

Аннотация к рабочей программе по музыке

1 класс

<b>Учебный предмет</b>	Музыка
<b>Классы, работающие по данной программе</b>	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
<b>Учитель, работающий по данной программе</b>	Дашавская О.М.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы</b>	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2. Рабочая программа учебных предметов начального общего образования предмета «Музыка», разработанной в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ», 3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ. 45. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
<b>Количество часов в соответствии с учебным планом</b>	Настоящая рабочая программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели), 1 час в неделю.
<b>УМК</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
<b>Цель</b>	1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.
<b>Задачи</b>	1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы

	<p>музицирования.</p> <p>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</p> <p>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</p> <p>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);</li> <li>б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);</li> <li>в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</li> <li>г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты.</li> </ul> <p>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</p> <p>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</p> <p>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p>
<p><b>Срок, на который разработана рабочая программа</b></p>	<p>1 год</p>