

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

1 класс

<b>Учебный предмет</b>	Окружающий мир
<b>Классы, работающие по данной программе</b>	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
<b>Учителя, работающие по данной программе</b>	Николаева Н.Ю., Разыграева Ю.В., Райляну И.В.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы</b>	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2. Рабочая программа учебных предметов начального общего образования предмета «Окружающий мир», разработанной в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ». 3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ. 4. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
<b>Количество часов в соответствии с учебным планом</b>	Настоящая рабочая программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели) по 2 часа в неделю.
<b>УМК</b>	1 Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Цель</b>	1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
<b>Задачи</b>	1. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

	<p>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>3. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>
<p><b>Срок, на который разработана рабочая программа</b></p>	<p>1 год</p>