



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Трудности русского языка»
для учащихся 10 класса**

учитель Е.Ю.Перекольская

Санкт-Петербург – 2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Общая характеристика курса	5
1.4.	Место курса в учебном плане	5
1.5.	Планируемые результаты освоения	5
1.6.	Содержание программы	7
2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса	8
3.	Календарно-тематическое планирование	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

8. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»,

9. Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

10. Учебным планом и Планом внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,

11. Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

1.2. Цели и задачи

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» разработана на основе программы «Трудности русского языка, автор-составитель: Бережнова Тамара Петровна, учитель русского языка и литературы, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Р.Калмыкова г. Баксана».

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

1.2. Общая характеристика курса

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Курс расценивается как занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. В целях адаптации к жизненным ситуациям, готовности ребенка применять полученные знания в повседневной жизни в рамках занятий используются задания из Банка заданий по формированию функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

1.3. Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Трудности русского языка» рассчитан на 34 часа, т.е. 1 урок в неделю.

1.4. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; *владеть* монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Предметные результаты освоения содержания курса:

1. Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;

2. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

4. Проведение анализа текста;

5. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

6. Осознание эстетической функции языка.

1.6. Содержание программы

Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка» - 1ч.

Культура речи - 1ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке - 4ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы - 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис - 12ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи. – 9ч

2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса

Литература

1. Воителева Т.М. Работа над речевыми ошибками // Русская словесность – 2003 №2.
2. Вишневская Л.Л., Старикова И.В., // Русский язык и литература для школьников – 2005 №2.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика – М: - Просвещение, 1988.
4. Давайте говорить правильно!: Трудности грамматического упражнения в современном русском языке. Краткий словарь- справочник.
5. Давайте говорить правильно!: Трудности современного русского произношения и ударения. Краткий словарь- справочник / Л.А. Вербицкая.
6. ЕГЭ. Русский язык. Варианты контрольных измерительных материалов /Капинос В.И., Гостева Ю.А., Львов В.В.
7. Ильин М.И. Критерии и нормы оценки по русскому языку для учителей.
8. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка.
9. Красных В.И. О лексических паронимах в современном русском языке.
10. Лунева Л.П. «На ошибках...учимся» (тесты по культуре речи)

11. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

Интернет-ресурсы

Сайт ФИПИ: www.fipi.ru

ТСО:

Электронная доска, проектор, компьютер, раздаточный материал (справочные таблицы, дидактические материалы).

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1.	Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка».	1	Беседа.	
2.	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1	Беседа. Пробное тестирование.	
3.	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения	1	Работа с орфоэпическим словарём.	
4.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	Работа с орфоэпическим словарём.	
5.	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1	Исследовательская работа. Работа с орфоэпическим словарем.	
6.	Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.	1	Исследовательская работа. Работа с орфоэпическим словарем.	
7.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1	Сообщения.	
8.	Паронимы.	1	Тренировочные упражнения формата ЕГЭ.	
9.	Тестовая работа	1	Тестовая работа.	
10.	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1	Беседа. Тестовая работа.	
11.	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1	Работа со словарем фразеологизмов. Тест.	
12.	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1	Исследовательская работа. Тест.	
13.	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	1	Ролевая игра.	
14.	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Беседа. Тест.	
15.	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Работа по составлению таблиц. Тест.	
16.	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Тест в формате ЕГЭ.	
17.	Правописание приставок. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Составление таблиц.	
18.	Правописание приставок . Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Тест в формате ЕГЭ.	

19.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Составление таблиц.	
20.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	Тест в формате ЕГЭ.	
21.	Трудные случаи употребления –Н- -НН- в разных частях речи	1	Составление таблиц.	
22.	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1	Тест в формате ЕГЭ.	
23.	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа. Трудности грамматического управления в современном русском языке	1	Работа со словарем. Тест.	
24.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Грамматические нормы. Тестовая работа	1	Анализ грамматических ошибок.	
25.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	1	Составление опорных схем.	
26.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.	1	Тест.	
27.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1	Работа с опорной схемой.	
28.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Тестовая работа	1	Тест.	
29.	Сложные бессоюзные предложения Тестовая работа	1	Работа с опорной схемой. Тест.	
30.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1	Работа с художественными текстами.	
31.	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1	Анализ текста.	
32.	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1	Анализ текста.	
33.	Написание сочинения-рассуждения	1	Написание сочинения-рассуждения.	
34.	Итоговое занятие. Проекты.	1	Защита проектов.	
Общее количество часов:		34		