

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

4 класс

Учебный предмет	Окружающий мир
Классы, работающие по данной программе	4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Учителя, работающие по данной программе	Коляда Т.Ф., Калинина Т.Ф., Плеханова М.Г.
Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2.Рабочая программа учебных предметов начального общего образования предмета «Окружающий мир», разработанной в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ». 3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ. 4. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Количество часов в соответствии с учебным планом	Настоящая рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю.
УМК	1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.
Задачи	1. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-

	<p>исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.</p> <p>2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>3. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
<p>Срок, на который разработана рабочая программа</p>	<p>1 год</p>