, 3 – экология, 3 – экономика, 2 – обществознание, 1 – история, 1 – МХК, 1 – ОБЖ, 1 – физика, 1 – химия). Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 25 человек (10 победителей, 15 призеров). Победители: английский язык – 5, экология – 2, китайский язык – 1, география – 1, информатика - 1. Призеры: английский язык – 4,

физкультура – 6, МХК – 1, обществознание – 1, химия – 1, литература – 1, французский язык – 1. 1 учащийся стал призером региональной олимпиады по восточным языкам и 1 - региональной олимпиады по экологии.

Сравнительный анализ олимпиадного движения (ВсОШ)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап					
Победителей	23	39	43	21	11
Призеров	248	255	206	173	92
Районный этап					
Победителей	3	12	3	4	10
Призеров	41	42	24	24	15
Региональный этап					
Победителей	1	0	0	0	0
Призеров	4	2	0	0	2

Помимо ВсОШ, учащиеся активно участвовали в конкурсах, фестивалях, олимпиадах районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня (число участников, призеров, лауреатов и победителей см. в отчетах МО).

Выводы:

- Количество призеров и победителей школьного этапа в 2022-2023 учебном году несколько уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, но при этом увеличилось число победителей районного этапа, что свидетельствует об улучшении качества подготовки участников и о более осознанном подходе обучающихся к выбору предметных областей;
- Рекомендовать учителям – предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам.

2.8. Повышение квалификации и диссеминация профессионального опыта

Прошли курсы повышения квалификации 34 человека. Все педагоги, работающие в параллелях, перешедших на обучение по обновленным ФГОС (24 чел.), прошли курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (АППО, 36 часов). 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе "Профессионально-педагогические компетенции эксперта ОГЭ" (36 час.), 2 - по программе подготовки специалистов по организации, проведению и оцениванию

эксперимента по химии в ППЭ" (16 час.). Учителя посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов (см. отчеты МО).

4 человека являются экспертами ОГЭ.

10 педагогов являлись членами жюри районных, городских и региональных конкурсов и олимпиад: районный этап ВсОШ, Купчинские чтения, районной и региональных олимпиад по изобразительному искусству, городской выставки "Галерея новогоднего креатива", районного конкурса инновационных продуктов "Перспектива 2023", регионального фестиваля лучших воспитательных практик.

Выводы

Среди основных проблем в 2022-2023 уч. году большинством МО отмечались:

- недостаточное количество взаимопосещений;
- низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 уч. году методические объединения считают необходимым активизировать работу с одаренными учащимися и работу по обмену опытом.

Работа методических объединений в 2023-2024 уч. году будет направлена на внедрение обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Программы выполнены по всем предметам с учетом корректировки учебного материала. Все учащиеся успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Проведена большая работа по созданию проектов, ряд исследований могут быть представлены на районных и городских конференциях.