

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,

ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4

т/ф (812) 778-21-31

ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТА

Решение Педагогического совета

Протокол от «31» августа 2026г №1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №553

_____А.А. Судаков

Приказ от «31» августа 2026г №261

С учетом мнения совета родителей

Протокол от «31» августа 2026г. №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Формирование двигательных навыков игры в футбол»

Возраст обучающихся: 6,6 - 10 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик – **Алаев Дмитрий Валентинович,**

педагог дополнительного образования

O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 553 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=05354308442, ИНН=781616927789, E=school553@edu-frn.spb.ru, G=Анатолий

Санкт-Петербург, 2026г

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

Направленность программы «Формирование двигательных навыков игры в футбол» - **физкультурно-спортивная.**

Адресатом программы: являются мальчики 6,6-10 лет, прошедшие медицинский осмотр и не имеющих медицинских противопоказаний.

Программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психологических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

В настоящее время футбол - самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Постоянно растущие требования нацеливают тренеров-преподавателей на поиск новых форм организации занятий, на использование дополнительных резервов для качественного подъёма результатов своей работы.

Для большинства обучающихся занятия футболом являются средством укрепления здоровья, хорошего самочувствия, улучшения телосложения (мотив физического совершенствования). Это и стремление укрепить здоровье, сформировать осанку, это и желание развить двигательные и волевые качества. Юноши хотят развить силу, выносливость, быстроту, ловкость. Помимо этого, игровой мотив выступает средством развлечения, отдыха и нервной разрядки, что также является немаловажным. Мотивы посещения обучающимися тренировочных занятий по футболу влияют на их учебную активность - удовлетворённые качеством и результатами занятий, они проявляют большую активность в учебном процессе.

Актуальность общеразвивающей программы «Формирование двигательных навыков игры в футбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития

детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений.

Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Основы технически и тактически игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта.

Отличительная особенность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Уровень освоения – базовый

Объем и срок освоения – 84 часа.

Цель: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Задачи:

Обучающие

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Воспитательные

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

– определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные:

– знать об особенностях зарождения, истории футбола;

– знать о физических качествах и правилах их тестирования;

– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами футбола;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;

– владеть основами судейства игры в футбол.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – русский

Форма обучения – очная

Условия набора: принимаются все желающие на основе заявления родителей, законных представителей, при наличии медицинского заключения.

Условия формирования групп: группа формируется как разновозрастная, так и одновозрастная.

Количество обучающихся в группе: от 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая;
- малые группы;
- индивидуально-групповая.

Основная форма организации деятельности детей на занятии – групповая. Как исключение, может применяться и индивидуальная форма организации деятельности, например, для отработки плохо выполнимого технического элемента, уяснения некоторых теоретических моментов игры.

Формы проведения занятий:

- занятие (теоретическая часть (беседа, обсуждение, демонстрация фото и видео материала) и практическая часть (в помещении: задания, игра);
- практическое занятие (игра);

Условия реализации программы:

Занятия проводятся во внеурочное время в хорошо проветриваемом, освещенном отвечающем правилам охраны труда и техники безопасности спортивном зале или на стадионе.

Материально-техническое обеспечение

- мячи футбольные (12-15 шт);
- футбольные мини – ворота;
- форма для занятий по футболу;
- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);

- мячи для метания;
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- секундомер;
- рулетка;
- канат;
- свисток.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	**Водное занятие. ТБ на спортивных играх.**	1	1	2	беседа
3	**Основы техники и тактики игры.**	24	48	72	нормативы
4	**Учебные игры. Итоговое занятие**	-	10	10	Контрольные игры
	ИТОГО:	**25**	**59**	**84**	

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «31» августа 2026г №261

Директор_____А.А. Судаков

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Формирование двигательных навыков игры в футбол»

на 2026 - 2027 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.10.2026	30.04.2027	28	84	84	3 раза в неделю по 1 часу

1 академический час равен 45 минутам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ИГРЫ В ФУТБОЛ»

Цель: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Задачи:

Обучающие

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Воспитательные

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

– определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные:

– знать об особенностях зарождения, истории футбола;

– знать о физических качествах и правилах их тестирования;

– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами футбола;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;

– владеть основами судейства игры в футбол.

Содержание программы

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие	-инструктаж по технике безопасности; -знакомство с программой; -режимом работы; -правила поведения; - правила игры в футбол.	
Основы техники и тактики игры	- классификация и терминология технических приемов игры в футбол; - прямой и резаный удар по мячу; - понятие – точность и	- анализ выполнения технических приемов и их применение в игровых ситуациях; - техника передвижения – бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и

	траектория полета мяча после удара.	направо; - удары по мячу головой; - удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега; - удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы; - остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча на месте, в движении вперед и назад; - обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведение внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; - Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча; - общая физическая подготовка.
Учебные игры. Итоговое занятие.	- правила игры; - анализ ошибок.	- игры в футбол по упрощённым правилам; - оттачивание техники ведения мяча; - оттачивание техники удара

Календарно-тематический план

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
октябрь	02.10	Т/Б на спортивных играх.	1 час	12
	05.10	Основные правила игры в футбол	1 час	
	07.10	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1 час	
	09.10	Ведение мяча	1 час	
	12.10	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1 час	
	14.10	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1 час	
	16.10	Удар носком	1 час	
	19.10	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1 час	
	21.10	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1 час	
	23.10	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1 час	
	26.10	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1 час	
	28.10	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1 час	
ноябрь	02.11	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1 час	12
	06.11	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1 час	

	09.11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1 час	
	11.11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1 час	
	13.11	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1 час	
	16.11	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1 час	
	18.11	Обманные движения (финты)	1 час	
	20.11	Обманные движения (финты)	1 час	
	23.11	Обманные движения (финты)	1 час	
	25.11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1 час	
	27.11	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	1 час	
	30.11	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	1 час	
декабрь	02.12	Резаные удары	1 час	12
	04.12	Резаные удары	1 час	
	07.12	Удар по мячу серединой подъема	1 час	
	09.12	Удар по мячу серединой подъема	1 час	
	11.12	Удар боковой частью подъема	1 час	
	14.12	Удар боковой частью подъема	1 час	
	16.12	Остановка катящегося мяча подошвой	1 час	

	18.12	Остановка катящегося мяча подошвой	1 час	
	21.12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1 час	
	23.12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1 час	
	25.12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1 час	
	28.12	Совершенствование техники ведения мяча	1 час	
январь	11.01	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	1 час	12
	13.01	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	1 час	
	14.01	Отбор мяча подкатом	1 час	
	15.01	Отбор мяча подкатом	1 час	
	18.01	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	1 час	
	20.01	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	1 час	
	21.01	Двухсторонняя игра	1 час	
	22.01	Двухсторонняя игра	1 час	
	25.01	Двухсторонняя игра	1 час	
	27.01	Общая физическая подготовка	1 час	

	28.01	Общая физическая подготовка	1 час	
	29.01	Дриблинг и финты	1 час	
февраль	01.02	Дриблинг и финты	1 час	12
	03.02	Квадрат 4 в 2	1 час	
	05.02	Квадрат 4 в 2	1 час	
	08.02	Квадрат 4 в 2	1 час	
	10.02	Передачи в движении	1 час	
	12.02	Передачи в движении	1 час	
	15.02	Передачи в движении	1 час	
	17.02	Жонглирование, удары.	1 час	
	19..2	Жонглирование, удары.	1 час	
	20.02	Стандартные положения	1 час	
	24.02	Стандартные положения	1 час	
	26.02	Двухсторонняя игра	1 час	
март	01.03	Двухсторонняя игра	1 час	12
	03.03	Игра в атаке 3 в 2	1 час	
	05.03	Игра в атаке 3 в 2	1 час	
	10.03	Игра в атаке 3 в 2	1 час	
	12.03	Стандартные положения	1 час	
	15.03	Стандартные положения	1 час	
	17.03	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1 час	
	19.03	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1 час	
	22.03	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1 час	
	24.03	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1 час	
	26.03	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1 час	
	29.03	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1 час	

апрель	02.04	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1 час	12
	05.04	Удар носком	1 час	
	07. 04	Удар носком	1 час	
	09.04	Удар серединой подъема на месте	1 час	
	12.04	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1 час	
	14.04	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1 час	
	16.04	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1 час	
	19.04	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1 час	
	21.04	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1 час	
	23.04	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1 час	
	26.04	Заключительные игры	1 час	
	28.04	Итоговое занятие. Заключительные игры	1 час	
ИТОГО количество часов по программе		84 часов		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Технологии и методы, используемые при проведении занятий

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы

учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод - круговое тренировки предусматривает выполнение заданий в подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Педагогические разработки:

«Пятнашки с мячом». Два игрока пытаются передачами мяча запятнать (ниже пояса) остальных игроков. Тот, кого запятнали, присоединяется к водящим. Кто остается последним, становится победителем;

«Сражение мячами». Два игровых поля 5х5 м (можно больше или меньше) делят зоной шириной 2 м. Играют две команды, у каждой — одинаковое количество мячей. Задача каждой команды — очистить свое поле от мячей, выбрасывая мяч руками или выбивая его ногами. Если в течение 3 мин этого не произойдет, то победительницей объявляется команда, на чьем поле в этот момент оказалось меньше мячей.

Перечень дидактических средств

Тематическая подборка иллюстративного материала

Наглядные материалы: схемы, рисунки тактики игры

Информационные источники

Список литературы:

1. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие.- М.: ФиС, 2007.- 111
2. Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время:
3. дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта).
4. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт»,1978 г.
5. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотехнические игры в спорте. – М.: ФиС, 1985. – 160
6. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и
7. Шамардин А.М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГИФК. – 1995. – 49 с
8. Юный футболист / Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1983. – 22

Оценочные материалы:

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 - 20-минутных бесед. При проведении бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы, ИКТ.

Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д.

Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом, очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме.

Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону— финт—ведение —передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной

двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 2—3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие — защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Форма подведения итогов:

-Участие в соревнованиях

-Контрольные нормативы

Способы фиксации результатов

1) Наблюдение (в ходе тренировочного процесса педагог отслеживает уровень технической подготовленности).

2) Тестирование (нормативы по обшей физической и технической подготовленности)

№ п/п	**Контрольные нормативы**	**Результаты**			
		7 лет	**8 лет**	**9 лет**	**10 лет**
1.	Челночный бег 3х10 м или бег 30 метров с высокого старта (сек)	10,3 6,2	10,0 6,0	9,3 5,5	9,0 5,3
2.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м из трех попыток (количество попаданий)	1	1	2	2
3.	Кросс без учета времени (м)	300	300	500	500
4.	Многоскоки (8 прыжков – шагов с ноги на ногу) (м)	8,5	10,5	12,5	12,5

5.	Лазание по канату с помощью ног (м)	1,0	1,5	2	2
6.	Полоса препятствий (количество баллов)	7	7	9	9
7.	Прыжок в длину с места (см)	130	140	145	150
8.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз	4	4	5	5

- по технической подготовке:

№ п/п	**Контрольные нормативы**	**Результаты**			
		7 лет	**8 лет**	**9 лет**	**10 лет**
1.	Удар по мячу на дальность (м)	18	22	26	28
2.	Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 х 1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек).	15	12	9,5	8,5
3.	Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	6,5	6,5
4.	Жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	4	8	8