

Аннотация к рабочей программе по технологии
3 класс

Учебный предмет	Технология
Классы, работающие по данной программе	3 «А», 3 «Б», 3 «В»
Учителя, работающие по данной программе	Леонова Л.Н., Болдырева Т.А., Балабина А.А.
Нормативные документы, лежащие в основе рабочей программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2. Рабочая программа учебных предметов начального общего образования предмета «Технология», разработанной в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ». 3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ. 4. Положение о составлении рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ГБОУ СОШ средняя школа № 553 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Количество часов в соответствии с учебным планом	Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) по 1 часу в неделю.
УМК	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Задачи	1. Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные

	<p>традиции своего региона, России и других государств.</p> <p>2. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>3. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности.</p> <p>4. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>5. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p>6. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>7. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.</p> <p>9. Ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</p>
<p>Срок, на который разработана рабочая программа</p>	<p>1 год</p>