



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся 5 класса**

учителя Н.В.Замосковская,

А.С.Курунова,

А.В.Князева

Санкт-Петербург – 2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Общая характеристика курса	5
1.4.	Место курса в учебном плане	5
1.5.	Планируемые результаты освоения	6
1.6.	Содержание программы	7
2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V классов),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»,
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-

Петербурге»,

- Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Учебным планом и Планом внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.
- Примерными программами внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/>

1.2. Цели и задачи

Рабочая программа «Функциональная грамотность» разработана на основе программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», составитель Ю.А.Морозова, СОШ № 90 г. Тольятти и Примерной программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

В целях адаптации к жизненным ситуациям, готовности ребенка применять полученные знания в повседневной жизни в рамках занятий используются задания из Банка заданий по формированию функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Цель программы:

развитие функциональной грамотности обучающихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);
- способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Задачи:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- учить находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- учить находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте.

1.3. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности, и состоит из 5 модулей: общая информация,

читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность и естественнонаучная грамотность.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

1.4. Место курса в учебном плане

Количество часов – 1 час в неделю, за год (34 недели) – 34 занятия.

1.5. Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Грамотность	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
Уровень узнавания и понимания				

Личностные

Грамотность	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс	содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей

Формы и режим занятий:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Результативность

Разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.6. Содержание программы

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся среднего звена школы.

Тематическое планирование

Модуль «Общая информация»

1	Функциональная грамотность и ее виды.	1
2	Роль функциональной грамотности в международных исследованиях.	1
Модуль «Читательская грамотность»		
3	Читательская грамотность. Умеем ли мы читать? Виды чтения.	1
4	Как выбрать книгу? Просмотровое и ознакомительное чтение.	1
5	Учимся ставить цель чтения: знаю - хочу узнать - узнал.	1
6	С чего начинается текст? Роль заглавия.	1
7	Внимание к слову. Наши друзья и помощники.	1
8	Учимся читать учебный текст.	1
9	Главное и неглавное в тексте. Виды информации.	1
10	Учимся читать "между строк". Скрытая информация в тексте.	1
11	Диалог с текстом. Выделение главной мысли.	1
12	Практическое занятие. Работа с текстовой информацией.	1
Модуль «Финансовая грамотность»		
13	Финансовая грамотность. Откуда берутся и куда уходят деньги.	1
14	Семейный бюджет: доходы и расходы семьи.	1

15	Риски потери денег и имущества. Понятие о страховании.	1
16	Налоги и социальные пособия.	1
17	Личные финансы: как накопить, чтобы купить.	1
18	Математическая грамотность. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
19	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание и взвешивание.	1
20	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Деление объекта на части и создание модели.	1
21	Логические задачи: о мудрецах, лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
22	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков.	1
Модуль «Естественнонаучная грамотность»		
23	Естественнонаучная грамотность. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
24	Шум и его воздействие на человека.	1
25	Вода. Уникальность воды	1
26	Углекислый газ в природе и его значение.	1
27	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
28	Атмосфера Земли.	1
29	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
30	Решение практических задач.	1
31	Решение практических задач.	1
32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1

2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса

Учебные пособия:

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С. др. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 5 класс. СПб: Просвещение, 2021.

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
<https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Банк заданий ИСРО РАО
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
3. Открытый банк заданий PISA
<https://fioco.ru/примерызадач-pisa>

