



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553
_____ А.А. Судаков
31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа волонтера» для обучающихся 9 классов
2023-2024 учебный год**

**Педагог внеурочной деятельности:
Егорова Л.В.**

Санкт-Петербург – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа Волонтера» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом требований образовательной программы основного общего образования, Рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися девятого класса.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2021 № 64101).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Конституции Российской Федерации;

- Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации) от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп «Об утверждении программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы»;

- Поручения об организации деятельности по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных учреждениях Фрунзенского района №46 от 01.11.2019 г.;

- Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №553.

Актуальность

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Накопленный в нашей стране опыт показывает, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель программы заключается в развитии волонтерского движения в школе, формировании позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и здоровый образ жизни.

Задачи:

- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Формы внеурочной деятельности:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Описание места курса в учебном плане.

На изучение курса «Школа волонтера» в 9 классе отводится 1 ч в неделю.

Всего

34 часа в год.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 9 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера».

Особенность учебного курса «Школа волонтера» – его практическая направленность. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

В рабочей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России и мире, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, практических делах.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Рабочая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров; будут уметь:
 - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
 - проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

-адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-аргументированно отстаивать свою позицию.

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчёты о проделанной работе за год;
- мероприятия, акции, коллективно-творческие дела (КТД), конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта (группы) учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтёров в совместных мероприятиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество о часов
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!».	1
2	Акция «Действуй экологично».	1
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
4	Акции «Угости зверей и птиц».	1
5	Акция «Велес».	1
6	"Добрый Фрунзенский". Подготовка проектов.	1
7	Подготовка открыток ко дню пожилого человека.	1
8	Экологическая игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?».	1
9	Акция «Мой школьный двор». Экологический десант «Сделаем школу красивой!».	1
10	Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского	1

	отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)).	
11	Акция «Синичкин день».	1
12	Изготовление открыток ко Дню матери.	1
13	Акция «ВМЕСТЕ» («Бабушкина радость»).	1
14	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1
15	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!».	1
16	Акция «Солнышко в ладошках».	1
17	Акции «Берегите природу!», «Покормите птиц зимой».	1
18	Организация и проведение Доброуроков для обучающихся 1-4 классов с элементами интеллектуальных развивающих игр.	1
19	Изготовление открыток ко дню снятия блокады Ленинграда.	1
20	Акция «Мы дети – мы вместе!», приурочена ко Всемирному дню онкобольного ребенка.	1
21	Акция «Посылка солдату».	1
22	«Добру пусть откроется сердце» ко дню спонтанного проявления доброты.	1
23	Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта.	1
24	«Весенняя неделя добра». Акция «Помощь четвероногому другу».	1
25	Организация и проведение серии уроков добровольчества (волонтерства). Доброуроки.	1
26	«Будьте Милосердным» к Международному дню милосердия.	1

27	Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни (ЗОЖ)».	1
28	Акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках антинаркотического месячника.	1
29	Акция «Мой школьный двор, моя улица». Благоустройство школьного двора.	1
30	Профилактическая игра «Здоровые игры» (В рамках антинаркотического месячника).	1
31	Акция «Открытка ветерану» - открытки для ветеранов к 9 мая	1
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1
33	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1
34	Итоговое занятие. «Какой я волонтер?» (Анкетирование)	1

Список литературы:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-курс по основам волонтерства <https://edu.dobro.ru/courses/55/>

2. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Сайт Добро.ру <https://dobro.ru/?ysclid=lol75axx5a304692704>