

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ****АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского
языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕН

на Общем собрании

Протокол № 3 от «25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

Приказ № 132 от 03 апреля 2024 г.

Отчет

по результатам самообследования деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Санкт-Петербург – 2024 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ №553 проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Дата создания	Образовательное учреждение было создано 01 сентября 1988 года на основании Распоряжения исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета народных депутатов г. Ленинграда от 28.07.1988 года №174. Наименование при создании: Средняя школа №553 Фрунзенского района. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 553» зарегистрировано на основании решения Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 22.01.1996 года №32827 (регистрационный номер №23311). На основании Распоряжения территориального управления Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 20.05.1999 года №609-р «О переименовании муниципального образовательного учреждения» Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 553» переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт - Петербурга №251738 от 17 июня 2001 года. На основании Распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 года №1164-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован 04.10.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 России за государственным регистрационным номером 8117847225191.
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ средняя школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Место нахождения образовательной ГБОУ СОШ №553(фактический)	192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4, литера А Телефон/факс: 778-21-31

адрес), контактные телефоны	
Электронная почта	school553@edu-frn.spb.ru
Сайт	https://spbschool553.com/
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга 192241 Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46. Телефон приемной: 576-84-01 E-mail: head@tufruns.gov.spb.ru Сайт: http://frunzspb.ru
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 3150 от 10.10.2017 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3050-р от 10.10. 2017 г
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2015 № 5407-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 522 от 07.03.2014 действует до 07.03.2026 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2014 №878-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основная форма обучения	Очная
Предмет углубленного изучения	Английский язык
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - суббота 9.00 -21.00
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте https://spbschool553.com/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi-2/

1.2. Особенности управления

Управление в ГБОУ СОШ №553 осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СОШ №553, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ СОШ №553

являются:

- Общее собрание работников ГБОУ СОШ №553
- Педагогический совет ГБОУ СОШ №553

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №553 и Положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ СОШ №553 и при принятии ГБОУ СОШ №553 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №553 созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

Выводы:

✓ Организация управления ГБОУ СОШ №553 соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

✓ ГБОУ СОШ №553 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

✓ Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ СОШ №553 и размещены на официальном сайте школы.

1.3. Образовательная деятельность

ГБОУ СОШ №553 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы ГБОУ СОШ №553

- с понедельника по субботу с 09:00 до 21:00. В воскресные и праздничные дни школа не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются не ранее 09.00;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в школе и могут продолжаться до 21 часа 00 минут ежедневно. В воскресные и праздничные дни Отделение дополнительного образования детей работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы. Режим работы Отделения дополнительного образования детей с 26 мая по 31 августа определяется администрацией школы.

Продолжительность учебной недели

- I –VII классы – пятидневная учебная неделя.
- VIII – XI классы - шестидневная учебная неделя.
- Для обучающихся I – XI классов, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые не могут посещать ГБОУ СОШ № 553, с согласия родителей (законных представителей) может быть организовано обучение на

дому по основным общеобразовательным программам в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебных периодов

- Учебный год в I - IX классах делится на четверти, в X – XI классах - на полугодия.

Ссылка на календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

<https://spbschool553.com/wp-content/uploads/2023/10/график-2023-2024.pdf>

Организация образовательного процесса

Количество обучающихся



Характеристика контингента

№	Разделы	31.12.2022	31.12.2023
1	Общее количество обучающихся	736	764
2	Из них: девочек	417	425
3	мальчиков	319	339
4	Количество обучающихся в начальной школе	334	333
5	Количество обучающихся в основной школе	323	344
6	Количество обучающихся в старшей школе	79	87
7	Обучающиеся - инвалиды	5	5
8	Обучающиеся с ОВЗ	0	0
9	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2	3
10	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0	0
11	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	4	10
12	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	2	17
13	Обучающиеся, родители которых инвалиды	0	0
14	Обучающиеся из многодетных семей	58	60
15	Опекаемые обучающиеся	2	3
16	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	21	22
17	Обучающиеся из семей мигрантов	4	8

18	Дети из неблагополучных семей	0	0
19	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0	0
20	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
21	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0	0
27	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	525	529
28	Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	331	487

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

Выводы:

- ✓ *Наблюдается увеличение контингента обучающихся на конец 2023 года, за счет увеличения численности среднего и старшего звена, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2022 - 2023 год составлен с учетом перехода на обновленные ФГОС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (для I классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для II - IV классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VI –IX классов), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов), обеспечивает выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по английскому языку.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.09.2023 для 1-4 классов организован переход на обновленный ФГОС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, для 5-7 классов – в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение государственного стандарта образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ:

1 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

1 – 4 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении;

2 – 4 классы - реализация общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы;

5 – 9 классы - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении;

5 – 9 классы - реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в классе школы;

10 – 11 классы - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку и обществознанию в классе школы.

1 – 4 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе,

Овладение основами речи, осуществляемое в начальной школе, должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Кроме этого, достижение главного результата освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, а именно личностного, социального и познавательного развития обучающихся требует не менее 3 уроков в неделю. Именно поэтому Учебный план школы предусматривает следующую схему изучения английского языка в начальной школе: 102 часа в год во II – III классах (68 час. – Английский язык; 34 час. – дополнительный курс «Совершенствуй свой английский»).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» – русский язык 5 часов в I - IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I –IV классах,
- Предметная область «Иностранный язык» – английский язык -2 часа во II – IV классах.
- Предметная область «Математика и информатика»: Математика – 4 часа.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 2 часа.
- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	29
2.	Основы светской этики	25
3.	Основы православия	27
4.	Основы исламской культуры	0
5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0
		81

5 – 9 классы.

В 5 – 9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;
- развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Профориентация и информационная работа в 8 – 9 – х классах ведутся классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии.

В 7 классе в предметную область «Математика и информатика» введен курс «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика», обучение ведется 1 час в неделю.

10 – 11 классы

В 10 – 11 классах завершается образовательная подготовка учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- формирование мотивации учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностной ориентации;
- поддержка положительной мотивации к применению информационных технологий в обучении и потребности в непрерывном образовании;
- формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии.

Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы школы, с выделением профильных предметов.

11 класс:

Учебный план является составной частью образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по английскому и русскому языкам. В 2023 году в XI классах реализовывался универсальный профиль. На профильном уровне изучается «Иностранный язык (английский язык)» - 6 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю.

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

10 класс:

В 2022 – 2023 учебном году в X классах реализовывался универсальный профиль. На углубленном уровне изучается «Иностранный язык (английский язык)» - 6 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне, интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». С 01.09.2023 года в X классах реализовывается гуманитарный профиль, обеспечивающий углубленную подготовку по английскому языку и обществознанию.

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

В Учебном плане X-XI классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение учащихся на дому по медицинским показаниям, его результаты

Обучение учащихся на дому проводится в соответствии с учебным планом индивидуального обучения. При формировании учебного плана учитывалось состояние здоровья обучающегося, а также рекомендации по обучению медицинской комиссии, мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям реализуется базовая образовательная программа и государственные учебные программы.

В Учебный план включены основные учебные предметы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание. В течение учебного года на дому по медицинским показаниям обучалось 3 человека.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы.

Дистанционное образование детей-инвалидов, его результаты

В 2023 учебном году в школе обучалось 5 детей - инвалидов. 4 - обучаются в классе, 1 – обучение на дому по медицинским показаниям. Все учащиеся успешно освоили учебные программы.

Количество рабочих мест педагогических работников/учащихся, оснащенных оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов – 10/3.

В течение учебного года учителя проходили курсы повышения «Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе», «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №553.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ №553.

Начиная с 06.04.2020, в ГБОУ СОШ №553 организовано обучение учащихся с 1-11 класс с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Были назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №553 с целью содействия участникам образовательных отношений в решении вопросов, связанных с техническим обеспечением онлайн-уроков и общей траектории развития онлайн-образования организована «Горячая линия» по вопросам организации обучения с использованием ДОТ.

Варианты организации обучения с использованием ДОТ (обязательно наличие Интернета):

- он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Использовались рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Региональный портал «Дистанционное обучение» (<https://do2.rcokoit.ru/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)

- Медиатека Издательства «Просвещения» (media.prosv.ru)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>)
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (<https://www.yaklass.ru>)

- Сферум

Выводы:

- ✓ *Основными направлениями работы школы в 2023 году стали в рамках организации образовательного процесса:*
 - *реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе, разработка новых основных образовательных программ,*
 - *школа прошла самодиагностику на соответствие требованиям, которые выдвигаются к современной школе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ результатов показал, что школа соответствует по большинству показателей среднему уровню. Выявленные дефициты будут учтены при разработке программы развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы. В ноябре 2023 года школа успешно прошла аккредитационный мониторинг.*
- ✓ *В связи с переходом на обновленные стандарты педагоги прошли курсы повышения квалификации, проанализировали УМК на соответствие ФГОС, освоили работу в Конструкторе, приняли участие в районных и городских мероприятиях. Были обновлены основные образовательные программы с учётом требований типовых Федеральных образовательных программ.*
- ✓ *Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует государственному образовательному стандарту, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на следующей ступени, обеспечивает дополнительную подготовку по английскому языку со II -го класса.*

- ✓ *Учебный план всех уровней обучения на 2022 - 2023 учебный год выполнен. Содержательная часть всех программ выполнена полностью за счет корректировки программы, уплотнения материала, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По физике, химии были проведены практические и лабораторные работы. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены.*
- ✓ *Реализация данного Учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.*
- ✓ *Учащиеся, находящиеся на обучении на дому по медицинским показаниям, успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс, успешно прошли ГИА.*
- ✓ *Дети-инвалиды успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.*

1.4. Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.25. 2015 №996-р). Воспитательная работа школы строилась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование», программами гражданско-патриотического воспитания, Правительственной программой в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», «Многонациональный Санкт-Петербург». В основу воспитательной системы Школы положена практикоориентированная районная программа «Воспитание».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №553 в 2023 году осуществлялась согласно рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны по уровням образования. Практическая реализация цели и задач воспитания проходила в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- **вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания учителя обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-

предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

-дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2022 -2023 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Модуль «Общешкольные ключевые дела».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

На линейке в присутствии параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, организовывались награждения обучающихся – победителей конкурсов различного

уровня, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние торжества, Спортивные соревнования, 23 февраля и 8 Марта, «Мама, папа, я – спортивная семья», День Победы, последний звонок, Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, городских, районных и муниципальных патриотических и добровольческих акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях: Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, День Победы, Бессмертный полк, «Без срока давности», Военные сборы, Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел и праздников, то все они были проведены:

Осенние: *Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.*

Октябрь: День Учителя, День рождения школы, Праздник осени, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: *Декабрь: Конкурс Театрализованных Сказок, «Рождественские встречи» (Спектакли на английском и на русском языках), Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.*

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День Друзей (Школьная почта), Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: *Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну». Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.*

Апрель: «День юмора», «День защиты детей», «Мы за ЗОЖ», «День Земли». Месячник «За здоровый образ жизни».

Май: День Победы, «Последний звонок.

В ОУ были организованы и проведены концерты для ветеранов микрорайона, посвященные Дню снятия Блокады – 27 января.

Уроки мужества:

Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны). Онлайн - урок, посвященный Великой Победе.

Акции:

- ❖ Участие в районной благотворительной акции «Территория детства».
- ❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- ❖ Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.
- ❖ Участие в районном проекте «Звезда Победы»: акции - «Гвоздика Памяти», «Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану».
- ❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам», «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- ❖ Участие в районной акции «Алые тюльпаны».
- ❖ Участие в экологических проектах «Сдавайте батарейки правильно!», «Крышечки

доброТЫ», «Чистый город», «Зелёная весна».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб). Церемония вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей(поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это

будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций, приглашают к участию родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством

проводимой работы специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, небольшая часть родителей считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК, классных родительских группах. Свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета были организованы: защита школьных проектов для улучшения условия в школе, проведен День самоуправления школы, проведены тематические мероприятия праздника 23 февраля, 8 марта, День Победы, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, групповых лекций. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических мероприятий. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, сотрудниками КДН и ОДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Медвежонок» и др.). Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей

ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

В результате сотрудничества в ГБОУ СОШ № 553 были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ГБУ ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ. Педагоги школы регулярно принимают участие в районных и городских мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Фрунзенского района.

2. Для родителей учащихся организовано информирование о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП. В течение года учащимся школы специалистами ЦППМСП читались лекции: «О вреде курения», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», Лекция по профилактике «ВИЧ/СПИДа», «Твоя правовая ответственность», «Гаджеты – новая зависимость подростков». Проведены групповые занятия по программе «Ориентир» для 8-х классов. Педагогами - психологами ЦППМСП Фрунзенского района проведены диагностические обследования учащихся первых и пятых классов по адаптации к обучению, групповая работа по рабочей программе «Давайте жить дружно. Модуль 2.», проведено консультирование по результатам диагностического обследования, а также диагностическое обследование «Психоэмоциональные особенности учащихся» в рамках программы профориентации для 9-х классов. В течение учебного года специалистами ЦППМСП Фрунзенского района организованы и проведены лекции для родителей учащихся и педагогов школы: «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности», «Готовность к школе и адаптация в первом классе», «Принципы общения с ребёнком», лекция о Школьной службе медиации, лекция для педагогов: «Понимание ошибочных целей деструктивного поведения учащихся», проведены индивидуальные консультирования родителей учащихся.

В течение учебного года велась работа с базой данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ»: социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся». Лекционно-просветительская деятельность, групповые занятия, индивидуальные консультирования, профилактическая работа осуществлены в соответствии с заявкой.

3. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ОГИБДД, методическая помощь заведующей РОЦ БДД ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Фрунзенского р-на СПб «Мотор» - О.М. Михеевой, методистом РОЦ БДД Л.А. Голубковой. Школьники 1-7 классов участвовали в творческом конкурсе по ПДД «Дорога и мы». В каждом классе школы оборудованы уголки «Безопасная дорога».

4. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.

5. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН совместно с инспекторами 14 отдела полиции, специалистами ЦППМСП Фрунзенского района.

Для обучающихся 8-11 классов инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району провели лекции и беседы по вопросам безопасности, о необходимости соблюдения действующего законодательства, о самых распространенных правонарушениях среди несовершеннолетних, о негативных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, табачной продукции, об ответственности за совершение различных правонарушений, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений, о безопасном поведении на дорогах, о безопасном поведении школьников в общественных местах, о безопасности в сети Интернет.

6. Члены родительского комитета школы приняли участие в районных и городских родительских собраниях.

7. «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 9-10 классы.

8. В рамках месячника по благоустройству старшеклассники приняли участие в субботниках.

9. Учащиеся школы приняли активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады совместно с Советом Ветеранов и МО «Балканский».

10. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП, Университет гражданской авиации), а также представители профессий полиции (ВУЗы МВД РФ), армии (Высшие военные училища). Проведены профориентационные мероприятия совместно с районным опорным центром по социализации и профориентации ЦТиО Фрунзенского района

11. Школа предоставляла свою площадку для проведения районных спортивных соревнований.

12. Учащиеся школы принимают участие в патриотических городских и районных акциях.

13. Широко развивается школьное волонтерское движение. В течение учебного года волонтерская команда школы «Steps of good – ШАГИ ДОБРА» в сотрудничестве с ВЦ ШДК "12+" Фрунзенского района участвовала во многих волонтерских районных, городских и всероссийских акциях.

Модуль «Профориентация».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является раздел «Профориентация». Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Проводят профориентационную работу классные руководители 5-11 классов, учителя начальных классов, учителя - предметники, школьный библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В 2022-2023 учебном году школа участвовала в профориентационных проектах различного уровня.

В течение года прошли тематические занятия и классные часы для обучающихся 5-11 классов, на которых осуществлялся просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах». Проект направлен на привлечение школьников к теме IT-профессий и, в частности, искусственного интеллекта. Учащиеся смогли познакомиться с этапами развития стартапа: от идеи и до жизнеспособного продукта. Обучение проходило в формате онлайн-игры. Так, школьники начальных классов смогли создать стартап по переработке мусора, а старшеклассники — разработать приложение по профориентации.

Для обучающихся 10-11 классов был организован просмотр видеороликов по профессиональному мастерству на мировом чемпионате по стандартам «Ворлдскиллс».

Инновационные технологии в самоопределении были реализованы в 1-м туре программы «Одаренная молодежь» для обучающихся 8-х классов, позволив ребятам пройти компьютерную диагностику сформированности профессиональных склонностей и интересов.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2022-2023 учебного года специалистами ЦППМСП Фрунзенского района и педагогом-психологом школы проведены диагностики и тренинги с целью профконсультирования: диагностика

профессий для обучающихся 8-10 классов «Ориентир»; психологический тренинг для обучающихся 8 классов; тренинг «Выбор твоей профессии» для обучающихся 9 классов; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля для обучающихся 10-х классов; индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов.

В течение года классными руководителями были организованы классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах, на которых учителя-предметники делились секретами своих внешкольных увлечений, хобби; также в рамках классных часов были организованы встречи с представителями различных профессий для обучающихся и их родителей.

В течение учебного года педагоги участвовали в онлайн-семинарах различного уровня, конференциях, практикумах, мастер-классах, круглых столах, выступали с публичными докладами и презентациями, распространяли свой педагогический опыт.

Проведена работа со всеми субъектами образовательного процесса-обучающимися, родителями, педагогами. Охват обучающихся профориентационной работой в среднем и старшем звене -100%, в начальной школе - 68%.

В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями.

В целом можно рассматривать качество работы в направлении «Профориентация» как успешное и результативное.

Профориентационные мероприятия школы:

- общешкольные профориентационные мероприятия: классные часы, беседы, тематические мастер-классы;
- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в(течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча с сотрудниками правоохранительных структур, беседы с представителями медицинского

и педагогического колледжей, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- экскурсии на предприятия города.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с 2023года Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки дополнительного образования, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Письма Доброты», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро»,

празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды.

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Детские общественные организации.

В школе работают детские организации: Совет обучающихся, волонтерский отряд «Steps of good – ШАГИ ДОБРА», отряд Юнармии «МОБы» и отряд ЮИД. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы.

Волонтерское движение

Волонтерский отряд ШДК «Steps of good – ШАГИ ДОБРА» был организован в школе с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию. Целью волонтерской деятельности является: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Волонтерская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности. Одни из главных принципов волонтерской деятельности - свобода определения внутренней

структуры форм и методов работы, осознание участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственное отношение к деятельности, открытость для всех, взаимозаменяемость, взаимопомощь, корректность. Доброволец должен обладать такими качествами, как милосердие, сострадание, трудолюбие, инициативность и активность.

Руководителем волонтерского движения в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

В состав волонтерской группы входит 75 обучающихся 4 - 11 классов и 250 человек из начальной школы, которые участвовали во многих мероприятиях по волонтерскому движению в разных направлениях. Ребята 1-х - 4-х классов приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню снятия блокады и ко Дню Победы, ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню.

Школьными волонтерами – активистами были проведены мероприятия: посвященные Дню защиты от курения, конкурс рисунков «ЗОЖ-это модно», викторина «Азбука здоровья», экологическая акция «Крышечки доброты», акция «Собери макулатуру, спаси жизнь дереву!».

Волонтерами подготовлены беседы: «Вредные привычки», «Стресс: как его преодолеть», «Мода на здоровье». Разработаны сценарии и проведены мероприятия «Я - доброволец» для старшеклассников, «Формирование навыков ЗОЖ», волонтерами проведены игры, направленные на профилактику вредных привычек.

В течение учебного года были проведены благотворительные акции: «Территория добра», «От сердца к сердцу» ко Дню Доброты; акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)); акция "Желаем здоровья" (Открытки и плакаты) ко дню инвалида; добровольческая акция «Мы - дети, мы – вместе!»; «Солнышко в ладошках» для детей, оставшихся без попечения родителей; «Помощь четвероногому другу» (Помощь приютам «Ржевка», «Верность», «Пушдомик»); районная акция «Забота о братьях наших меньших», «Всемирный день «Спасибо!»; «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; интернет-акция «Я - доброволец!»; «Береги природу», посвященную дню зимующих птиц в России; «День без интернета»; «День Земли»; «Мы за ЗОЖ»; «Спасибо, что вы есть!»; «Здоровые игры – 2023». Волонтеры провели «Добрые уроки» для учащихся 1-7 классов.

В рамках добровольческого форума в VII ежегодном конкурсе «Территория добра» руководитель школьной добровольческой команды Горюнова О.Ю. награждена дипломом «Лучшему руководителю добровольческого движения во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга». В номинации «Лучший волонтер от школьных команд Фрунзенского района Санкт-Петербурга» дипломами награждены волонтеры ШДК «Steps of good – ШАГИ ДОБРА».

Волонтеры участвовали в мероприятиях районного и городского уровня: спортивных мероприятиях, акции ко дню ручного письма: акция «Пиши добро»; акция «ДоброПочта», а также принимали участие в ежегодных акциях: «Алые тюльпаны», акция «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Спасибо, что Вы есть!». Учащимися были созданы открытки к 8 марта и к 9 мая для бабушек и одиноких женщин, которые находятся в домах временного пребывания, открытки для ветеранов МО «Балканский».

В течение года значительно увеличилось количество учителей и обучающихся, кто откликнулся и помогал, участвуя в благотворительных акциях.

Движение ЮИД

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Учащиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Отряд ЮИД продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены мероприятия:

- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога» в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»;

- мастер - классы по изготовлению световозвращающих элементов;

- День памяти жертв ДТП;

- радиолинейки по безопасности на дорогах;

- районный конкурс детского творчества "Дорога и мы" Фрунзенского района Санкт-Петербурга (2 место);

- районный этап конкурса детского творчества "Дорога и мы" (Кузьмина Олеся - 3 место).

- творческий муниципальный конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «У зебры в гостях»;

- муниципальный конкурс-викторина «Знатоки ПДД»;

- акция «Письмо водителю» в рамках районной акции «Жизнь без ДТП» детского общественного движения «ЮИД» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, приуроченная к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Юнармейское движение

Юнармейский отряд организован в школе 25.10.2017 с целью воспитания чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Юнармейцы в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в школьных мероприятиях:

- спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- творческий конкурс «Школа – просто космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики;
- уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны»;
- встречи с ветеранами на территории МО «Балканский»;
- конкурсы, викторины, квизы патриотического направления.

Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Гвоздика Памяти», «Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану», «Открытки ветеранам», акции «Свеча памяти» и «Окна Победы»; стали участниками «Бессмертного полка», акции «Алые тюльпаны».

В течение учебного года участвовали в районных комплексных оборонно-спортивных соревнованиях «Зарница»; «Школа безопасности».

В следующем учебном году в планах провести мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также развитию командного духа.

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями, творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализацию в различных сферах жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, опирается на школьные традиции, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, школьный библиотекарь, руководитель юнармии, руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи ЦПМСС Фрунзенского района. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р "Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); программами гражданско-патриотического воспитания, Правительственной программой в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», районной программой «Воспитание».

В течение 2022-2023 учебного года школа участвовала в таких проектах районной программы «Воспитание», как: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Пути достижения общественного согласия», «Урок правопорядка», «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Экологический проект», «Физкультура и спорт», «С надеждой на будущее», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения», «Профорientация», «Повышение квалификации», «Мир семьи – большой и добрый», «Повышение квалификации».

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и даты 2022 и 2023 годов. 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В рамках Года культурного наследия организованы и проведены выставки и мастер-классы народного декоративно-прикладного искусства, живописи и графики учащихся на основе фольклорных образов; организованы выступления, концерты, школьного фольклорного ансамбля,

сохраняющего и развивающего национальные народно-певческие традиции, а также лекции и мероприятия, посвящённые объектам нематериального культурного наследия.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - тема Победы проходит ежегодно красной нитью во всех мероприятиях патриотической направленности.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В Год педагога и наставника организованы и проведены профориентационные мероприятия, конкурсы для наставников и проекты, которые расширили возможности для творческой активности учителей.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и городских мероприятий на весь учебный год.

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение многих поколений выпускников, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказала на нее влияние, привнесла определенные изменения: больше внимания стали уделять патриотическому воспитанию, социализации всех сторон воспитательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как комплекс традиционных дел и мероприятий в школе

и классах; включенность обучающихся в мероприятия районного, городского и Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

В текущем учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Дети попробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. В школе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского, международного).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и

усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Таким образом, выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

Выводы:

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализовывались в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Работа педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию велась системно, целенаправленно и на хорошем уровне. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывали необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов. Воспитательная работа в школе была организована на высоком профессиональном уровне.

Воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год можно считать успешно выполненной.

1.5. Олимпиадное и конкурсное движение

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся

знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. В течение учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 25 человек (10 победителей, 15 призеров), регионального уровня – 3 человека (1 победитель, 2 призера).

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

1	Английский язык	Довгалюк П.	7	победитель	Лобанова И.Г.
2	Английский язык	Леонтьев К.	8	победитель	Максина А.К.
3	Английский язык	Тюленева В.	8	победитель	Максина А.К.
4	Английский язык	Богданов И.	8	призер	Лобанова И.Г.
5	Английский язык	Изотова А.	8	призер	Васильченко М.В.
6	Английский язык	Беляев М.	9	победитель	Чавгун Е.А.
7	Английский язык	Бармашов М.	9	призер	Пулинович Т.Я.
8	Английский язык	Щукин М.	10	победитель	Чавгун Е.А.
9	Английский язык	Оськина П.	11	призер	Такушевич О.Н.
10	Искусство (МХК)	Сергеева А.	8	призер	Козьменко М.П.
11	Обществознание	Ли Е.	9	призер	Арбузова Т.Г.
12	Физкультура	Алтунина Л.	8	призер	Алаев Д.В.
13	Физкультура	Полевая М.	8	призер	Алаев Д.В.
14	Физкультура	Грибанова А.	8	призер	Алаев Д.В.
15	Физкультура	Никифоров А.	8	призер	Алаев Д.В.
16	Физкультура	Грачева А.	9	призер	Сазонова О.М.
17	Физкультура	Залогин М.	10	призер	Сазонова О.М.
18	Экология	Леонтьев К.	8	победитель	Замосковская Н.В.
19	Экология	Нестерова Н.	9	победитель	Замосковская Н.В.
20	Литература	Перепёлкина Д.	8	призер	Макина О.А.
21	Химия	Никифоров А.	9	Призер	Каменцева Т.В.
22	Французский язык	Горячев М.	9	Призер	Кручинина А.А.
23	Китайский язык	Леонтьев К.	8	Победитель	-
24	География	Мухамедова М.	8	Победитель	Цимашко О.Э.
25	Информатика	Магомедов А.	8	Победитель	Мохонько С.Н.

Участие в региональном этапе ВсОШ/других региональных олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Предмет	Название олимпиады	Фамилия	Класс	Статус	Учитель
география	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов	Мухамедова М.	8	Победитель	Цимашко О.Э.
китайский язык	Региональная олимпиада школьников по	Леонтьев К.	8	Призер	Кручинина А.А.

	восточным языкам и востоковедению				
экология	Региональный этап ВсОШ по экологии	Нестерова Н.	9	Призер	Замосковская Н.В.

Сравнительный анализ олимпиадного движения (ВсОШ)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап						
Всего участников	701	1352	1420	1037	909	610
Победителей	9	23	39	43	21	11
Призеров	106	248	255	206	173	92
Районный этап						
Всего участников	89	193	163	130	124	75
Победителей	5	3	12	3	4	10
Призеров	27	41	42	24	24	15
Региональный этап						
Всего участников	13	9	6	3	6	4
Победителей	0	1	0	0	0	0
Призеров	5	4	2	0	0	1

Выводы и рекомендации:

- *Количество участников, призеров, победителей школьного этапа в 2022-2023 учебном году уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой, перенесением начала олимпиад на более позднее время (14.00-15.00), а также проведением части олимпиад в дистанционном формате на платформе Сириус, что увеличило в разы процент неявки участников, зарегистрировавшихся на данный этап, но следует отметить, что качество подготовки участников районного этапа имеет тенденцию к улучшению;*
- *Рекомендовать учителям – предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам, поддержанию интереса, популяризации* *предметов.*

Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей (2022-2023 учебный год)

Методическое объединение учителей иностранных языков

ФИ учащегося	Класс	Конкурс, фестиваль, соревнования		Уровень	Результат	Учитель				
Петросян Мари	7б	Конкурс чтецов Британия в стихах	04.04.2023	школьный	призер	Максина Анна Кирилловна				
Толкачева Диана	7б	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Киреенко Анна	7а	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Хмельницкая София	7б	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Василенко София	7б	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Соколова София	7б	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Богданов Илья	8б	Переводим классику	01.04.2023	региональный	участник	Лобанова Инна Геннадьевна				
Азарова Ева	11а	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	октябрь-ноябрь 2022	международный	участник	Варламова Анна Николаевна				
Куликова Екатерина	11а	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	октябрь-ноябрь 2022	международный	участник	Варламова Анна Николаевна				
Цыбульская Елизавета	11а	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	октябрь-ноябрь 2022	международный	участник	Варламова Анна Николаевна				
		British Bulldog- победители								
			3	4	5	6	7	8	всего	

		Участвовало	18	32	31	19	20	8	128		
	Класс	Место школа		Место район		Уровень		Результат		Учитель	
Шаров Ваня	3	1		8		региональный		призер		Мартынова Мария Алексеевна	
Левкович Даня	3	2		9		региональный		призер		Мартынова Мария Алексеевна	
Запольный Кирилл	3	3		20		региональный		призер		Мартынова Мария Алексеевна	
Пельякин Михаил	3	3		20		региональный		призер		Хачатрян Карина Вигеновна	
Комар Алиса	5	1		3		региональный		победитель		Купцова Оксана Эдуардовна	
Родзевич Анастасия	5	2		7		региональный		призер		Такушевич Ольга Николаевна	
Маркелов Степан	5	3		8		региональный		призер		Варламова Анна Николаевна	
Фомин Егор	5	3		8		региональный		призер		Харайшвили Наталья Альбиновна	
Скарбунов Петя	6	1		13		региональный				Купцова Оксана Эдуардовна	
Морскова Полина	6	2		20		региональный		призер		Купцова Оксана Эдуардовна	
Бахарев Роман	6	2		20		региональный		призер		Купцова Оксана Эдуардовна	
Довгалюк Полина	7	1		10		региональный		победитель		Лобанова Инна Геннадьевна	
Соколова Софья	7	1		10		региональный		победитель		Лобанова Инна	

						Геннадьевна
Смирнова Софья	7	3	18	региональный	призер	Лобанова Инна Геннадьевна
Богданов Илья	8	1	14	региональный	победитель	Лобанова Инна Геннадьевна
Никитина Вероника	8	2	17	региональный	призер	Лобанова Инна Геннадьевна
Аверина Светлана	8	3	22	региональный	призер	Лобанова Инна Геннадьевна
Лебедева Дарья	8	3	22	региональный	призер	Лобанова Инна Геннадьевна

Методическое объединение учителей истории и обществознания

№	ФИ учащегося	Класс	Конкурс, фестиваль, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Ильяшенко Н.	10б	Купчинские чтения. Секция истории.	Районный	Призер	Арбузова Т.Г.
2.	Александров И.	8в	Конкурс «Россия – моя история»	Районный	Участник	Козьменко М.П.
3.	Калениченко С.	8б			Участник	
4.	Магомедов А.	8б			Участник	
5.	Лебедева Д.	8а			Участник	
6.	Плешаков Т.	8а			Участник	
7.	Корсакова А.	10а			«Россия – моя история» для старшей ступени	
8.	Шибанова М.	10б	Участник			
9.	Кириянов Н.	9а	Участник			
10.	Маслюк И.	9б	Участник			
11.	Акчурин Р.	9а	Участник			
12.	Резникова Ю.	9а	Участник			
13.	Алибекова К.	9б	«Архитектурная жемчужина Петербурга», конференция к юбилею храма Спаса-на-крови ГМП «Исаакиевский собор»	Межрегиональный	Участник	Арбузова Т.Г. – куратор проекта,
14.	Горелкова В.	9б			Участник	
15.	Собинина В.	9а			Участник	

16.	Ильяшенко Н.	10б			Призер	Козьменко М.П. (рук. работы Вдовиной С.)
17.	Корсакова А.	10а			Призер	
18.	Вдовина С.	10а			Призер	
19.	Семенова Е.	9б	Учебные суды (проект петербургской коллегии адвокатов)	Региональный	Участник	Арбузова Т.Г.
20.	Евсеева Т.	9б			Участник	
21.	Ли Е.	9б			Участник	
22.	Кемилляйнен Н.	9а			Участник	
23.	Мамедова А.	9б			Участник	
24.	Грязнова М.	9б			Участник	
25.	Евсеева Т.	9б	Городской музейный проект «Большая Регата»	Региональный	Участник	Арбузова Т.Г.
26.	Семенова Е.	9б			Участник	
27.	Алибекова К.	9б			Участник	
28.	Якимец М.	9б			Участник	
29.	Мамедова А.	9б			Участник	
30.	Лагуткина А.	9а			Участник	
31.	Собинина В.	9а			Участник	
32.	Науменко А.	9а			Участник	
33.	Резникова Ю.	9а			Участник	
34.	Суровицкая А.	10а			Участник	
35.	Вдовина С.	10а			Участник	

Методическое объединение учителей искусства и технологии

1	ФИ учащегося	Класс	Конкурс, фестиваль, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
2	Бручкус Мария	5А	Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	районный	1 место	Рязанцева О.В.
3	Калениченко Михаил	5А	Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	районный	1 место	Рязанцева О.В.
4	Комар Алиса	5А	Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	районный	1 место	Рязанцева О.В.
5	Селиванова Анастасия	5А	Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	районный	2 место	Рязанцева О.В.

6	Балалиева Сабина	5А	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
7	Киселева Карина	5А	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
8	Зигаленко Анастасия	5Б	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
9	Дорофеева Мария	5Б	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	районный	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С
10	Дорофеева Мария	5 Б	Городской этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	городской	1 место	Рязанцева О.В., Тилькунова Н.С

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

	ФИ учащегося	класс	Конкурс, игра	уровень	результат	учитель
1	Ильяшенко Н.	10б	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Победитель	Перекольская Е.Ю
2	Корсакова А.	10б	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Лауреат	Перекольская Е.Ю.
3	Рудаков Н.	5	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Победитель школьного уровня	Перекольская Е.Ю.
4	Иванов Д.	5	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Макина О.А.
5	Ивченко А.	5	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Макина О.А.

6	Мельников В.	6а	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Победитель школьного уровня	Чумак А.С.
7	Огородников Ф.	6а	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Чумак А.С.
8	Васильева А.	6а	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Чумак А.С.
8	Черноусова П.	7	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Победитель школьного уровня	Новожилова И.Ю.
9	Костина Е.	7	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Новожилова И.Ю.
10	Седова Е.	7	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Новожилова И.Ю.
11	Изотова А.	8а	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Победитель школьного уровня	Перекольская Е.Ю.
12	Карелина К.	9б	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Победитель школьного уровня	Перекольская Е.Ю.
13	Семенова Е.	9б	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Перекольская Е.Ю.

					уровня	
14	Павлов М.	9а	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	Призёр школьного уровня	Перекольская Е.Ю.
15	Хамраева Ж.	8а	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Всероссийский	2 место в школьном турнире	Егорова Л.В.
16	Хлебников А.	9а	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Всероссийский	2 место в школьном турнире	Перекольская Е.Ю.
17	Гудкова Н., Коляда П.	8а	Творческий муниципальный конкурс «Письмо в блокадный Ленинград»	Районный	участники	Егорова Л.В
18	Чекунова Е.	8а	Всероссийский юношеский конкурс сценариев детского и семейного кино «История, достойная фильма» в рамках V Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего PRO»,	Всероссийский	участник	Егорова Л.В

Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Якубжанова С.	1а	Интернет-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
2.	Гудкова В.	1а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
3.	Артемчик В	1в		Всероссийский	участник	Осипова Н.Б.
4.	Самохин В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
5.	Галактионов В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
6.	Мусатова А.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
7.	Крылова В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
8.	Андрющенко Д.	3б		Всероссийский	участник	Калинина Т.А.
9.	Левкович Д.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
10.	Прожоренко А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
11.	Сухняк А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
12.	Сизов Т.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
13.	Григорьев А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
14.	Дарвина П.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
15.	Николаева В.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
16.	Трушковская М.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
17.	Цэнгэл А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
18.	Кайма С.	1 а	Интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
19.	Гончаров А.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
20.	Гудкова В.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
21.	Киселёва А.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
22.	Натёкин Д.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
23.	Дворников А.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
24.	Донсков Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
25.	Кусков Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
26.	Сулайманов М.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
27.	Телеш К.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
28.	Андрющенко Д.	3б		Всероссийский	победитель	Калинина Т.А.
29.	Киселев А.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
30.	Гога М.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
31.	Дарвина П.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
32.	Николаева В.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.

33.	Цэнгэл А.	4а	Интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
34.	Семещук Е.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В.
35.	Ахророва А.	4в		Всероссийский	участник	Райляну И.В.
36.	Максимова В.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
37.	Киселёва А.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
38.	Антофеева М.	1в		Всероссийский	участник	Осипова Н.Б.
39.	Артемчик В	1в		Всероссийский	участник	Осипова Н Б
40.	Галактионов В.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
41.	Дворников А.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
42.	Донсков Д.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
43.	Дорошков М.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
44.	Плагова В.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
45.	Владмирова С.	2в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
46.	Самохин В.	2в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
47.	Кривенцева С.	2в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
48.	Никифорова К.	2в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
49.	Андрющенко	3б		Всероссийский	победитель	Калинина Т.А.
50.	Антофеева А	3б		Всероссийский	участник	Калинина Т.А.
51.	Костерина А.	3б		Всероссийский	участник	Калинина Т.А.
52.	Киселёв А.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
53.	Каменев А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
54.	Петрова Е.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
55.	Романюк Д.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
56.	Сугарова А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
57.	Сухняк А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
58.	Хомивка Д.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
59.	Григорьев А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
60.	Гога М.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
61.	Дарвина П.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
62.	Муров А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
63.	Николаева В.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
64.	Новикова Н.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
65.	Цэнгэл А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
66.	Ушаков В.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В
67.	Пиличев Р.	1 а	Интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
68.	Киселёва А.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
69.	Колесников М.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
70.	Межов М.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.

71.	Патрушев Р.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
72.	Цвылёва М.	1 а		Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
73.	Акопян Л.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
74.	Алексеев К.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
75.	Гончаров А.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
76.	Гудкова В.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
77.	Ильичев Б.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
78.	Кайма С.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
79.	Кулешова З.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
80.	Миронов А.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
81.	Натёкин Д.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
82.	Торохов А.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
83.	Щадей Ю.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
84.	Якубжанова С.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
85.	Юлдашев Г.	1 а		Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
86.	Антюфеева М.	1 в		Всероссийский	победитель	Осипова Н.Б.
87.	Галактионов В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
88.	Донсков Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
89.	Бойко А.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
90.	Василенко В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
91.	Дворников А.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
92.	Кусков Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
93.	Сулайманов М.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
94.	Плагова В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
95.	Шаговик П.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
96.	Телеш К.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
97.	Австрийский Р.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
98.	Захаров Т.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
99.	Мальшева Е.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
100.	Аладьина К.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
101.	Васильева В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
102.	Минченко Е.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
103.	Мусатова А.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
104.	Шаров И.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
105.	Юмина Л.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
106.	Болдышева В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
107.	Коток М.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
108.	Дмитриев Д.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
109.	Крылова В.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.

110.	Богданова В.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
111.	Федорова А.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
112.	Островская Н.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
113.	Мельникова А.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
114.	Перепёлкина А.	3б		Всероссийский	победитель	Калинина Т.А.
115.	Андрющенко Д.	3б		Всероссийский	победитель	Калинина Т.А.
116.	Киселёв А.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
117.	Плеханова Е.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
118.	Снетков М.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
119.	Тимиршин И.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.
120.	Кошельковская В.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
121.	Кулешов К.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
122.	Левкович Д.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
123.	Никифоренко Э.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
124.	Смирнов Д.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
125.	Быховский М.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
126.	Каменев А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
127.	Кошелева А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
128.	Крылов Г.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
129.	Муров А.	4а		Всероссийский	участник	Иванова С.В.
130.	Романюк Д.	4а	Всероссийский	участник	Иванова С.В.	
131.	Сизов Т.	4а	Всероссийский	участник	Иванова С.В.	
132.	Цэнгэл А.	4а	Всероссийский	участник	Иванова С.В.	
133.	Гога М.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
134.	Дарвина П.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
135.	Калюгина Е.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
136.	Николаева В.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
137.	Николаева К.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
138.	Петрова Е.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
139.	Плеханов К.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
140.	Прожоренко А.	4а	Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	

141.	Сугарова Е.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
142.	Сухняк А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
143.	Трушковская М.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
144.	Аладын В.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
145.	Бачек К.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
146.	Егарева м.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
147.	Колоткова К.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
148.	Лучинин К.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
149.	Лямин Т.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
150.	Мацяс Е.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
151.	Терешук В.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
152.	Ушаков В.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
153.	Фёдорова С.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
154.	Сокол С.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
155.	Семещук С.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В	
156.	Николаева В.	1б	Интернет-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	победитель	Попова.В.И	
157.	Самохин В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.	
158.	Галактионов В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.	
159.	Всиленко В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.	
160.	Шаров И.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.	
161.	Андрющенко Д.	3б		Всероссийский	победитель	Калинина Т.А.	
162.	Егоров Н.	3в		Всероссийский	участник	Плеханова М.Г.	
163.	Дарвина П.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
164.	Цэнгэл А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.	
165.	Ахророва А.	4в		Всероссийский	победитель	Райляну И.В.	
166.	Кайма С.	1а		Интернет-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	участник	Шуляева Е.М.
167.	Акопян Л.	1а			Всероссийский	победитель	Шуляева Е.М.
168.	Алексеев К.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
169.	Гончаров А.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
170.	Гудкова В.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
171.	Колесников М.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
172.	Кулешова З.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
173.	Натёкин Д.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
174.	Юлдашев Г.	1а	Всероссийский		победитель	Шуляева Е.М.	
175.	Галактионов В.	2 в	Всероссийский		победитель	Балабина А.А.	
176.	Аладына К.	3а	Всероссийский		победитель	Коляда Т.Ф.	
177.	Алексеев Р.	3а	Всероссийский		победитель	Коляда Т.Ф.	
178.	Васильева В.	3а	Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.		

179.	Дмитриев Д.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
180.	Шаров И.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
181.	Крылова В.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
182.	Федорова А.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
183.	Болдышева В.	3а		Всероссийский	пчастник	Коляда Т.Ф.
184.	Смирнов Д.	3в		Всероссийский	пчастник	Плеханова М.Г.
185.	Кулешов П.	3в		Всероссийский	победитель	Плеханова М.Г.
186.	Гуленкова В.	4а		Всероссийский	пчастник	Иванова С.В.
187.	Петрова Е.	4а		Всероссийский	пчастник	Иванова С.В.
188.	Дарвина П.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
189.	Николаева В.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
190.	Романюк Д.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
191.	Самохина З.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
192.	Цэнгэл А.	4а		Всероссийский	победитель	Иванова С.В.
193.	Цой А.	1б	Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Всероссийский	победитель	Попова.В.И
194.	Строганов Р.	1б		Всероссийский	участник	Попова.В.И
195.	Николаева В.	1б		Всероссийский	участник	Попова.В.И
196.	Самохин В.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
197.	Галактионов В.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
198.	Фирсаков Г.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
199.	Василенко В.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
200.	Донсков Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
201.	Молчанова Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
202.	Малинина Д.	2 в		Всероссийский	победитель	Балабина А.А.
203.	Австрийский Р.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
204.	Мальшева Е.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
205.	Гарибов Т.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
206.	Аладьина К.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
207.	Алексеев Р.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
208.	Васильева В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
209.	Дмитриев Д.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
210.	Мельникова А.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
211.	Минченоч Е.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
212.	Петрова Е.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
213.	Полтавец А.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
214.	Федорова А.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
215.	Шаров И.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.

216.	Болдышева В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
217.	Богданова В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
218.	Коток М.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
219.	Волкова В.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
220.	Мусатова А.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
221.	Шаров И.	3а	Интернет – олимпиада по шахматам	Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
222.	Мусатова А.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
223.	Дмитриев Д.	3а	Красведческая онлайн - викторина «Открываем Пермский край»	Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
224.	Богданова В.	3а		Всероссийский	победитель	Коляда Т.Ф.
225.	Коток М.	3а		Всероссийский	участник	Коляда Т.Ф.
226.	Зайцев И.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
227.	Филяев А.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
228.	Зиновей Я.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
229.	Петровская А.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
230.	Ханина М.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
231.	Ивлева А.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
232.	Атакишиева М.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
233.	Голубцова А.	2 б	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок»	Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
234.	Захаров Д.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
235.	Эпова К.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
236.	Губаев Д.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
237.	Сонина Д.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
238.	Лебедева А.	2 б		Всероссийский	участник	Болдырева Т А.
239.	Дорошков М.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.
240.	Владимирова С.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.
241.	Шаговик П.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.

242.	Малинина Д.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
243.	Кусков Д.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
244.	Дворников А.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
245.	Донсков Д.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
246.	Самохин В.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
247.	Лысков П.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
248.	Ващенко Д.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
249.	Сулайманов М.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
250.	Лосякова К.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
251.	Василенко В.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
252.	Тимиршина Д.	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
253.	Плагова В..	2 в		Международный	участник	Балабина А.А.	
254.	Зайцев А.	2 б		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	участник	Болдырева Т А
255.	Зайцев И.	2 б			Всероссийский	участник	Болдырева Т А
256.	Филяев А.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
257.	Зиновой Я.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
258.	Петровская А.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
259.	Ханина М.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
260.	Ивлева А.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
261.	Атакишиева М.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
262.	Голубцова А.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
263.	Захаров Д.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
264.	Эпова К.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
265.	Губаев Д.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
266.	Сонина Д.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	
267.	Лебедева А.	2 б	Всероссийский		участник	Болдырева Т А	

268.	Ващенко Д.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
269.	Дорошков М.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
270.	Ганжа В.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
271.	Лысков П.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
272.	Василенко В.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
273.	Сысоева Д.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
274.	Сулайманов М.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
275.	Фирсаков Г.	2 в		Всероссийский	участник	Балабина А.А.
276.	Ефимова М.	4а	Районная интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	Районный	победитель	Иванова С.В.
277.	Ушаков В.	4в		Районный	участник	Райляну И.В.
278.				Районный		
279.	Каменев А.	4а	Районная олимпиада «Логика»	Районный	участник	Иванова С.В.
280.	Аладьин В.	4в	Районный конкурс «Купчинские чтения»	Районный	участник	Райляну И.В.
281.	Лямин Т.	4в	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Районный	победитель	Райляну И.В.
282.	Лучинин К.	4в		Районный	участник	Райляну И.В.
283.	Мацяс Е.	4в		Районный	участник	Райляну И.В.
284.	Шубина А.	4в		Районный	участник	Райляну И.В.
285.	Ващенко Д.	2в	Районный конкурс каллиграфии «Серебряное перо»	Городской	участник	Балабина А.А.
286.	Ващенко Д.	2в	Городской конкурс творческих работ «Моя многонациональная Россия»	Городской	победитель	Балабина А.А.
287.	Малинина Д.	2в		Городской	участник	Балабина А.А.
288.	Василенко В.	2в		Городской	участник	Балабина А.А.
289.	Кривенцева С	2в		Городской	участник	Балабина А.А.
290.	Кулешов П.	3в	Районная игра «Градостроители» по финансовой грамотности	Районный	победитель	Плеханова М.Г.
291.	Смирнов Д.	3в		Районный	победитель	Плеханова М.Г.
292.	Костерина А.	3б		Районный	победитель	Калинина Т.А.
293.	Шаров И.	3а		Районный	победитель	Коляда Т.Ф.
294.	Полтавец А.	3а		Районный	победитель	Коляда Т.Ф.
295.						
296.	Киселёва А.	1а	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный	участник	Шуляева Е.М.
297.	Бондаренко Д.	1а	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2022 года	Районный	участник	Шуляева Е.М.
298.	Ершкова П.	2 б	Районный проект-игра «Литературный багаж»	Районный	участник	Болдырева Т.А.

299.	Филяев А.	2 б		Районный	участник	Болдырева Т.А.
300.	Идельчик А.	2 б		Районный	участник	Болдырева Т.А.
301.	Хараишвили Д.	2 б		Районный	участник	Болдырева Т.А.
302.	Хараишвили А.	2 б		Районный	участник	Болдырева Т.А.
303.	Неваева В.	2 б		Районный	участник	Болдырева Т.А.

Методическое объединение учителей биологии, химии, физики, географии, ОБЖ

	ФИ учащегося	Класс	Конкурс, игра	уровень	результат	учитель
1	Богачева Дарья	10б	Районный тур городского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	районный	призер	Праворский Д.В.
2	Ягунов Даниил	11	Районный конкурс старшеклассников "Купчинские чтения" «Беспроводная передача энергии»	районный	диплом призера 2 степени	Кузьмичева А.Ю.
3	Нестерова Николь	9 а	Районный конкурс старшеклассников "Купчинские чтения" "Органогены в водоемах парков Интернационалистов и Героев пожарных"	районный	диплом призера 2 степени	Замосковская Н.В.
4	Баруздина Кира, Буря Софья, Целищева Ксения, Целищева Елизавета	6б, 10б	Районная научно-практическая конференция для учащихся 6 класса "История одного предмета" Секция "Друзья семьи"	районный	диплом лауреата	Замосковская Н.В.
5	Залогин Максим, Пучка Александр, Шибанова Милана, Орлова Анастасия, Ильяшенко Наталья	10б	Ежегодный турнир для учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга "ХимикУМ"	районный	диплом призера	Каменцева Т.В.
6	Акопян Армен, Федорова Екатерина, Киселева Карина, Бручкус Мария, Комар Алиса, Родзевич	5а	1тур районной игры-викторины "Экознание" районного экологического проекта 2022-2023 учебного года	районный	участие	Замосковская Н.В.
7	Команда 9-х классов	9	Районная игра по физике "Измерь-узнай"	районный	диплом призера 1 степени	Кузьмичева А.Ю.
8	Лебедева Дарья, Алтунина Лия, Пашкина Анастасия, Тюленева	8 в	2тур районной игры-викторины "Экознание" районного экологического проекта 2022-	районный	диплом призера 3 степени	Замосковская Н.В.

	Виолетта, Мухамедова Мария		2023 учебного года			
9	Пельякина Мария, Кириллова Анна, Ходжаева София, Волошина Дарья, Гущина Эвелина	10а	3тур районной игры-викторины "Экознание" районного экологического проекта 2022-2023 учебного года	районный	диплом победителя 3 степени	Замосковская Н.В.
10	Чистякова Варвара	7а	Районный фестиваль видеороликов "Тайны жизни". Видеосюжет "Палочник Женя".	районный	диплом участника	Замосковская Н.В.
Методическое объединение учителей математики и информатики						
1	Баловнев К., Костина Е., Черноусова П. – 7Б класс, Арнаут А. – 7А класс, Громов Н. – 8А класс, Леонтьев К. – 8Б класс	7,8	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	районный	2 место в районе	Брезницкая Л.В., Гольден берг Н.А.
2	Баловнев К., Костина Е., Черноусова П. – 7Б класс, Арнаут А. – 7А класс, Громов Н. – 8А класс, Леонтьев К. – 8Б класс	7,8	Федеральный кубок по коммуникативным боям – (федеральный уровень)	федеральный	участники	Брезницкая Л.В., Гольден берг Н.А.
3		7,8	Кенгуру СМАРТ	федеральный	участники	Брезницкая Л.В., Гольден берг Н.А.

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), Методическое объединение учителей физической культуры

ФИ учащегося	Класс	Наименование мероприятия/конкурса/акции	Дата проведения	Уровень	Результат	Педагоги
Яшин Е, Лагрин К, Карншин И., Масленников Д	11	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в Санкт-Петербурге	03.09.2022	город	4 место в подгруппе.	Богачевский И.Н
Киселёва К., Макарова В,	5А, 5Б	Физкультурное мероприятие "Лёгкоатлетическ	13.09.2022	район	22 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М,

Балалиева С, Баландина С.		ое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр". девочки				Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Гудкова Н., Созинова С., Калениченко С., Юсова А.,	8А, 8Б	Физкультурное мероприятие"Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр", девушки	13.09.2022	район	14 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Иванов Д., Рудаков К., Григорьев И., Сулайманов Д.,	5Б	Физкультурное мероприятие"Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр". Мальчики	14.09.2022	район	9 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Лебедев Р., Алексеев А., Аветисян Д., Плешаков Т	7А, 8Б, 8А	Физкультурное мероприятие"Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр". Юноши	14.09.2022	район	28 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Созинова С., Калениченко С., Гудкова Н., Юсова А.	8А, 8Б	Первенство по эстафетному бегу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Девочки.	15.09.2022	район	7 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Дорошков Н., Лебедев Р., Аветисян Д., Баловнев К.	8А, 8Б, 7А,Б	Первенство по эстафетному бегу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Мальчики.	15.09.2022	район	7 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Яшин Е, Лагрин К, Петелин М, Лукьянов К.	11	Районные соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодежи "Командно-игровое двоеборье"	20.09.2022	район	Яшин-17,Лагрин-91, Петелин-102, Лукьянов-70	Лыхин А.А; Солодкий С.В.
Дорошков Н., Аветисян Д., Румянцев	8А, 9А	Физкультурное мероприятие "Осенний кросс", в рамках проведения "Президентских	27.09.2022	район	33 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н,

Д., Жуков Ф.		игр". Мальчики				Алаев Д.В
Чумова С., Созинова С., Калениченко С., Юсова А., Алтунина Л.	10А, 8А,Б,В	Физкультурное мероприятие "Осенний кросс", в рамках проведения "Президентских игр". Девочки.	28.09.2022	район	21-22 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Лебедев Р., Алексеев А., Донсков К., Рмянцев Д., Дорошков Н., Филатов Е.	8Б	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2022». 1 команда	30.09.2022	район	12 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Бахарев Р, Хошимова А., Баруздина К., Васильева А., Каменев А., Скрабунов П., Хитов П.	6Б,А	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2022». 2 команда	30.09.2022	район	16 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Федорова М., Калениченко С., Алтунина Л., Лебедев Р., Аветисян Д.	8В,Б,7А	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2022»	12.10.2022	район	Федорова - 3, Калениченко - 5, Алтунина - 12, Лебедев - 52, Аветисян - 34	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Никифоров А. Алтунина Л. Грибанова А, Полевая М, Вардумян А, Горячев М, Грачёва А, Егорова Д,	8,9,10	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год "Районный этап", теория.	10.11.2022	район	Районный этап	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В

Залогин М.						
Куринский А.Клименко М,Клименко А,Ефремов Д,Иванов Д,Кленин Н,Лебедев Р,Смирнов Д.	4В,5А,5В,5Б,3В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	14.11.2022	район	Групповой этап	Лыхин А.А , Алаев Д.В
Куринский А.Клименко М,Клименко А,Ефремов Д,Иванов Д,Кленин Н,Лебедев Р,Смирнов Д.	4В,5А,5В,5Б,3В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	22.11.2022	район	групповой этап 2 место в группе	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Егорова Д, Гришачёва И, Несслер М,Патрикеева М, Тельнов Е, Кемиляйнен Н, Грибанова А, Хараишвили А, Кошелева О, Рудаков Н.	2Б, 4А, 5Б, 8В, 9А, 10Б	Открытое первенство ШСК по спортивной скакалке	15.11.2022	район	(1-8 класс)9 место из 27 (9-11 класс)12 место из 14	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В

Никифоров А. Алтунина Л. Грибанова А, Полевая М, Вардумян А, Горячев М, Грачёва А, Егорова Д, Залогин М.	8В ,9А, 10Б	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год "Районный этап", практика	16.11.2022	район	Районный этап	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Громов Н., Богданов С., Масленников Д., Балалиев Ш.	11А; 10А; 8А	ФИЗКУЛЬТУРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВОЕНИЗИРОВАННЫЙ КРОСС» В РАМКАХ СПАРТАКИАДЫ МОЛОДЕЖИ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА	21.11.2022	район	14 место	Лыхин А.А; Солодкий С.В.
Лагрин К., Балалиев Ш., Богданов С., Лукьянов К., Плешаков Т., Татьянин П.	11А; 10А; 8А	ФИЗКУЛЬТУРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» В РАМКАХ СПАРТАКИАДЫ МОЛОДЕЖИ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА	22.11.2022	район	Общее командное - 6 Лукьянов - 22, Плешаков - 47, Татьянин - 47, Лагрин - 51, Богданов - 55,	Солодкий С.В; Лыхин А.А

Куринский А. Клименко А. Ефремов Д. Иванов Д. Кленин Н. Смирнов Д.	5А,5Б,5В,3В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	22.11.2022	район	Групповой этап	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Сулайманов Д., Ефремов Д, Рудаков Н, Дорофеева М., Китова В., Шологина М.	5Б,А	Турнир по мини-гольфу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	24.11.2022	район	12 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	20.12.2022	район	3 место	Бойко П.А.
Лускин Н., Лагрин К., Громов Н., Скобкин С., Богданов С., Плешаков Т., Каршин И., Петелин М., Пучка А., Рызаев У., Балалиев Ш., Татьянин П., Ягунов Д., Ожегов Н., Лукьянов К.	8А, 10Б, 10А, 11А	Игра "Лазертаг" от МО Балканский	30.11.2022	район	участники	Солодкий С.В.

Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.,	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	23.11.2022	район	1/4 финала	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Кемилляйнен Н,Билашевский Д,Балалиев Ш,Румянцев Д,Донсков К,Кещищян Л,	9А,9Б,8А,10А	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу"	07.12.2022	район	групповой этап	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Скворцова А.	8В	районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	20.12.2022	район	2 место	Феоктистов Д.Ф.
Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Открытый районный новогодний турнир "Снежинка"	14.01.2023	район	Кошелева 1 место Лямин 1 место Тимиршин 9 место Каменев 20 место	Бойко П.А.
Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в	13.12.2022	район	Плей-офф 1/4	Лыхин А.А, Алаев Д.В

		школу")				
Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	16.12.2022	район	3 место в районе	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Десятник. Э. Десятник В. Каменев А. Шубин Д.	6А	Соревнования по гимнастике среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга в 2022-2023 году.	21.12.2022	район	7 место в районе	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	5А,5Б,5В	Открытое первенство ШСК по мини-футболу, посвященное Дню защитника Отечества.	20.12.2022, 22.12.2022	район	2 место в подгруппе,в плэй-офф не вышли.	Лыхин А.А, Алаев Д.В
Ефремов Д,Кленин Н,Иванов Д,Григорьев И,Сулайманов Д,Иванов Р,Макарова В	5Б,5А	Соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга "Звёздный маршрут 2023" посвященный 80 годовщине прорыва блокады Ленинграда	18.01.2023	район	7 место в районе	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Команды 5х классов	5а,5б,5в	Соревнования по пионерболу среди 5х классов СОШ №553	12.01.2023- 16.01.2023	школа	5б-1 место,5в-2 место,5а-3 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н,

						Алаев Д.В
Юноши-"Лускин Н,Балалиев Ш, Залогин М, Вардумян С, Тельнов Е,Кемиляйнен Н Залогин М" Девушки-"Егорова Д,Михайляк М,Рыбакова А,Фёдорова М,Калениченко С,Цыбульская Е,Юсова А,Грязнова М,Скворцова С"	8-11 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу, среди учащихся 9-11 классов школ Фрунзенского района,посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	23.01.2023-27.01.2023	район	групповой этап: М-14 место в районе, Д-24 место в районе	Лыхин А.А, Богачевский И.Н
8а,8б,8в	8 классы	Соревнования по волейболу среди 8х классов СОШ №553	12.01.2023-17.01.2023	школа	8в-1 место,8б-2 место,8а-3 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Скворцова А.	8В	Городской этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	25.01.2023	город	участник	Феоктистов Д.Ф.
Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Открытый районный новогодний турнир "Белая Ладыя"	28.01.2023	район	2 место по Фрунзенскому району	Бойко П.А.
Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А.,	3В, 4А,В	открытый районный турнир «Равнение на Победу!», по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и	22.04.2023	район	1 Тимиршин 1 КОшелева 2 Каменев	Бойко П.А.

Кошелева А.		молоде, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне				
Девушки: Аврамчик Р, Сквороцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К. Лазарева Е, Понкратова С; Юноши: Румянцев Д, Аветисян Д, Кудрявцев И, Цой М, Бобричев Д, Рудаков В, Баловнев К, Лебедев Р	7-8 классы	Физкультурное мероприятие школьников по волейболу Фрунзенского района "Президентские спортивные игры" (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	15.02.2023	район	групповой этап	Лыхин А.А, Богачевский И.Н, Ааев Д.В
Девушки: Аврамчик Р, Сквороцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К. Лазарева Е, Понкратова С; Юноши: Румянцев Д, Аветисян Д, Кудрявцев И,	7-8 классы	Физкультурное мероприятие школьников по волейболу Фрунзенского района "Президентские спортивные игры" (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	21.02.2023	район	групповой этап	Лыхин А.А, Богачевский И.Н

Цой М, Бобричев Д, Рудаков В, Баловнев К,Лебедев Р						
Педагоги: Лыхин А, Солодкий С, Алаев Д, Богачевский И, Козьменко М, Жарский М, Пицаков С,Феоктистов Д.; Учащиеся: Кешишян Л, Кемиляйнен Н, Ожегов Н, Лагрин К, Масленников Д, Яшин Е, Каршин И, Скобкин С	9-11 классы ,Педагоги ГБОУ СОШ №553	Ежегодный товарищеский матч по баскетболу среди педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №553 посвященный "Дню защитника отечества"	21.02.2023	школа	участники	Педагоги по ФК, Администрация ГБОУ СОШ №553

<p>Педагоги: Лыхин А, Солодкий С, Алаев Д, Богачевский И, Чумак А , Гольденберг Н, Купцова О, Пицаков С,Феоктистов Д, Праворский Д ; Учащиеся: Кешишян Л, Кемиляйнен Н, Лагрин К,Вардумян С, Лускин Н, Тельнов Е, Залогин М, Абдулаев Д, Егорова Д, Балалиев Ш, Пучка А.</p>	<p>9-11 классы , Педагоги ГБОУ СОШ №553</p>	<p>Ежегодный товарищеский матч по волейболу среди педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №553 посвящённый "Международному женскому дню".</p>	<p>07.02.2023</p>	<p>школа</p>	<p>участники</p>	<p>Педагоги по ФК, Администрация ГБОУ СОШ №553</p>
<p>Девушки: Аврамчик Р,Сквороцова А,Фёдорова М,Калениченко С,Аверина С,Кайма К.Лазарева Е, Юсова А, Попова В.</p>	<p>8 классы</p>	<p>Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры» (среди учащихся 2008-2009 года рождения)</p>	<p>13.03.2023</p>	<p>район</p>	<p>1/4 финала</p>	<p>Лыхин А.А, Богачевский И.Н,</p>

Девушки: Аврамчик Р, Скворцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К. Лазарева Е, Юсова А, Попова В.	8 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры» (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	16.03.2023	район	1/2 финала	Лыхин А.А Богачевский И.Н
Девушки: Аврамчик Р, Скворцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К. Лазарева Е, Юсова А, Попова В.	8 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры» (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	17.03.2023	район	4 место в районе среди девушек 2008-2009 г.р	Лыхин А.А, Богачевский И.Н,
Егорова А, Бондаренко Д, Андреева М, Ханина М	1,2 классы	Открытое первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по художественной гимнастике "Звёздочки"	15.03.2023	район	Егорова-1 место, Андреева-2 место, Бондаренко-3 место	Лыхин А.А Сазонова О.М
Лускин Н. Тельнов Е. Кемиляйнен Н. Балалиев Ш. Корсакова А. Вардумян С.	9-11 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу 4x4 на песке	03.04.2023- 04.04.2023	район	3 место	Богачевский И.Н,
Магомедов А. Баранков А. Цой М. Лебедева А.	6-8 классы	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных	05.04-2023- 06.04.2023	район	не вышли из группы	Сазонова О.М. Богачевский И.Н

Лебедева Д. Чуркина В.		физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района "Президентские спортивные игры"				
Ефремов Д. Иванов Д. Рудаков Н. Сулайманов Д. Клименко М. Круглова В. Домнина П. Семёнов И. Ефимова В. Удалов Л.	5-е классы	Соревнования по пионерболу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-она Санкт-Петербурга в 2022-2023 году	05.04-2023- 06.04.2023	район	не вышли из группы	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
Юноши: Цой М, Кудрявцев И, Николаев З, Аветисян Д.	2008-2009 г.р	Физкультурное мероприятие по стритболу в рамках спортивных игр школьников Фрунзенского района "Президентские спортивные игры"	18.04.2023	район		Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В
10-11г Кленин Н, Куринский А, Клименко А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д. 08-09г Дорошков Н, Румянцев Д, Кудрявцев И, Алыев М, Бобричев Д,	2010-2011; 2008-2009 г.р	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	19.04.2023	район	Вышли из группы с 1го места	Лыхин А.А Алаев Д.В

Рудаков В, Баловнев К, Михайлов Я, Степанов С.						
Кленин Н, Куринский А, Кдименко А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д. Хитов П.	2010-2011; 5-6 классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	21.04.2023	район	Вышли из группы с 1го места	Лыхин А.А Алаев Д.В
Кошелева А,Хомифка Д, Ефимова М, Плешакова У, Мусонова М, Карпова А, Шинина О; Крылов Г, Сеничев В,Лебедев Р, Аладьин В, Смирнов Д, Понкратов Т.	3-4 классы	Физкультурное мероприятие "Весёлые старты" в рамках спортивных игр школьников Фрунзенского района "Президентские состязания"	26.04.2023	район		Лыхин А.А Алаев Д.В

Быстрова И., Пучка А., Лукьянов К., Лускин Н.	10А, 11А	Физкультурное мероприятие по стрельбе, посвященное Дню космонавтики	13.04.2023	район		Солодкий С.В.
Быстрова И., Лукьянов К., Плешаков Т., Громов Т., Татьянин П., Богданов С., Балалиев Ш.	8А, 10А, 11А	XV комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Психофизиологическая полоса препятствий + теоретический этап «Знаю Россию»	20.04.2023	район		Солодкий С.В.
Кленин Н, Куринский А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д.	2010-2011; 5-6 классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	10.05.2023	район		Лыхин А.А Алаев Д.В
Кленин Н, Куринский А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д.	2010-2011; 5-6 классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	11.05.2023	район	3 место в районе	Лыхин А.А Алаев Д.В
Шевченко Ю, Кайма К, Алыева Л, Осадко А, Цой М, Баранков А.	8Б	Соревнования по дартсу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	17.05.2023	район	3 место в районе	Лыхин А.А Богачевский И.Н

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Педагог
1.	Яшин Е, Лагрин К, Карншин И., Масленников Д	11	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в Санкт-Петербурге	город	4 место в подгруппе	Педагоги ШСК
2.	Киселёва К., Макарова В, Балаллиева С, Баландина С.	5А, 5Б	Физкультурное мероприятие "Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр". девочки	район	22 место	Педагоги ШСК
3.	Гудкова Н., Созинова С., Калениченко С., Юсова А.,	8А, 8Б	Физкультурное мероприятие "Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр", девушки	район	14 место	Педагоги ШСК
4.	Иванов Д., Рудаков К., Григорьев И., Сулайманов Д.,	5Б	Физкультурное мероприятие "Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр". Мальчики	район	9 место	Педагоги ШСК
5.	Лебедев Р., Алексеев А., Аветисян Д., Плешаков Т	7А, 8Б, 8А	Физ.мероприятие (юноши)"Лёгкоатлетическое четырёхборье", в рамках проведения "Президентских спортивных игр".	район	28 место	Педагоги ШСК

6.	Созинова С., Калениченко С., Гудкова Н., Юсова А.	8А, 8Б	Первенство по эстафетному бегу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Девочки.	район	7 место	Педагоги ШСК
7.	Дорошков Н., Лебедев Р., Аветисян Д., Баловнев К.	8А, 8Б, 7А,Б	Первенство по эстафетному бегу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Мальчики.	район	7 место	Педагоги ШСК
8.	Яшин Е, Лагрин К, Петелин М, Лукьянов К.	11	Районные соревнования в рамках Спартакиады допризывной молодежи "Командно-игровое двоеборье"	район	Яшин-17,Лагрин-91,Петелин-102, Лукьянов-70	Солодкий С.В.
9.	Дорошков Н., Аветисян Д., Румянцев Д.,Жуков Ф.	8А, 9А	Физкультурное мероприятие "Осенний кросс", в рамках проведения "Президентских игр". Мальчики	район	33 место	Богачевский И.Н.
10.	Чумова С., Созинова С., Калениченко С., Юсова А., Алтунина Л.	10А, 8А,Б,В	Физкультурное мероприятие "Осенний кросс", в рамках проведения "Президентских игр". Девочки.	район	21-22 место	Богачевский И.Н,
11.	Лебедев Р., Алексеев А., Донсков К., Рмянцев Д., Дорошков Н., Филатов Е.	8Б	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2022». 1 команда	район	12 место	Сазонова О.М. , Богачевсий И.Н.

12.	Бахарев Р, Хошимова А., Баруздина К., Васильева А., Каменев А., Скрабунов П., Хитов П.	6Б,А	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2022». 2 команда	район	16 место	Сазонова О.М. , Богачевсий И.Н.
13.	Федорова М., Калениченко С., Алтунина Л., Лебедев Р., Аветисян Д.	8В,Б,7А	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2022»	район	Федорова - 3, Калениченко - 5, Алтунина - 12, Лебедев - 52, Аветисян - 34	Педагоги ШСК
14.	Куринский А.Клименко М,Клименко А,Ефремов Д,Иванов Д,Кленин Н,Лебедев Р,Смирнов Д.	4В,5А,5В,5Б,3В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	Групповой этап	Лыхин А.А , Алаев Д.В
15.	Куринский А.Клименко М,Клименко А,Ефремов Д,Иванов Д,Кленин Н,Лебедев Р,Смирнов Д.	4В,5А,5В,5Б,3В	Физкультурное мероприятие по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	групповой этап 2 место в группе	Лыхин А.А , Алаев Д.В

16.	Егорова Д, Гришачёва И, Несслер М,Патрикеева М, Тельнов Е, Кемиляйнен Н, Грибанова А, Хараишвили А, Кошелева О, Рудаков Н.	2Б, 4А, 5Б, 8В, 9А, 10Б	Открытое первенство ШСК по спортивной скакалке	район	(1-8 класс)9 место из 27 (9-11 класс)12 место из 14	Лыхин А.А;
17.	Громов Н., Богданов С., Масленников Д., Балалиев Ш.	11А; 10А; 8А	ФИЗКУЛЬТУРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВОЕНИЗИРОВАННЫЙ КРОСС» В РАМКАХ СПАРТАКИАДЫ МОЛОДЕЖИ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА	район	14 место	Солодкий С.В; Лыхин А.А
18.	Лагрин К., Балалиев Ш., Богданов С., Лукьянов К., Плешаков Т., Татьянин П.	11А; 10А; 8А	ФИЗКУЛЬТУРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» В РАМКАХ СПАРТАКИАДЫ МОЛОДЕЖИ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА	район	Общее командное -6 Лукьянов - 22, Плешаков - 47, Татьянин - 47, Лагрин - 51, Богданов - 55,	Лыхин А.А Солодкий С.В.
19.	Куринский А. Клименко А. Ефремов Д. Иванов Д. Кленин Н. Смирнов Д.	5А,5Б,5В,3В	Физ.мероприятие по мини-футболу(футзалу) среди команд ОО Фрунзенского р-на СПб(в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	Групповой этап	Лыхин А.А Аласв Д.В

20.	Сулайманов Д., Ефремов Д, Рудаков Н, Дорофева М., Китова В., Шологина М.	5Б,А	Турнир по мини-гольфу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	12 место	Лыхин А.А
21.	Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	3 место	Бойко П.А.
22.	Лускин Н., Лагрин К., Громов Н., Скобкин С., Богданов С., Плешаков Т., Каршин И., Петелин М., Пучка А., Рызаев У., Балалиев Ш., Татьяна П., Ягунов Д., Ожегов Н., Лукьянов К.	8А, 10Б, 10А, 11А	Игра "Лазертаг" от МО Балканский	район	участники	Солодкий
23.	Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.,	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини- футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	1/4 финала	Лыхин А.А , Алаев Д.В
24.	Кемиляйнен Н,Билашевский Д,Балалиев Ш,Румянцев Д,Донсков К,Кещищян Л,	9А,9Б,8А,10А	Физ.мероприятие по мини-футболу(футзалу) среди команд ОО Фрунзенского р-на СПб(в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	групповой этап	Лыхин А.А , Алаев Д.В

25.	Скворцова А.	8В	районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	район	2 место	Феоктистов Д.Ф.
26.	Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Открытый районный новогодний турнир по шахматам "Снежинка"	район	Кошелева 1 место Лямин 1 место Тимиршин 9 место Каменев 20 место	Бойко П.А
27.	Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини- футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	Плей-офф 1/4	Лыхин А.А , Алаев Д.В
28.	Смирнов Д.,Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	3В,5А,5Б,5В	Физкультурное мероприятие по мини- футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	район	3 место в районе	Лыхин А.А , Алаев Д.В
29.	Десятник. Э. Десятник В. Каменев А. Шубин Д.	6А	Сревнования по гимнастике среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района г. Санкт- Петербурга в 2022-2023 году.	район	7 место в районе	Педагоги ШСК

30.	Клименко А.,Ефремов Д.,Куринский А.,Иванов Д.,Кленин Н.	5А,5Б,5В	Открытое первенство ШСК по мини-футболу,посвященное Дню защитника Отечества.	район	2 место в подгруппе,в плэй-офф не вышли.	Лыхин А.А
31.	Ефремов Д,Кленин Н,Иванов Д,Григорьев И,Сулайманов Д,Иванов Р,Макарова В	5Б,5А	Соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга "Звёздный маршрут 2023" посвященный 80 годовщине прорыва блокады Ленинграда	район	7 место в районе	Лыхин А.А
32.	Команды 5х классов	5а,5б,5в	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов СОШ №553	школа	5б-1 место,5в-2 место,5а-3 место	Лыхин А.А Богачевский И.Н
33.	Юноши-"Лускин Н,Балалиев Ш, Залогин М, Вардудян С, Тельнов Е,Кемилайнен Н Залогин М" Девушки-"Егорова Д,Михайляк М,Рыбакова А,Фёдорова М,Калениченко С,Цыбульская Е,Юсова А,Грязнова М,Скворцова С"	8-11 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу, среди учащихся 9-11 классов школ Фрунзенского района,посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	район	групповой этап: М-14 место в районе, Д-24 место в районе	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В.

34.	Учащиеся 8-х классов	8а,8б,8в	Соревнования по волейболу среди 8-х классов СОШ №553	школа	8в-1 место,8б-2 место,8а-3 место	Лыхин А.А, Сазонова О.М, Богачевский И.Н, Алаев Д.В.
35.	Скворцова А.	8В	Городской этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	город	участник	Феоктистов Д.Ф.
36.	Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	Открытый районный турнир по шахматам "Белая Ладья"	район	2 место по Фрунзенскому району	Бойко П.А.
37.	Тимиршин И., Лямин Т., Каменев А., Кошелева А.	3В, 4А,В	открытый районный турнир «Равнение на Победу!», по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и моложе, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	район	1 Тимиршин 1 Кошелева 2 Каменев	Бойко П.А.
38.	Девушки: Аврамчик Р, Скворцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К, Лазарева Е, Понкратова С; Юноши: Румянцев Д, Аветисян Д, Кудрявцев И, Цой М, Бобричев Д, Рудаков В, Баловнев К, Лебедев Р	7-8 классы	Физкультурное мероприятие школьников по волейболу Фрунзенского района "Президентские спортивные игры" (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	район	групповой этап	Лыхин А.А, Богачевский И.Н

39.	Девушки: Аврамчик Р, Скворцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К, Лазарева Е, Понкратова С; Юноши: Румянцев Д, Аветисян Д, Кудрявцев И, Цой М, Бобричев Д, Рудаков В, Баловнев К, Лебедев Р	7-8 классы	Физкультурное мероприятие школьников по волейболу Фрунзенского района "Президентские спортивные игры" (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	район	групповой этап	Педагоги ШСК
40.	Педагоги: Лыхин А, Солодкий С, Алаев Д, Богачевский И, Козьменко М, Жарский М, Пицаков С, Феоктистов Д.; Учащиеся: Кешишян Л, Кемиляйнен Н, Ожегов Н, Лагрин К, Масленников Д, Яшин Е, Каршин И, Скобкин С	9-11 классы , Педагоги ГБОУ СОШ №553	Ежегодный товарищеский матч по баскетболу среди педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №553 посвященный "Дню защитника отечества"	школа	участники	Педагоги по ФК, Администрация ГБОУ СОШ №553
41.	Учащиеся: Кешишян Л, Кемиляйнен Н, Лагрин К, Вардунян С, Лускин Н, Тельнов Е, Залогин М, Абдулаев Д, Егорова Д, Балалиев Ш, Пучка	9-11 классы , Педагоги ГБОУ СОШ №553 Педагоги: Лыхин А, Солодкий С, Алаев Д, Богачевский И, Чумак А , Гольденберг Н, Купцова О, Пицаков С, Феоктистов Д, Праворский Д ;	Ежегодный товарищеский матч по волейболу среди педагогов и учащихся ГБОУ СОШ №553 посвященный "Международному женскому дню".	школа	участники	Лыхин А.А Администрация ГБОУ СОШ №553

42.	Девушки: Аврамчик Р, Сквороцова А, Фёдорова М, Калениченко С, Аверина С, Кайма К, Лазарева Е, Юсова А, Попова В.	8 классы	Физ. мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры» (среди учащихся 2008-2009 года рождения)	район	4 место в районе среди девушек 2008-2009 г.р	Лыхин А.А
43.	Егорова А, Бондаренко Д, Андреева М, Ханина М	1,2 классы	Открытое первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по художественной гимнастике "Звёздочки"	район	Егорова-1 место, Андреева-2 место, Бондаренко-3 место	Лыхин А.А
44.	Лускин Н. Тельнов Е. Кемиляйнен Н. Балалиев Ш. Корсакова А. Вардумян С.	9-11 классы	Физкультурное мероприятие по волейболу 4x4 на песке	район	3 место	Сазонова О.М. Богачевский И.Н
45.	Магомедов А. Баранков А. Цой М. Лебедева А. Лебедева Д. Чуркина В.	6-8 классы	Физ. мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района "Президентские спортивные игры"	район	не вышли из группы	Лыхин А.А
46.	Ефремов Д. Иванов Д. Рудаков Н. Сулайманов Д. Клименко М. Круглова В. Домнина П. Семёнов И. Ефимова В. Удалов	5-е классы	Соревнования по пионерболу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района СПб в 2022-2023 году	район	не вышли из группы	Лыхин А.А, Алаев Д.В

47.	Кленин Н, Куринский А, Клименко А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д. Дорошков Н, Румянцев Д, Кудрявцев И, Алыев М, Бобричев Д, Рудаков В, Баловнев К, Михайлов Я, Степанов С.	5-е классы 8-е классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	район	Вышли из группы с 1го места	Лыхин А.А , Алаев Д.В
48.	Кленин Н, Куринский А, Клименко А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д. Хитов П.	5-6 классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	район	Вышли из группы с 1го места	Лыхин А.А
49.	Кошелева А,Хомифка Д, Ефимова М, Плешакова У, Мусонова М, Карпова А, Шинина О; Крылов Г, Сеничев В,Лебедев Р, Аладьин В, Смирнов Д, Понкратов Т.	3-4 классы	Физкультурное мероприятие "Весёлые старты" в рамках спортивных игр школьников Фрунзенского района "Президентские состязания"	район	26 место	Педагоги ШСК
50.	Быстрова И., Пучка А., Лукьянов К., Лускин Н.	10А, 11А	Физкультурное мероприятие по стрельбе, посвященное Дню космонавтики	район (старшие)	Лускин - 1 место Пучка - 4 место Лукьянов - 8 место Быстрова - 6 место	Солодкий С.В.

51.	Быстрова И., Лукиянов К., Плешаков Т., Громов Т., Татьянин П., Богданов С., Балалиев Ш.	8А, 10А, 11А	XV комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Психофизиологическая полоса препятствий + теоретический этап «Знаю Россию»	район (14-17 лет)	3 место	Солодкий С.В.
52.	Кленин Н, Куринский А, Удалов Л, Ефремов Д, Березнёв А, Капустин И, Плешаков Г, Иванов Д.	2010-2011; 5-6 классы	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	район	3 место в районе	Лыхин А.А , Алаев Д.В
53.	Шевченко Ю, Кайма К, Алыева Л, Осадко А, Цой М, Баранков А.	8Б	Соревнования по дартсу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2022- 2023 учебном году	район	3 место в районе	Лыхин А.А
54.	Лускин Н., Лукиянов К., Петелин М., Масленников Д., Быстрова И., Громов Н., Лагрин К., Скобкин С., Каршин И., Богданов С.	8А, 10А, 11А	Общегородской слет, посвященный 101 летию Пионерской организации	город	участники	Солодкий С.В.
55.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., ПетроваЕ.,Полтавец А., Шокиров Д.	средняя группа 3Б,А 4Б	Первый Всероссийский фестиваль -конкурс гармонистов "В гостях у Кунака"	всероссийский	Лауреат 1 степени	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю

56.	Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Соколова С.,Хмельницкая С., Цветкова В., Юсова А.	Ансамбль Карусель старший состав	Первый Всероссийский фестиваль -конкурс гармонистов "В гостях у Кунака"	всероссийский	Лауреат 2 степени	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю
57.	Самохин В., Телеш К., Ващенко Д., Дворников А., Исакова Ш., Владимирова С., Лосякова К., Шаговик П.	Ансамбль Карусель младшая группа	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на руси петь хорошо?"	город	участники	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю
58.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Петрова Е., Полтавец А., Шокиров Д.	Ансамбль Карусель средняя группа	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо?"	город	Диплом победителя III место	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю
59.	Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Соколова С.,Хмельницкая С., Цветкова В., Юсова А.	Ансамбль Карусель старший состав	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо?"	город	Диплом "Специальный приз жюри" в номинации "За оригинальность постановки номера"	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю
60.	Шишкина Д., Черная П.	5В	Фестиваль детских рисунков "Под крылом Петербурга" СПб ГКУ " Спб Дом национальностей"	город	Шишкина - 1 место, Черная - 1	Ясинская А.Д.

61.	Лучинин К.	4В	ПМЦ "Кировский" ПМК "Кортик" открытый конкурс творческих работ "Мое яркое лето"	район	Победитель 1 место	Ясинская А.Д.
62.	Иваненко Д., Филяев С.	2Б	Региональная выставка- конкурс детского декоративного творчества Колыбель добра и знаний" посвященная 225 летию РГПУ им. Герцена	город	Победитель 3 место - Иваненко Д. Победитель 3 место - Филяев А.	Ясинская А.Д.
63.	Алексеева Д., Эпова К., Шишкина Д.	2Б, 5В	Региональная выставка- конкурс детского декоративного творчества Колыбель добра и знаний" посвященная 225 летию РГПУ им. Герцена	город	участники	Ясинская А.Д.
64.	Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Соколова С., Хмельницкая С. Цветкова В., Юсова А., Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минченок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Петрова Е., Полтавец А., Шокиров Д., Иванова А., Сорокина М., Левкович Д.,	7А,Б 8В, Б 1А, 1Б, 1В, 3А, 3Б, 3В, 4В, 4Б	Сетевой проект учащихся художественно- прикладного отдела ЦТиО и ГБОУ СОШ "553 "День моря - 2022"	район	участники	Коннова Е.Е., Позднякова Е.Ю, Ясинская А.Д.

	Никифоренко А., Андреева М., Кулешова З., Назарова Д., Нехорошева А., Кайма С., Гудкова В., Акопян Л., Афанасьев В., Гынку Д., Строганов Р.					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

65.	Бойко А., Иванова А., Каширина А., Сорокина М., Чистякова А.	2В,3Б,4В	ГБУ ДО ДДИЮТ Фрунзенского района. Выставка - конкурс детского художественного, декоративно-прикладного творчества и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие"	район	Лауреат 1 степени - Сорокина М. Лауреат 2 степени - Бойко Артём	Ясинская А.Д.
66.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минченок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Петрова Е., Полтавец А., Шокиров Д.	Ансамбль Карусель средняя группа	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	районный этап	2 место	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю, Феоктистов Д.Ф.
67.	Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Соколова С., Хмельницкая С., Цветкова В., Юсова А.	7А, 8В,Б 7Б	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	районный этап	2 место	Коннова Е.Е, Позднякова Е.Ю, Феоктистов Д.Ф.

68.	Кайма С., Каток М., Каширина А.	1А, 3Б	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района. Выставка - конкурс детского художественного, декоративно- прикладного творчества и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие"	район	Кайма С - лауреат 1 степени; Коток М, Каширина А. - лауреаты 2 степени	Верхогляд О.И.
69.	Василенко В.	2В	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района. Открытая выставка- конкурс Фрунзенского района Санкт- Петербурга "Мир бумажных идей"	район	участник	Верхогляд О.И.
70.	Климова А.	4В	Девятый ежегодный детский фестиваль Рождественские встречи 2023	район	2 место	Верхогляд О.И.
71.	Иваненко Д., Ващенко Д., Василенко В., Губаев Д., Садкова Е., Эпова К., Петровская А., Сонина Д., Соломатин М., Алексеева В., Исакова Ш.,	2А, 2Б, 2В	Девятый ежегодный детский фестиваль Рождественские встречи 2023. Организаторы ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района	район	участники	Ясинская А.Д.

72.	Головичева У, Гончаров С, Кайма С, Гудкова В, Акопян Л, Ребенькова Д.	1А, 1В	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная планета"	район	лауреаты	Верхогляд О.И.
73.	Сорокина М., Левкович Д., Никифоренко Э., Кривошеев М., Иванова А., Каширина А., Иваненко Д.	2А, 2Б, 3Б, 3В, 4В	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная планета"	район	Сорокина М. , Левкович Д., Некифоренко Э.,Иванова Н.- лауреаты, Иваненко Д. -лауреат, Каширина Н.- лауреат, Кривошеев. М. -участник	Ясинская А.Д.
74.	Губаев Д.	2Б	XX конкурс- выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	город	Победитель	Ясинская А.Д.
75.	Сорокина М., Иванова А.	4В, 3Б	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга. ЦТиО	район	Сорокина М. - победитель 1 место, Иванова А. - победитель 1 место	Ясинская А.Д.
76.	Сорокина М., Иванова А.	4В, 3Б	Выставка работ победителей по итогам районного конкурса изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений	район	участники	Ясинская А.Д.

			Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга. ИМЦ.			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

77.	Кулешов Павел, Бойко Артём	3В, 2В	Открытая городская выставка-конкурс Детского материально- худож. творчества «Шире круг 2023»	город	Бойко А.- победитель Кулешов П.- лауреат	Ясинская А.Д.
78.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Петрова Е., Полтавец, Шокиров	3а, 3б, 4 б	Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	город	1 место	Позднякова Е.Ю., Коннова Е.Е.
79.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Петрова Е., Шокиров, Полтавец	3 а, 3 б, 4 б	Региональный конкурс вокальных ансамблей "Поющие сердцем"	город	Победитель, лауреат III степени	Позднякова. Е.Ю., Коннова Е.Е.
80.	Владимирова С., Лосякова К., Климова А., Никифорова Э.	2в, 3в, 4в	Районная выставка декоративно- прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	район	Победитель	Верхогляд О.И.
81.	Иваненко Дарья.	2б	Открытый районный выставка-конкурс работ изобразительного, декоративно прикладного творчества и компьютерной графики "Мотоциклы и безопасность на дороге"	район	Призер, 2 место	Ясинская А.Д.

82.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Костерина Анна., Полтавец А., Шокиров Д. Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Юсова Соколова С.,Хмельницкая С., Цветкова В.,	3а, 3б, 4б, 7а, 7б, 8б,8в	Праздничный концерт детских творческих коллективов Санкт- Петербурга "Мы - юность твоя, Россия!" в БКЗ!	город	участники	Позднякова Е.Ю., Коннова Е.Е.
83.	Смирнова Е., Крундышева В., Куликова А., Кологривая А., Перцовская Е., Минчёнок Е., Мельникова А., Антюфеева А., Федорова А., Костерина Анна., Полтавец А., Шокиров Д. Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., СоколоваС.,Хмельн ицкая С., Цветкова В., Юсова.А	3а, 3б, 4б, 7а, 7б, 8б,8в	Городское мероприятие в рамках Весенней недели добра-2023 "Учителя- учителям"	город	участники	Позднякова Е.Ю., Коннова Е.Е.
84.	Арнаут А., Ипполитова В., Попова В., Соколова С.,Хмельницкая С., Цветкова В., Юсова	7А, 8В,Б 7Б	Концертная программа в доме временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов СПб ГБУ Сон КЦСОН Фрунзенского района		участники	Позднякова Е.Ю., Коннова Е.Е.

85.	Крундышева Варвара, Сорокина Мария, Носирова Сарвиноз, Шишкина Дарина	3б, 4б, 4в, 5в	Фестиваль-конкурс творческих проектов "Кустодиев. Модерн". Пушкинский ДК.	район	Носирова С.- победитель, лауреат 3 степени, участник выставки. Сорокина М.-участник выставки.	Ясинская А.Д.
86.	Кобякова Ева, Крундышева Варвара, Кологривая Анастасия, Куликова Анастасия, Осипова Полина, Перцовская Екатерина, Шинина Олеся,	4 б	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», приуроченный к празднованию 200-летия Ф.М. Достоевского	Район	Участник	Виноградов Р.В.
87.	Крундышева Варвара, Куликова Анастасия, Перцовская Екатерина, Петрова Ева, Полтавец Антон. Сорокина Мария, Иванова Анастасия, Каширина Анастасия, Петрова Елизавета, Николаева Вероника	3а, 3б, 4а, 4б, 4в	Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт- Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященном Году педагога и наставника	район	Победители 1 место: Крундышева, Перцовская, Куликова, Петрова Е., Полтавец. Победители 2 место: Сорокина Мария, Петрова Е., Каширина, Иванова, Николаева.	Ясинская А.Д.
88.	Волошина А., Журбенко А., Журбенко А., Федоренко О., Черноусова П., Хлебина А.	7А, Б	Районный конкурс «Россия – моя история», для учащихся 7-8 кл	район	18	Козьменко М.П.

89.	Лагрин К., Лукьянов К., Петелин М., Богданов С., Быстрова И., Громов Н., Плешаков Т., Лускин Н., Залогин М.	8А; 10Б; 11А	XV районных комплексных соревнованиях «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022–2023 учебном году	район	7 место из 12 (старшие)	Солодкий С.В.
90.	Лагрин К., Лукьянов К., Богданов С., Лускин Н.	10Б, 11А	Районный смотр-конкурс школьных церемоний поднятия Государственного флага Российской Федерации во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2022 году	район	Вне конкурса (несправедливо)	Солодкий С.В.
91.	Быстрова И., Лускин Н., Балалиев Ш., Скобкин С., Каршин И., Ожегов Н.		XV комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница», этап «Стрелковое многоборье»	район	13/22	Солодкий С.В.
92.	Быстрова И., Каршин И., Скобкин С., Лукьянов К., Петелин М., Яшин Е., Маслеников Д., Плешаков Т., Громов Н.	8А, 11А	Городской митинг и возложение цветов на площади Победы	город	участники	Солодкий С.В.
93.	Быстрова И., Скобкин С. Каршин И., Маслеников Д., Лукьянов К., Плешаков Т., Громов Н., Петелин М., Лускин Н.	8А; 10Б; 11А	Слет МО ВВПОД Юнармии Фрунзенского района.	район	Слет	Солодкий С.В.

94.	Быстрова И., Богданов С., Плешаков Т., Громов Н.	8А; 11А	Мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества, прошедшее при поддержке Центра патриотического воспитания молодёжи «Дзержинец».	город	Не соревнования	Солодкий С.В.
95.	Дорофеева Мария, Зигаленко Анастасия Балалиева Сабина, Киселева Карина	5а, 5б	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	район	1 место	Тилькунова Н.С. Рязанцева О.В.
96.	Акопян Армен, Андрющенко Юрий, Родзевич Анастасия	5а	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках	район	участники	Ясинская А.Д.
97.			Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»			
98.	Дорофеева Мария	5б	Городской этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	город	победитель	Тилькунова Н.С. Рязанцева О.В.

99.	Лагрин К., Богданов С., Лукьянов К., Масленников Д., Скобкин С., Громов Н., Каршин И., Петелин М., Плешаков Т., Татьянин П.	8А, 11А	Мероприятия, посвященные Дню Победы; Возложение цветов памятнику Г. Жукову, праздничный концерт в Парке Интернационалистов.	район	участники	Солодкий С.В.
100.	Лагрин К., Богданов С., Лукьянов К., Масленников Д., Скобкин С., Громов Н., Каршин И., Петелин М., Плешаков Т., Татьянин П.	8А, 11А	Открытие инсталляционного пространства, посвященного героям, чьи потомки учатся в 553 школе	школа	участники	Солодкий С.В.
	ПЕДАГОГИ ОДОД					
101.	Ясинская А.Д.	Выставка творческих работ педагогов-участников выездного семинара "Пленэр-2022" СПб ГДТЮ, СПб Творческий союз художников	город	Выставка работ		
102.	Верхогляд О.И.	РМО Педагогов ДПИ . Мастер-класс "Цветок-брошка из капрона" Представление опыта работы на занятиях с детьми начальной школы	район	выступающий		
103.	Тилькунова Н.С.	Районная конференция "Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения"	район	участник		

104.	Ясинская А.Д.	XX конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	город	победитель		
105.	Верхогляд О.И.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	район	жюри		
106.	Ясинская А.Д.	Фестиваль-конкурс творческих проектов "Кустодиев. Модерн".	район	победитель, лауреат 1 степени		
107.	Ясинская А.Д.	Открытый баттл художников в рамках программы фестиваля - конкурса "Кустодиев. Модерн"	район	приз зрительских симпатий		

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, денежным вознаграждением. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Выводы:

✓ *Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, ИЗО, технологии, экологии, астрономии. Не были представлены в районе на олимпиадах по технологии.*

✓ *Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по физической культуре и спорту.*

✓ *Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя - предметники.*

✓ *За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги награждались грамотами, благодарственными письмами, поощрительными призами. На школьном сайте и на страницах в социальных сетях размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.*

Рекомендации:

✓ *Продолжить работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, дополнительных занятиях по выбору учащихся и т.д.*

✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу по привлечению учащихся в интеллектуальные игры учителями – предметниками и классными руководителями.*

✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу для родителей учащихся об участии в интеллектуальных играх.*

✓ *Организовать участие учащихся во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.*

✓ *Использовать возможности школы для проведения интеллектуальных игр, интерактивных игр на базе школы.*

1.6. Дополнительное образование

В образовательном учреждении имеется отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Русь».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году деятельность велась по 15 дополнительным программам, разработанными педагогическими кадрами отделения по 4 направлениям:

- физкультурно-спортивному («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Шахматы», «Футбол»);
- художественному («Ансамбль русской песни «Карусель», «Театральная студия «ШИК», «Студия творческого развития «РИФ», «Творческая мастерская «Арт-пространство «История музыки и сольфеджио», «Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство»).
- социально-педагогическому («ЮИД», «Затейник», «Военно-патриотический клуб»)
- туристско-краеведческому («Занимательный Санкт-Петербург»)

Всего было открыто 37 групп, в которых занималось 529 учащихся, из них в ШСК – 118 человек.

Преподавание вели 14 педагогов дополнительного образования: из них 4 учителя школы, 1 – педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования и 4 педагоги дополнительного образования – внешние совместители.

Важной частью работы педагогов в 2022-2023 году было:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях;
- развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном

видах искусства;

- развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, а также развитие творческих способностей в условиях пандемии;

- способность социальной адаптации, гражданского становления подрастающего поколения.

Динамика количества программ и численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направленность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественная	6	5	5	236	6	294
Физкультурно-спортивная	5	5	5	124	5	118
Социально-гуманитарная	4	5	5	165	3	102
Туристско-краеведческая					1	15
ВСЕГО:	13	15	15	525	15	529

Достижения учащихся отделения дополнительного образования детей

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районный	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2022»	1	3 место
	Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	4	3 место
	районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	1	2 место
	Открытый районный новогодний турнир по шахматам "Снежинка"	2	1 место
	Физкультурное мероприятие по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу")	6	3 место
	Открытый районный турнир по шахматам "Белая Ладья"	4	2 место
	открытый районный турнир «Равнение на Победу!», по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и моложе, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	1,1,2 место
	Открытое первенство среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района по художественной гимнастике "Звёздочки"	3	1,2,3 место
	Физкультурное мероприятие по волейболу 4x4 на песке	6	3 место
	"Физкультурное мероприятие по стрельбе, посвященное Дню космонавтики"	1	1 место
XV комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	7	3 место	

	Психофизиологическая полоса препятствий + теоретический этап «Знаю Россию»		
	Первенство Фрунзенского района по футболу, в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" 2022-2023 учебный год	8	3 место
	Соревнования по дартсу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2022-2023 учебном году	6	3 место
	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!"	19	2, 2 место
	ПМЦ "Кировский" ПМК "Кортик" открытый конкурс творческих работ "Мое яркое лето"	1	1 место
	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района. Выставка - конкурс детского художественного, декоративно-прикладного творчества и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие"	4	Лауреаты 1,2 степени
	Девятый ежегодный детский фестиваль Рождественские встречи 2023	1	2 место
	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная планета"	12	лауреаты
	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга. ЦТиО	2	1 место
	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Твори, выдумывай, пробуй!"	4	победитель
	Открытый районный выставка-конкурс работ изобразительного, декоративно прикладного творчества и компьютерной графики "Мотоциклы и безопасность на дороге"	1	2 место
	Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященном Году педагога и наставника	12	1,2 место
Городской	XX конкурсno-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	1	победитель
	Открытая городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2023»"	2	Лауреат, победитель
	Региональный конкурс вокальных ансамблей "Поющие сердцем"	12	Победитель, лауреат 3 степени
	Региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества Колыбель добра и знаний" посвященная 225 летию РГПУ им. Герцена	2	3 место
	Фестиваль детких рисунков "Под крылом Петербурга" СПб ГКУ " Спб Дом национальностей"	2	1 место
	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо?"	12	Победитель 3 место
	Фестиваль-конкурс творческих проектов "Кустодиев. Модерн". Пушкинский ДК.	2	Лауреат, победитель
всероссийский	Первый Всероссийский фестиваль -конкурс гармонистов "В гостях у Кунака"	19	Лауреат 1, 2 степени

педагоги			
городской	XX конкурсno-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	1	победитель
	Фестиваль-конкурс творческих проектов "Кустодиев. Модерн".	1	победитель

Вывод:

- ✓ *Организация учебного процесса ОДОД соответствует нормативным требованиям и календарным планам.*
- ✓ *ОДОД предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.*
- ✓ *Все объединения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.*

1.7. Внеурочная деятельность

Важной частью образовательного процесса является организация и осуществление внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные

занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

Важным направлением внеурочной деятельности в 2023 учебном году стало проведение «Разговоров о важном» (в понедельник, 1м уроком) Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Большое внимание уделяется курсам профориентационной направленности и развитию функциональной грамотности. План внеурочной деятельности был расширен за счёт рекомендаций Министерства Просвещения России по распределению часов внеурочной деятельности на инвариантные и вариативные направления.

Выводы:

- ✓ *В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 - 10 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности.*
- ✓ *Продолжается реализация курса внеурочной деятельности с 1 по 11 класс – «Разговоры о важном», большое внимание уделяется курсам профориентационной направленности и развитию функциональной грамотности. С 01.09.2023 реализовывается профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.*

2. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают

школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т.д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой (Методическими объединениями педагогов, администрацией, Воспитательной службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества

образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно- познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике.

Проверка готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводилась в виде системы пробных экзаменов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, истории, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку в 11-х классах. По русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, биологии, географии, истории, литературе и обществознанию – в 9-х классах. Диагностика результатов таких пробных экзаменов позволяет правильно определить результативность обучения, учесть индивидуальные возможности учеников и своевременно ликвидировать пробелы в обучении.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на Педагогическом совете, заседаниях Методических объединений. Итоговые документы заслушаны на Педагогических, Методических советах, совещаниях при директоре.

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ статистики образования

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учеников, обучающихся на конец года	718	735	726
1. начальная школа	303	336	327
2. основная школа	307	318	321
3. средняя школа	108	81	78
2. Отсев	0	0	0
1. из начальной школы	0	0	0
2. из основной школы	0	0	0
3. из средней школы	0	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	1
1. в основной школе	0	0	0
2. в средней школе	0	0	1

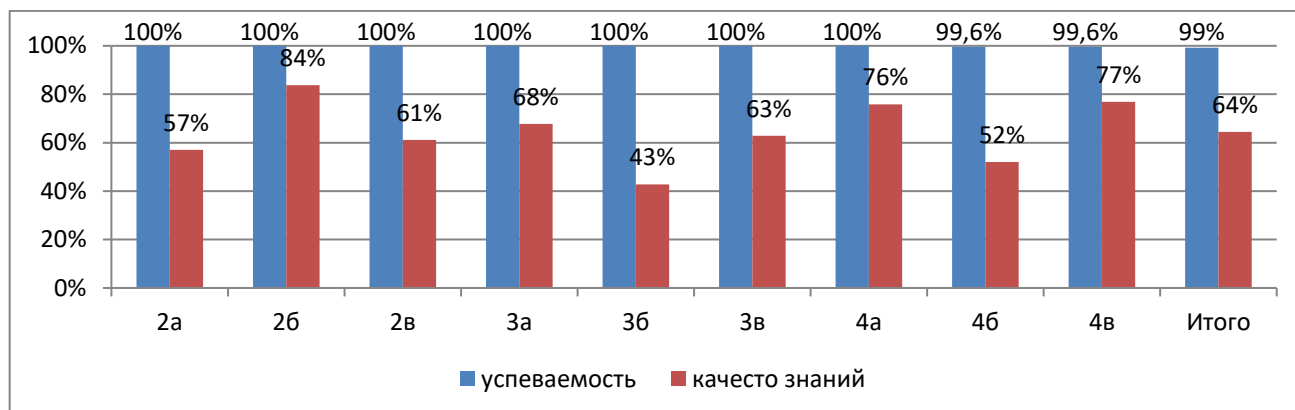
4. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	1	1	0
1. в начальной школе	1	0	0
2. в основной школе	0	1	0
3. в средней школе	0	0	0
5. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	18	13	7
1. в основной школе	5	9	6
2. в средней школе	13	4	1
6. Количество выпускников, поступивших в 10 класс	28	52	32

	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников, обучающихся на конец года	718	735	726
Успеваемость	717 (99,9%)	734 (99,9%)	725 (99,9%)
Качество знаний	362 (50%)	350 (48%)	342 (53%)
Переведены в следующий класс, окончили 11 класс	717 (99,9%)	734 (99,9%)	726 (100%)
Переведены условно в следующий класс	0 (0%)	5 (0,68%)	1 (0.01%)
Оставлены на повторное обучение	0 (0%)	1 (0,13%)	0 (0%)
На «5»	95 (13%)	71 (10%)	82 (13%)
На «4» и «5»	267 (37%)	244 (33%)	260 (40%)
Одна «3»	50 (7%)	74 (10%)	62 (9%)
Одна «4»	25 (3%)	35 (5%)	29 (4,5%)

2.1.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

В первых классах введено безотметочное оценивание, все учащиеся 1-х классов усвоили программу за курс 1 класса, переведены во второй класс.

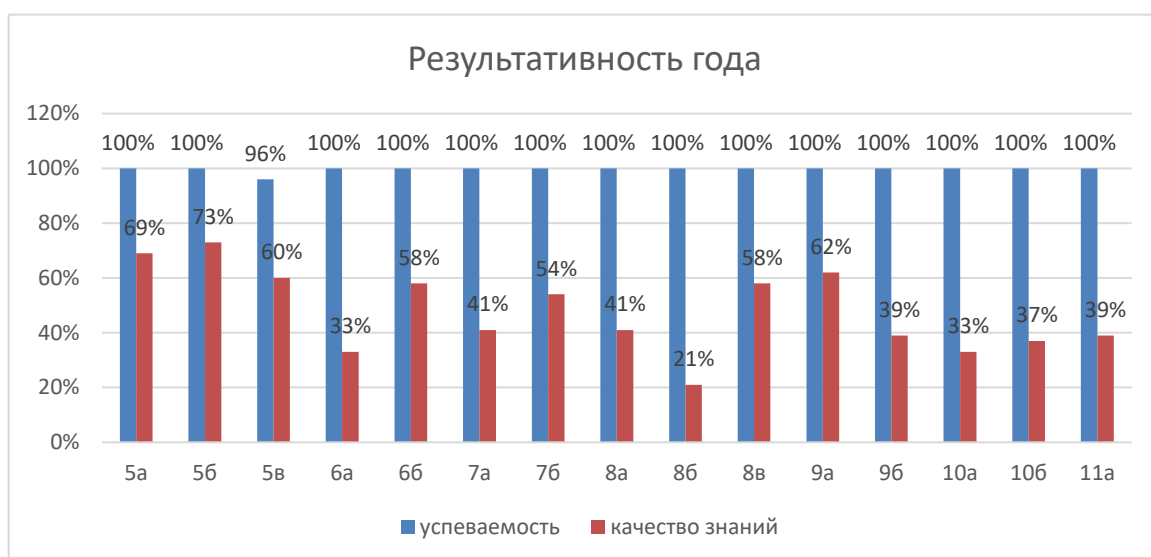
Результативность 2-4 классы



Средний балл по предметам в 2-4 классах

класс	английский	русский	чтение	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	технология	Средний балл
2а	4,19	3,67	4,48	4,1	4,29	4,95	4,71	4,29	4,67	4,37
2б	4,35	4,35	4,87	4,52	4,77	5	5	4,42	5	4,7
2в	4,06	3,94	4,58	4,19	4,45	5	5	4,81	5	4,56
3а	4,18	3,89	4,46	4,11	4,14	5	4,81	4,32	4,89	4,42
3б	3,68	3,46	4	3,68	3,96	5	4,86	4,54	4,68	4,21
3в	4	3,93	4,7	4,15	4,59	5	4,93	4,7	4,93	4,55
4а	4,31	4,1	4,9	4,14	4,86	5	5	4,66	5	4,66
4б	3,56	3,96	4,4	3,96	4	5	4,88	4,08	4,88	4,3
4в	4,27	4,04	4,58	4,08	4,04	4,92	4,96	4,54	4,96	4,49

Результативность 5-11 классы



Средний балл по предметам в 5 классах

	английский	русский	литература	математика	история	география	ОДНКНР	физическая культура	технология	биология	музыка	ИЗО
5а	4.27	4.35	4.46	4.35	4.77	4.69	4.77	4.46	4.54	4.65	4.62	4.81
5б	4.08	3.96	4.27	4.0	4.5	4.77	4.81	4.54	4.35	4.5	4.42	4.85
5в	4.04	3.88	4.08	3.84	4.2	4.84	4.72	4.12	3.88	4.48	4.32	4.84

Средний балл по предметам в 6 классах

66	4.13	6а	английский
	4.19	3.58	русский
	4.35	3.71	литература
	3.81	3.88	математика
	4.58	3.67	обществознание
	4.35	4.29	история
	4.84	3.96	география
	4.39	4.04	биология
	4.81	4.17	музыка
	4.87	4.58	ИЗО
	4.55	3.83	физическая культура
	4.39	3.75	технология

Средний балл по предметам в 7 классах

7а	4.0	английский
	3.76	русский
	4.14	литература
	3.69	алгебра
	3.72	геометрия
	4.1	информатика
	4.24	обществознание
	4.21	история
	4.28	география
	3.52	физика
	4.34	биология
	4.66	музыка
	4.55	ИЗО
	4.38	физическая культура
	4.14	технология
76	4.27	
	4.08	
	4.3	
	4.0	
	4.12	
	4.46	
	4.5	
	4.31	
	4.81	
	3.85	
	4.46	
	4.77	
	4.77	
	4.35	
	4.35	

Средний балл по предметам в 8 классах

в	б	а	
4.15	3.89	4.37	английский
4.73	4.61	4.67	французский
4.19	3.75	3.78	русский
4.0	4.03	4.22	литература
3.88	3.5	3.78	алгебра
3.88	3.54	3.81	геометрия
4.58	4.11	4.48	информатика
4.46	4.21	4.33	обществознание
4.42	4.25	4.56	история
4.85	4.54	4.74	география
3.92	3.39	3.59	физика
4.19	3.82	3.89	химия
4.46	4.0	4.26	биология
4.62	4.68	4.89	музыка
4.77	4.39	4.67	ИЗО
4.46	4.14	4.52	физическая культура
4.88	4.61	4.74	ОБЖ
4.5	4.11	4.37	технология

Средний балл по предметам в 9 классах

9б	9а	
3.96	3.92	английский
4.89	4.65	французский
3.93	4.08	русский
4.43	4.54	литература
3.74	3.88	алгебра
3.93	4.12	геометрия
4.75	4.35	информатика
4.86	4.77	обществознание
4.86	4.69	история
4.64	4.85	география
3.61	3.81	физика
3.68	4.08	химия
4.57	4.62	биология
4.54	4.38	физическая культура
4.86	4.92	ОБЖ

Средний балл по предметам в 10 классах

	английский																			
	французский																			
	русский																			
	литература																			
	математика																			
	информатика																			
	обществознание																			
	история																			
	география																			
	физика																			
	химия																			
	биология																			
	физическая культура																			
	ОБЖ																			
	искусство																			
	Индивидуальный проект																			
	Избр. вопросы																			
10а	4.21	4.88	4.17	4.29	3.88	4.54	4.5	4.46	4.88	3.54	3.79	4.71	4.79	4.83	4.92	4.88	3.96			
10б	4.21	4.5	3.93	4.36	3.82	4.93	4.89	4.68	4.96	3.57	3.89	4.43	4.37	4.89	4.89	4.68	4.14			

Средний балл по предметам в 11 классах

	английский																			
	русский																			
	литература																			
	информатика																			
	математика																			
	обществознание																			
	история																			
	география																			
	физика																			
	химия																			
	биология																			
	астрономия																			
	физическая культура																			
	ОБЖ																			
	Индивид. проект																			
	Избранные вопросы математики Французский язык																			
11а	4.19	4.31	4.38	4.85	3.81	4.62	4.81	4.92	3.58	3.96	4.42	4.69	4.54	4.81	4.88	4.23	4.88			

Выводы:

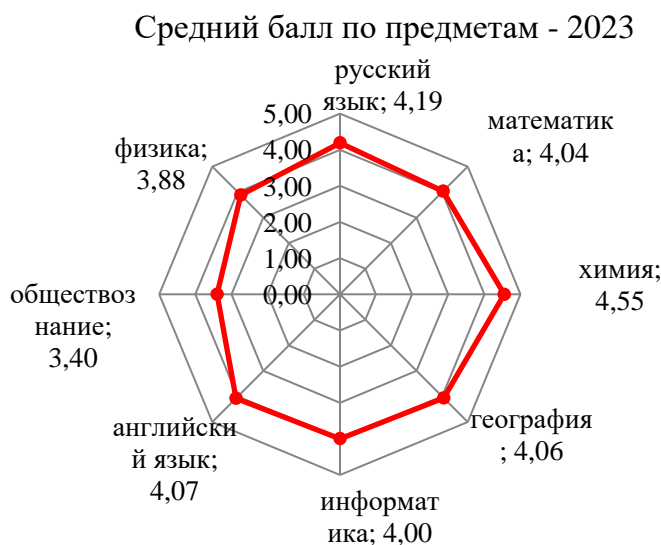
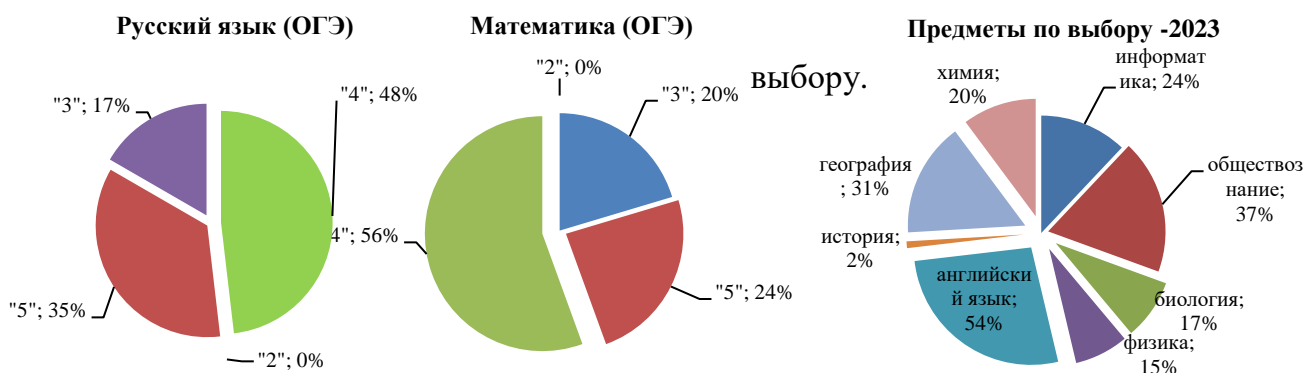
- ✓ Успеваемость, в среднем, за три года составляет 99,9%, качество знаний за последний год улучшилось на 5%. В среднем, 13% заканчивают год на «отлично» по всем предметам учебного плана. Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 1%, 4.5% учащихся имеют одну «4», что на 0,5 % меньше, чем в прошлом году. Самыми «трудными» традиционно остаются русский язык, химия, математика, физика, английский язык.
- ✓ Прослеживается снижение качества знаний с переходом из класса в класс (в 5-11 классах). Одной из причин снижения качества обучения является низкая

мотивация учащихся, с каждым годом уменьшается контроль со стороны семьи, родители большинства учащихся объясняют снижение контроля за детьми своей занятостью на работе.

2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2022 – 2023 учебном году до итоговой аттестации были допущены 54 учащихся (100%). Количество выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, – 54 чел. (100%), количество выпускников, сдавших ОГЭ по математике, – 54 чел. (100%). Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – 54 чел. (100%), из них 6 учеников получили аттестат с отличием.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку, математике. Учащиеся также сдавали экзамены по двум предметам по своему



/П	Предметы	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
.	Русский язык	4,51	4,08	4,38	4,08	4,37	4,19	4,24	4,03	4,13	3,89	4,19	4,10
.	Алгебра	3,85	3,70	3,88	3,71	3,88	3,83	-	-	-	-	-	-
.	Геометрия	4,15	3,93	3,87	3,84	3,68	3,59	-	-	-	-	-	-
.	Английский язык	4,38	3,78	4,47	4,24	4,64	4,38	4,25	4,00	4,37	4,06	4,07	4,13
.	Химия	4,33	4,05	4,80	4,17	4,67	4,27	4,00	4,10	4,67	4,29	4,55	4,32
.	Обществознание	3,5	3,48	3,58	3,48	3,46	3,44	3,27	3,40	3,44	3,42	3,40	3,28
.	Информатика	4,5	3,61	3,60	3,99	4,29	4,12	3,25	4,00	3,57	3,57	4,00	3,66
.	География	3,6	3,76	3,71	3,76	3,93	4,00	4,29	4,10	3,89	3,81	4,06	3,86

.													
.	Биология	3,83	3,65	4,43	3,59	4,17	3,72	-	-	3,83	3,70	3,67	3,96
0.	Литература	-	-	3,67	4,11	4,25	4,26	-	-	4,00	4,13	-	-
1.	Физика	3,92	3,51	3,71	3,57	3,50	3,77	4,60	3,90	4,25	3,75	3,88	3,79
2.	История	4	3,61	3,00	3,79	4,00	4,05	-	-	4,00	3,63	5,00	3,83
3.	Математика	-	-	-	-	-	-	3,65	3,55	3,79	3,71	4,04	3,81
	Средний балл	4,05		4,04		3,98		3,97		3,99		4,09	

	Результаты по школе ниже, чем результаты по району		Результаты по школе выше, чем результаты по району
--	----------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты экзаменов в 11 -ых классах

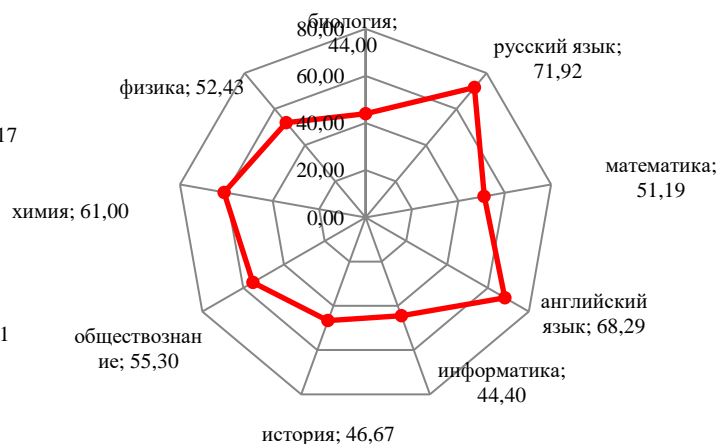
К государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году было допущено 26 человек, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 26 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 25 чел. (96%), из них 1 человек получил аттестат с отличием (4%).

Экзамены по выбору ЕГЭ - 2023



Средний балл по предметам ЕГЭ - 2023



Экзамены по общеобразовательным

предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Самыми «выбираемыми» предметами были математика (профильный уровень), обществознание, английский язык. Активность выпускников – 3,692 экзамена, средний балл – 55,02.

Доля выпускников, показавших высокие результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Предметы	2021	
		Высокие результаты (80 и более баллов)	Доля выпускников (от сдающих), показавш их высокие результаты (%)
1.	Русский язык	5 чел., наибольший балл – 97 (1 чел.)	19%
2.	Английский язык	3 чел., наибольший балл – 83 (2 чел.)	18%
3.	Обществознание	1 чел., наибольший балл – 88 (1 чел.)	10%

Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл

№ п/п	Предметы	2023	
		Неудовлетворите льные результаты по отдельным предметам (баллы)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл (%)
1.	Математика (профильный уровень)	22	4%
2.	Обществознание	28 и 34	8%
3.	Физика	22	4%

Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

№ п/п	Предметы	2023	
		Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по профильному предмету	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов
1.	Английский язык	65%	18%
2.	Русский язык	100%	19%

Анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл																	
		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
1.	Русский язык	71,74	9,85	78,78	70,92	75,58	69,94	78,46	71,71	82,28	72,93	78,55	73,42	80,02	72,00	75,25	70,86	71,92	70,29
2.	Математика (профильный)	46,44	7,71	44,94	46,25	47,25	45,98	54,65	50,12	64,00	60,14	58,38	56,29	62,74	57,93	58,00	58,85	51,19	59,85
	Математика (базовый)	4,14	,02	4,60	4,31	4,5	4,32	4,48	4,29	4,68	4,17					4,19	4,05	4,20	3,99
3.	История	51,56	3,21	48,29	53,63	63,13	56,17	66,60	55,73	64,75	60,97	69,80	60,58	50,80	57,29	65,43	57,02	46,67	54,19
4.	Информатика и ИКТ	-	6,05	65,00	55,27	60,00	57,35	67,00	59,65	64,25	62,78	72,67	64,24	79,86	65,77	71,40	61,79	44,40	59,25
5.	Биология	67,75	7,60	70,80	53,47	73,33	52,81	65,00	54,64	56,67	52,65	71,33	49,53	72,14	50,67	54,75	52,09	44,00	51,80
6.	Физика	55,40	3,42	63,13	51,22	44,83	49,14	54,31	53,47	59,17	55,71	57,38	55,95	64,29	58,11	54,67	56,52	52,43	55,79
7.	Английский язык	71,56	8,08	77,04	68,70	80,39	67,21	80,57	71,44	73,90	73,48	75,88	70,74	81,00	73,01	74,40	71,98	68,29	66,65
8.	Обществознание	57,15	7,79	58,59	55,21	58,48	57,23	65,32	55,91	57,44	55,97	61,83	58,18	65,83	56,00	54,71	61,52	55,30	58,33
9.	Химия	81,00	0,62	65,90	54,10	71,60	50,74	79,25	60,07	72,40	57,22	76,20	54,51	76,86	61,11	77,00	53,48	61,00	62,94
10.	Литература	49,6	5,00	55,00	52,59	64,00	56,32	73,00	62,91	81,97	65,84	71,00	66,64	74,38	65,14	61,00	61,57	-	-
11.	География	-		-		64,00	59,43	40,50	54,50	66,00	57,08	61,00	63,26	64,00	62,50			-	-
		Результаты по школе выше, чем результаты по району									Результаты по школе ниже, чем результаты по району								

Выводы:

- ✓ *ГБОУ СОШ № 553 руководствовалось нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов.*
- ✓ *Разработан раздел на сайте школы, где размещены необходимая информация, документы для организации и проведения ГИА. Проведены собрания для учителей, учащихся и родителей для ознакомления с нормативно-правовыми документами по данному вопросу, проведен инструктаж учащихся и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.*
- ✓ *К итоговой аттестации были допущены 54 учащихся 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс.*
- ✓ *26 учеников 11- х классов допущены до итоговой аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации у 25 учащихся 11 – х классов признаны удовлетворительными. Как правило, на экзамены по выбору идут мотивированные, более подготовленные учащиеся, которым данный предмет необходим для поступления в ВУЗы. 1 учащийся не сдал ЕГЭ по математике, профильный уровень, что говорит о необдуманности выбора профиля без специальной подготовки.*
- ✓ *Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Рекомендовано усилить подготовку к ГИА по математике.*

2.1.4. Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2022-2023 учебном году ученики школы принимали участие в работах: в 4 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, английскому языку, в 8 классе - по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, в 11 классе - по географии, по физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах (в режиме апробации), в сентябре и октябре 2023 года – в 4-8-х классах по программе предыдущего года обучения. Данные не учитывались в анализе ВШК.

ВПР - 4 класс , апрель 2023

	Русский язык-4	Математика-4	Окружающий мир-4
успеваемость	96%	100%	100%
качество знаний	68 %	90%	87%
средняя отметка	3,7	4,4	4,2

ВПР - 5 класс , апрель 2023

	Русский язык-5	Математика-5	История-5	Биология-5
успеваемость	87%	93%	100%	97%
качество знаний	61%	76%	84%	68%
средняя отметка	3.53	4.06	4.3	3.8

ВПР – 6 класс , апрель 2023

	Русский язык-6	Математика-6	История-6	Биология-6	География-6	Обществознание-6
успеваемость	96%	92%	95%	100%	96%	97%
качество знаний	75%	52%	38%	71%	44%	87%
средняя отметка	3.96	3.5	3.38	3.86	3.48	4.03

ВПР – 7 класс , апрель 2023

	Русский язык-7	Математика-7	История-7	Биология-7	География-7	Физика -7
успеваемость	90%	100%	100%	96%	100%	83%
качество знаний	62%	65%	92%	75%	92%	42%
средняя отметка	3.67	3.85	4.29	3.96	4.24	3.29

ВПР – 8 класс , апрель 2023

	Русский язык-8	Математика-8	История-8	Биология-8	География-8	Физика -8	Химия-8	Обществ
успеваемость	85%	99%	100%	100%	100%	89%	100%	100%
качество знаний	63%	50%	81%	48%	91%	39%	83%	39%
средняя отметка	3.69	3.55	4.35	3.57	4.23	3.27	4.17	3.44

ВПР – 11 класс , апрель 2023

	Химия-11	История-11	Биология-11	География-11	Физика -11
успеваемость	96%	87%	96%	100%	100%
качество знаний	42%	57%	48%	96%	30%
средняя отметка	3.42	3.44	3.44	4.5	3.39

Выводы:

- ✓ *Учащиеся 11 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 11 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ОП СОО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *Обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения учебных результатов, Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*
- ✓

2.1.5 Результаты итогового собеседования – 9

В 2023 году к итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 54 учащихся. Все девятиклассники получили «зачет» при первой сдаче. Итоговое собеседование проходило в 2 дня (08.02.2023 и 15.03.2023) в связи с болезнью одного из участников. Максимальный балл набрали 8 человек (20 баллов). Средний балл за ИС-9 в 2023 году – 17.6

2.1.6 Результаты итогового сочинения -11

К итоговому сочинению в 2022-2023 учебном году были допущены 26 учащихся. Все 11 классники получили зачет в первый день проведения, 07.12.2022 г. У двоих обучающихся при этом был отмечен незачет по критерию 5 (грамотность).

2.1.7. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

Оценка качества образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 553

Интерактивный опрос проводился в течение учебного года. Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы. В опросе принимали участие родители обучающихся.

Вопросы	Да или скорее да	Скорее нет или однозначно нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	65.9 %	11,60%	22,50%
Удовлетворены ли вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	76.3%	13,30%	10,40%
Удовлетворены ли вы графиком работы организации?	92.5%	4,60%	2,90%
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	72.8%	16,20%	11%
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	79,80%	6,40%	13,90%
Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте?	69,40%	12,70%	17,90%

Удовлетворены ли вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	75,30%	14,40%	10,30%
Удовлетворены ли вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?	22%	2,90%	75,10%
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	65.9 %	11,60%	22,50%

2.1.8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы остается стабильным. Штат работников укомплектован полностью. В 2022-2023 учебном году работало 98 штатных сотрудников, 5 – совместителей (3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), из них администрация – 8 человек. Педагогический коллектив – 69 человек.

Большинство педагогических сотрудников имеют стаж работы более 20 лет (33 человека), что говорит о высокой профессиональной компетентности. Молодые специалисты (стаж работы менее 5 лет) – 15 человек.

Средний возраст педагогических работников – 43,4 лет. 61 % - до 50 лет, 7 пенсионеров (9%). Мужчин – 23 человека.

92% сотрудников имеют высшее образование, среди педагогов – высшее педагогическое – 77%.

Отраслевыми наградами награждены:

Почетный работник общего образования РФ	Судаков А.А.
	Леонова Л.Н.
	Барро И.Л.
	Мартынова М.А.
Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2022	Арбузова Т.Г.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Попова В.И.
	Каменцева Т.В.
Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2023	Марина Г.А.

Победитель конкурса «Лучший руководитель»	Судаков А.А.
Победитель конкурса «Лучший классный руководитель»	Коляда Т.Ф.

Аттестация, ее итоги

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки.

81% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории по основной должности, 5% не имеют категории (3 человека, из них 2 человека – молодые специалисты, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

В 2022 – 2023 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог дополнительного образования». Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

	Педагогические работники (учитель, воспитатель ГПД, методист)				
	Количество заявлений	Количество аттестовавшихся	Подтвердили	Повысили	Понизили
2017 - 2018	41	41	4	37	0
2018 - 2019	28	28	3	25	0
2019 - 2020	22	22	6	16	0
2020 - 2021	28	28	6	22	0
2021 - 2022	20	20	5	15	0
2022 - 2023	18	18	9	9	0

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В 2022 – 2022 учебном году и в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года педагоги ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, спортивных мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный	Чумак А.С.	Лауреат
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Варламова А.Н.	Лауреат
Районный фестиваль лучших педагогических практик учителей Фрунзенского района «Петербургский урок»	Районный	Князева А.В.	Лауреат
V Международный химический диктант	Международный	Каменцева Т.В.	Сертификат Базового уровня правильных ответов 80%
V Международный химический диктант	Международный	Каменцева Т.В.	Сертификат продвинутого уровня правильных ответов 72%
XIX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Районный тур	Праворский Д.В.	Лауреат
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки". Химия	Всероссийский	Каменцева Т.В.	Диплом призера дистанционного этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения	Всероссийский	Каменцева Т.В.	Диплом

России "ДНК науки". Химия			призера регионального этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки"	Всероссийский	Замосковская Н.В.	Диплом призера дистанционного этапа
Олимпиада Академии Минпросвещения России "ДНК науки"	Всероссийский	Замосковская Н.В.	Диплом призера регионального этапа
II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов "Живая классика"	Международный	Егорова Л.В.	Участник

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

Курсы повышения квалификации

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС. Учителя посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Выводы:

- *95% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о хорошем кадровом потенциале, 5% педагогов не имеют квалификационной категории.*
- *Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары.*
- *Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.*

- 18 человек прошли аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог дополнительного образования», из них 9 человек повысили квалификационную категорию, 9 – подтвердили.
- 3 человека являются экспертами ОГЭ.

3. Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о библиотеке ОУ

<i>Сведения о фонде</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Основной фонд учебных документов	17713	16470	18986	21208
ЭФУ-электронная форма учебника	170	170	170	170
Фонд художественной и отраслевой литературы	5647	5439	5439	5439
из них: художественная литература	5502	5353	5353	5353
из них: методическая литература	145	86	86	86
Медиафонд (видеокассеты, DVD, CD)	0	0	0	0
Электронные издания (ЦОР)	0	0	0	0
Фонд периодических изданий	0	0	0	0
Всего фонды:	23360	21909	24425	26647

Общая площадь помещений библиотеки	140 кв.м.	79,24 кв.м.	79,24 кв.м.	79,24 кв.м.
Из них: для хранения фондов	60 кв.м.	41,4 кв.м.	41,4 кв.м.	41,4 кв.м.
Для обслуживания читателей	80 кв.м.	37,84 кв.м.	37,84 кв.м.	37,84 кв.м.
Количество посадочных мест для пользователей (читальные залы, конференц-зал)	30	8	8	8
Количество библиотечных пунктов	1	1	1	1
Количество персональных компьютеров	2	2	1	1
Количество планшетов	0	0	0	0
Количество копировально-множительной техники (МФУ, принтер)	1	1	1	1
Количество интерактивных досок/экранов	1	1	1	1
Наличие доступа в Интернет	есть	есть	есть	есть
Наличие отдельного книгохранилища учебников (начальная и основная школа)	1	1	0	0
Основные показатели работы библиотеки				
Количество пользователей в разных отделах	759	771	754	766
Из них: учащихся 1-9 класс	621	654	638	648
учащихся 10-11 класс	107	82	80	82
педагогов и сотрудников	31	35	36	36
Количество выданных ресурсов(без учебников)	3649	1049	5986	3540
Количество посещений	3970	1170	6012	3860
Книгообеспеченность образовательного процесса	7,76	7,4	7,55	7,00
Книгообеспеченность учебного процесса	24,33	22,38	26,36	24,13
Читаемость (без учебников)	5,01	1,74	8,31	6,31
Посещаемость (без учебников)	5,45	1,5	8,35	6,21
Обращаемость (без учебников)	0,65	0,3	1,1	0,82
Доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (на сайте http://rusneb.ru)	да	да	да	да
• Алфавитный каталог	да	да	да	да
Учебно-воспитательная, информационная поддержка образовательного процесса				
Массовая работа, всего:	37	25	41	23

из них выставок	20	5	12	6
обзоров, бесед	14	18	25	15
Формирование основ информационной культуры (библиотечно-библиографические занятия)	3	2	4	2

В 2023 году списание не проводилось.

Приобретено учебников:

год	2019	2020	2021	2022	2023
кол-во экземпляров	1954	1750	1517	2501	2222
сумма, руб.	737288,85	708648,50	682917,01	1448041,10	1469377,80
всего учебников в фонде	15963	17713	16470	18986	21208

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Согласно ст. 18 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В школе фонд полностью соответствует этой норме.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

В 2023 году показатели читаемости, посещаемости, обращаемости художественной литературы и количество мероприятий снизились по причине увольнения сотрудника библиотеки.

3.3. Материально-техническая база

Наименование	Количество 2021-2022 уч год	Количество 2022-2023 уч год
Интерактивная панель	2	2
Многофункциональное печатающее устройство	1	1
Компьютер административный (ноутбук) ЦОС	6	6
Компьютер учителя (ноутбук)	2	2
Компьютер ученика (ноутбук)	30	30
Планшет электронный - 2016 год	15	15
Камера для видеонаблюдения - 2016 год	7	7
Маршрутизатор ЛВС - 2016 год	17	17

Точка доступа для беспроводной сети - 2016 год	3	3
Многофункциональное печатающее устройство - 2016 год	8	8
Компьютер учителя (стационарный) - 2016 год	10	10
Компьютер ученика (стационарный) - 2016 год	3	3
Интерактивная доска	3	3
Компьютер учителя (ноутбук)- 2015 год	17	17
Документ-камера-2012 год	8	8
Компьютер ученика (ноутбук)-2012 год	10	10
Принтер лазерный-2012г	3	3
Многофункциональное печатающее устройство- 2012 год	4	4
Компьютер - сервер (2012 год)	1	1
МФУ Canon на картридже 728-2014 год	3	3
МФУ Canon на картридже 719-2014 год	1	1
Компьютер учителя (ноутбук) Acer с программным обеспечением- 2013 год	8	8
Интерактивная доска Triumph board с кабелем Gemberd и программным обеспечением и устройством связи- 2013 год	8	8
Мультимедиа проектор стационарный короткофокусный с креплением. INFOCUS (2013 год)	8	8
Canon МФУ на картр 728- 2013 год	8	8
Система тестирования Triumph board- 2013 год	8	8
Система звукоусиления. Тип 2. Top device- 2013 год	7	7
Система звукоусиления. Тип1. Top device- 2013 год	1	1
Ресурсный набор LEGO- 2013 год	6	6
Управляющий модуль	2	2
Детали конструктора	4	4
Детали конструктора	6	6
Детали конструктора LEGO тип. 3- 2013 год	7	7
Детали конструктора LEGO тип. 2- 2013 год	2	2
Детали конструктора LEGO-2013 год	12	12
Комплект кабелей для подключения датчиков- 2013 год	2	2
Комплект заданий. Тип 2. LEGO- 2013 год	1	1
Детали конструктора LEGO тип.1 - 2013 год	1	1
Комплект для изучения Prolog-2013 год	1	1
Детали конструктора	10	10
Датчик цвета. Fourier Systems	12	12
Датчик температуры. Тип 1. Vernier	1	1
Визуализатор тип 2. Triumph Board- 2013 год	7	7
Визуализатор тип 1. Triumph Board	1	1
блок питания LEGO-2013 год	12	12
датчик влажности Vernier-2013 год	1	1
адаптер Vernier	1	1
Компьютер ученика (стационарный) 2012 год	13	13

Компьютер ученика (стационарный) - 2000г. - на списание	1	1
Многофункциональное печатающее устройство- 2007 год	1	1
Мультимедиа проектор переносной-2010 год	1	1
Мультимедиа проектор переносной-2005 год	2	2
Компьютер учителя (ноутбук)- 2005 год	2	2
Принтер лазерный- 2007 год	1	1
Компьютер учителя (стационарный-параграф)- 2010/2011 год	9	9
Компьютер ученика (стационарный) 2007 год	1	1
Планшет электронный- 2011 год	1	1
Копировальное устройство	4	4
Многофункциональное печатающее устройство- 2010 год	2	2
Компьютер административный (стационарный)	6	6
Многофункциональное печатающее устройство 2022	0	3
Компьютер учителя 2022	0	3
Камера для видеонаблюдения - 2022 год	0	5
Телевизор 2022 год	0	1
Приставка для трансляций	0	1
Камера внутренняя 2022 год	0	1

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой №3. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

3.4. Доступная среда

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» установлено оборудование (визуальное табло), сигнальная лента для разметки и знаки безопасности для слабовидящих людей, оборудован санузел с учетом потребностей маломобильных групп населения, произведен капитальный ремонт крыльца внутреннего двора с установкой пандуса. У входов расположены кнопки вызова сотрудников для оказания помощи маломобильным гражданам.

4. Обеспечение общественной безопасности в здании и на территории школы

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга входит одно здание площадью 7062 м² по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, д.4, корп.4, лит.А.

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. Установка и обслуживание проводятся ООО «Перспектива», № 553/КСОБ/21-23 от 28.04.2021. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация,

голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддержания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». По результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации».

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через распашные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного видеонаблюдения и внутри здания. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно и выведено на пульт ГМЦ. В ночное время территория освещена по всему периметру. Школа оснащена кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию Общество с ограниченной ответственностью Частная Охранная Организация «ОберегЪ-Центр», в лице Генерального директора Русановой Елены Федоровны, действующего на основании Устава, (лицензия от 29.12.2017г. № Л056-00106-77/00029724).

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, а также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих

опасность для окружающих установлены 2 стационарных металлодетектора. Разработана инструкция по его применению.

В 2024 году будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, на тематических классных часах и специальных мероприятиях.

Выводы:

В ГБОУ СОШ №553 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).

5. Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2023 года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Территориальный отдел в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – август 2023 г.
2. ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу – июль, август, сентябрь 2023 г.
3. Аккредитационный мониторинг Министерства просвещения – ноябрь 2023 г.

В ходе проверок ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу нарушений не выявлено. Аккредитационный мониторинг прошел успешно. Замечания иных инстанций незамедлительно устранены.

Выводы:

В период 2023 года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Устранение выявленных замечаний способствует улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся; надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

6. Статистическая часть

6.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №553, подлежащей

самообследованию

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	764 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человека/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,19 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,92 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,20 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,19 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	430 человек/ 58 %

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	683 человека/ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	764 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	6 человек/9 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/81%
1.29.1	Высшая	38 человека / 55%
1.29.2	Первая	18 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек /93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человек/ 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв. м

6.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся ГБОУ	735 человек
1.2	Общая численность учащихся ОДОД, в том числе:	529 человек (72%)
1.2.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.2.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	29 4человек (55%)
1.2.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	165 человек (31,2%)
1.2.4	Обучающиеся старше 15-17 лет	73 человек (13,8%)
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	529 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек 75,4%
1.7.1	На районном уровне	501 человека 94,7%
1.7.2	На региональном уровне	130 человека 24,6%

1.7.3	На всероссийском уровне	19 человек /3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 13,3 %
1.8.1	На районном уровне	108 человек 20,4%
1.8.2	На региональном уровне	33 человек 6,3%
1.8.3	На всероссийском уровне	19 человек /3,6%
1.8.4	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.9.1	Районного уровня	0 человек /0%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.10.1	На районном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7.2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.16.1	Высшая	4 человека/ 28,6 %
1.16.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.17	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

7. Выводы

- ✓ Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком.
- ✓ Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.
- ✓ Количественный состав обучающихся в школе за последние три года стабилен.
- ✓ Основная форма обучения – очная. Предмет углубленного изучения – английский язык со 2 класса, с 10 класса – английский
- ✓ В системе дополнительного образования открылись новые направления.
- ✓ Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.

- ✓ *Учащиеся школы приняли участие во всех диагностических работах районного, регионального, всероссийского уровней. Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Рекомендовано постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля. Учителя русского языка, математики 9, 11 – х классов спланировали работу по преодолению допущенных ошибок.*
- ✓ *Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ДКР, РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.*
- ✓ *Учащиеся школы принимают участие в конкурсном и олимпиадном движениях. К сожалению, небольшой процент призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движений районного, регионального уровней.*
- ✓ *В школе созданы и работают органы управления, в том числе Совет родителей и Совет обучающихся.*
- ✓ *Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.*
- ✓ *Педагоги школы продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах.*
- ✓ *Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.*
- ✓ *Школа соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.*

Задачи, которые необходимо решить в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: формировать прочные, глубокие, устойчивые знания основ наук, повышать мотивацию обучения учащихся, формировать навыки культуры умственного труда, коммуникативные и рефлексивные навыки. Развитие творческого потенциала учащихся.

2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, городских, районных

мероприятиях. Более целенаправленно вести работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным играм, марафонам.

- 3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.*
- 4. Осуществить переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО во всех классах.*
- 5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности.*
- 6. Продолжить внедрение технологий дистанционного образования для учащихся с ОВЗ, спортсменов.*
- 7. Продолжить процесс повышения квалификации учителей. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.*
- 8. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках, секциях школы и вне школы, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, в НПК школы, района.*
- 9. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.*
- 10. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.*
- 11. Привлекать родителей учащихся к планированию работы и участию в мероприятиях на базе ОДОД.*
- 12. Создавать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов ОДОД.*
- 13. Развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями район, реализовывать сетевое взаимодействие..*
- 14. Совершенствование МТБ школы.*