



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____ А.А. Судаков

31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа волонтера» для обучающихся 5-8 классов
2023-2024 учебный год**

Педагоги внеурочной деятельности:

Абрамова Д.В.

Егорова Л.В.

Санкт-Петербург – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа Волонтера» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом требований образовательной программы основного общего образования, Рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися седьмого и восьмого классов.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Конституции Российской Федерации;

- Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации) от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы»;

- Поручения об организации деятельности по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных учреждениях Фрунзенского района №46 от 01.11.2019 г.;

- Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №553.

Актуальность

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Вовлечение молодежи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Накопленный в нашей стране опыт показывает, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодежи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодежи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель программы заключается в развитии волонтерского движения в школе, формировании позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и здоровый образ жизни.

Задачи:

- воспитать лидерские, организаторские, толерантные качества личности подростков;
- сформировать у подростков четкую жизненную позицию на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, с желанием нести это в общество;
- активизировать школьников в общественной работе, в пропаганде здорового образа жизни, в организации и проведении различных акций;

- обучить навыкам работы со сверстниками, совершенствованию ораторских способностей учащихся, проведению различных мероприятий;
- способствовать распространению инициативы волонтерского движения.

Формы внеурочной деятельности:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Описание места курса в учебном плане.

На изучение курса «Школа волонтера» в 7-8 классах отводится 1 ч в неделю. Всего 34 часа в год.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 5-8 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера».

Особенность учебного курса «Школа волонтера» – его практическая направленность. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

В рабочей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России и мире, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, практических делах.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы
внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Рабочая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

· формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров; будут уметь:
 - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
 - проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
 - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - аргументированно отстаивать свою позицию.

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчеты о проделанной работе за год;
- мероприятия, акции, коллективно-творческие дела (КТД), конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта (группы) учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтеров в совместных мероприятиях.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема учебного занятия | Количество о часов |
|----------|---|-----------------------|
| 1 | Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!». | 1 |
| 2 | Права и обязанности волонтера | 1 |
| 3 | Акция «Действуй экологично». | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Живите радостно! Моделирование дома моей мечты. | 1 |
| 5 | Акции «Угости зверей и птиц». | 1 |
| 6 | Акция «Велес». | 1 |
| 7 | "Добрый Фрунзенский". Подготовка проектов. | 1 |
| 8 | Подготовка открыток ко дню пожилого человека. | 1 |
| 9 | Экологическая игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?». | 1 |
| 10 | Акция «Мой школьный двор». Экологический десант «Сделаем школу красивой!». | 1 |
| 11 | Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)). | 1 |
| 12 | Акция «Синичкин день». | 1 |
| 13 | Изготовление открыток ко Дню матери. | 1 |
| 14 | Акция «ВМЕСТЕ» («Бабушкина радость»). | 1 |
| 15 | Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!». | 1 |
| 16 | Акция «Солнышко в ладошках». | 1 |
| 17 | Акции «Берегите природу!», «Покормите птиц зимой». | 1 |
| 18 | Организация и проведение Доброуроков для обучающихся 1-4 классов с элементами интеллектуальных развивающих игр. | 1 |
| 19 | Изготовление открыток ко дню снятия блокады Ленинграда. | 1 |
| 20 | Акция «Мы дети – мы вместе!», приурочена ко Всемирному дню онкобольного ребенка. | 1 |
| 21 | Акция «Посылка солдату». | 1 |
| 22 | «Добру пусть откроется сердце» ко дню спонтанного проявления доброты. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 23 | Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта. | 1 |
| 24 | «Весенняя неделя добра». Акция «Помощь четвероногому другу». | 1 |
| 25 | Организация и проведение серии уроков добровольчества (волонтерства). Доброуроки. | 1 |
| 26 | «Будьте Милосердным» к Международному дню милосердия. | 1 |
| 27 | Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни (ЗОЖ)». | 1 |
| 28 | Акция «Мы выбираем жизнь!», участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам» | 1 |
| 29 | Акция «Мой школьный двор, моя улица». Благоустройство школьного двора. | 1 |
| 30 | Профилактическая игра «Здоровые игры» (В рамках антинаркотического месячника). | 1 |
| 31 | Акция «Открытка ветерану» - открытки для ветеранов к 9 мая | 1 |
| 32 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |
| 33 | Участие в акции «Ветеран живёт рядом». | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | 1 |

Список литературы:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-курс по основам волонтерства <https://edu.dobro.ru/courses/55/>

2. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Сайт Добро.ру <https://dobro.ru/?ysclid=lol75axx5a304692704>