

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,

ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4

т/ф (812) 778-21-31

ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТА

Решение Педагогического совета

Протокол от «31» августа 2026г №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «31» августа 2026г №261

Директор ГБОУ СОШ №553

_____А.А. Судаков

С учетом мнения совета родителей

Протокол от «31» августа 2026г. №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«зарница – игра сильных»

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик – **Гриневич Вячеслав Иванович,**

педагог дополнительного образования

О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 553 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=05354308442, ИНН=781616927789, E=school553@edu-fm.spb.ru, G=Анатолий

Санкт-Петербург, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации. Программа направлена на развитие культуры межнационального общения, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, что дает право отнести ее к **социально-гуманитарной направленности.**

Адресат программы

На обучение принимаются обучающиеся в возрасте 14-17 лет включительно.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница – игра сильных» разработана в логике современных стратегических задач воспитания современных детей. Так, Федеральный проект «Всё лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети» направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей, выявления и развития их талантов и предусматривает расширение средств обучения и воспитания образовательного процесса. Социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Сегодня актуален запрос на отлаженную работу системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Этому способствуют мероприятия, проводимые в рамках проекта «Гражданское и патриотическое воспитание» районной программы «Воспитание» Фрунзенского района. Следовательно, сохраняется роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке их к самостоятельной жизни через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин. Ориентируясь на данный опыт, а также – на систему методического сопровождения гражданского и патриотического воспитания, следует отметить, что важной составляющей образовательного процесса является переход от эпизодической подготовки команд обучающихся к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера, к постоянному системному обучению, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих знаний, умений, навыков, что подтверждает **актуальность** создания дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» - игра сильных».

Программа «Зарница» - игра сильных» направлена на:

– воспитание патриотизма – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;

– формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;

– создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Отличительные особенности.

В отличие от других аналогов, программа «Зарница» - игра сильных» является интегрированной, занимаясь по данной программе, обучающиеся приобретают навыки условно-учётных специальностей, которые проверяют и закрепляют, участвуя в соревнованиях.

Уровень освоения ДОП – базовый.

Объем и срок освоения ДОП: программа рассчитана на 1 год обучения

Год обучения	**Количество часов в неделю**	**Общее количество часов в году**
1 год обучения	6	216

Цель программы: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через формирование навыков первичной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

– знакомство с историей игры «Зарница»;

– изучение основ деятельности условно-учётных специальностей;

– изучение основ работы с предметами специального снаряжения;

– знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

– развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;

– формирование навыков действий при выполнении заданий;

– развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

– воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;

– формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Планируемые результаты:

Личностные:

у обучающихся будет:

– понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;

– сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

– разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;

– сформируют навыки действий при выполнении заданий;

– разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

– познакомятся с историей игры «Зарница»;

– изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;

– изучат основы работы с предметами специального снаряжения;

– познакомятся с правилами соревнований.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП: образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма обучения: очная

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся всем составом, с учетом специальностей. Программа предполагает теоретическую подготовку и практические занятия для отработки навыков. При обучении используются различные формы проведения занятий лекция, беседа, мастер-класс, викторина, игра, соревнование.

Особенности организации образовательного процесса

Большая часть занятий проводится в формате практических мастер-классов и практических занятий с предметами снаряжения.

Условия набора: принимаются все желающие учащиеся в возрасте 14 – 17 лет, на основе заявления родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп: Группа формируется как разновозрастная, так и одновозрастная.

Количество обучающихся в группе: 1 год обучения – не менее 15 человек

Материально-техническое оснащение:

– Безопасная ровная площадка (спортивный зал), разделяемая средней линией (линия атаки) на две площадки для двух отрядов;
– Канцелярские принадлежности;
– Секундомер;
– Макеты противопехотных мин;
– Жгут или турникет;
– Бинты либо пакет перевязочный индивидуальный;
– Скотч красный;
– Макет автомата;
– Сумка медицинская для транспортировки жгута и бинта;
– Ноутбук;
– Компас;
– Противогазы;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	4	0	Опрос
2	Подготовка командира	24	12	12	Опрос, выполнение заданий
3	Подготовка политрука	24	12	12	Выполнение заданий
4	Подготовка сапёра	24	12	12	Опрос, выполнение заданий
5	Подготовка военкора	24	12	12	Игра

6	Топография и координаты, ориентирование	32	20	12	Выполнение контрольного задания
7	Подготовка медика	24	12	12	Выполнение заданий
8	Подготовка штурмовика	24	12	12	Выполнение заданий
9	Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата	24	12	12	Выполнение задания на симуляторе
10	Контрольное занятие	6	0	6	Мини-соревнование
11	Итоговое занятие	6	-	6	Опрос, контрольное соревнование
	Итого	216	108	108	

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «31» августа 2026г №261

Директор_____А.А. Судаков

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Зарница - игра сильных!»

На 2026 – 2027 учебный год

Год обучения	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Всего учебных дней**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	11.09.2026	25.05.2027	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

1 учебный час равен 45 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

– знакомство с историей игры «Зарница»;

– изучение основ деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;

– изучение основ работы с предметами специального снаряжения;

– знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

– развитие памяти, внимания, инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;

– формирование навыков действий при выполнении заданий;

– развитие морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Воспитательные:

– воспитание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;

– формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Планируемые результаты:

Личностные:

у обучающихся будет:

– понимание ценностного отношения к защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

– приобретен опыт взаимодействия в команде во время выполнения заданий;

– сформирована мотивация к изучению дисциплин, входящих в содержание.

Метапредметные:

обучающиеся:

– разовьют память, внимание, инициативное отношение, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;

– сформируют навыки действий при выполнении заданий;

– разовьют морально-волевые и физические качества.

Предметные:

обучающиеся:

– познакомятся с историей игры «Зарница»;

– изучат основы деятельности командира, сапёра, медика, штурмовика;

– изучат основы работы с предметами специального снаряжения;

– познакомятся с правилами соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика
1. Вводное занятие	Техника безопасности. Краткий обзор истории игры «Зарница».	Игра на знакомство. Выполнение заданий по этапам игры «Зарница».
2. Подготовка командира.	Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	Решение ситуационных, тактических и математических задач.
3. Подготовка политрука.	Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.
4. Подготовка сапёра.	Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.	Поиск условной мины на полигоне.
5. Подготовка военкора.	Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.
6. Топография и координаты, ориентирование.	Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.
7. Подготовка медика.	Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка	Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.

	кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	
8. Подготовка штурмовика.	Тактика действий при определении «свой/чужой».	Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.
9. Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.	Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.
10. Контрольное занятие.	Выполнение теоретического и практического задания по итогам первого полугодия.	Мини-соревнование.
11. Итоговое занятие.	Прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.	Опрос, контрольное соревнование.

Календарно- тематический план

I группа

Месяц	Число	Раздел программы Тема. Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц
сентябрь	11.09	**Вводное занятие.** Знакомство с группой, правила техники безопасности.	2	18
	14.09	**Вводное занятие.** Техника безопасности. Краткий обзор истории игры «Зарница».	2	
	16.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	18.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	21.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	23.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	25.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	28.09	**Подготовка командира.** Правила, стратегия и тактика игры «Зарница».	2	
	30.09	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	
октябрь	02.10	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	28
	05.10	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	
	07.10	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	

	09.10	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	
	12.10	**Подготовка командира.** Решение ситуационных, тактических и математических задач.	2	
	14.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	16.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	17.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	19.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	21.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	23.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	26.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	28.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	30.10	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
ноябрь	02.11	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	28
	06.11	**Подготовка политрука.** Многообразие шифров. Двоичный код. Азбука Морзе.	2	
	07.11	**Подготовка политрука.** Написание текста и дешифровка простым шифром Цезаря и другими видами шифров. Создание собственного шифра.	2	
	09.11	**Подготовка сапёра.** Опасности при проведении поиска и обнаружении	2	

		условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.		
	11.11	**Подготовка сапёра.** Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.	2	
	13.11	**Подготовка сапёра.** Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.	2	
	14.11	**Подготовка сапёра.** Опасности при проведении поиска и обнаружении условной мины минно-взрывных заграждениях. Стратегия и тактика поиска условной мины. Миноискатели. Маркировка обнаруженного места залегания условной мины. Минная указка.	2	
	16.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
	18.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
	20.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
	23.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	

	25.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
	27.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
	30.11	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	
декабрь	02.12	**Подготовка сапёра.** Поиск условной мины на полигоне.	2	26
	04.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	07.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	09.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	11.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	12.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	14.12	**Подготовка военкора.** Риторика. Правила разговорной речи, отличия от литературного языка.	2	
	16.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	
	18.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	

	21.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	
	23.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	
	25.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	
	28.12	**Подготовка военкора.** Комментирование ролика. Объяснение названия или предмета другими (не однокоренными) словами.	2	
январь	11.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	20
	13.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	14.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	15.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	18.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	20.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка	2	

		географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.		
	22.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	25.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Градусная сетка географических карт. Прямоугольная проекция. Координаты.	2	
	27.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
	29.01	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
февраль	01.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	22
	03.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
	05.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
	08.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	

	10.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
	12.02	**Топография и координаты, ориентирование.** Определение координат точки. Определение координат квадрата карты.	2	
	15.02	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	2	
	17.02	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	2	
	19.02	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	2	
	22.02	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	2	
	24.02	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке.	2	

		Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута		
март	01.03	**Подготовка медика.** Правила транспортировки пострадавшего. Положение оружия при транспортировке. Осмотр места происшествия. Остановка кровотечения на руке (предплечье) и ноге (голень). Наложение жгута	2	28
	03.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	05.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	10.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	12.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	15.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	17.03	**Подготовка медика.** Фиксация эвакуационной стропы (ленты). Наложение индивидуального перевязочного пакета.	2	
	19.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
	22.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
	24.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	

	26.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
	27.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
	29.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
	31.03	**Подготовка штурмовика.** Тактика действий при определении «свой/чужой».	2	
апрель	02.04	**Подготовка штурмовика.** Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.	2	28
	05.04	**Подготовка штурмовика.** Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.	2	
	07.04	**Подготовка штурмовика.** Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.	2	
	09.04	**Подготовка штурмовика.** Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.	2	
	12.04	**Подготовка штурмовика.** Метание спортивного снаряда на меткость, на дальность.	2	
	14.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции	2	

		существующих беспилотных летательных аппаратов.		
	16.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	
	19.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	
	21.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата.	2	

		Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.		
	23.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	
	24.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	
	26.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения	2	

		беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.		
	28.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Правовое регулирование использования беспилотного летательного аппарата в РФ. Техника безопасности при использовании беспилотного летательного аппарата (в частности квадрокоптеров). Устройство, функционирование и сферы применения беспилотного летательного аппарата. Классификация по конструкции существующих беспилотных летательных аппаратов.	2	
	30.04	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	
май	07.05	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	18
	10.05	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	
	12.05	**Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата.** Управление квадрокоптером. Работа на компьютерном симуляторе.	2	
	14.05	**Контрольное занятие.** Выполнение теоретического и практического задания по итогам первого полугодия.	2	

	17.05	**Контрольное занятие.** Мини-соревнование.	2	
	19.05	**Контрольное занятие.** Мини-соревнование.	2	
	21.05	**Итоговое занятие.** Прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.	2	
	24.05	**Итоговое занятие.** Опрос, контрольное соревнование.	2	
	25.05	**Итоговое занятие.** Опрос, контрольное соревнование.	2	
Итого количество часов по программе		216		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Педагогические методы и технологии

В ходе реализации программы применяются следующие методы и технологии:

- Личностно-ориентированное обучение. Методы основаны на раскрытии программного материала через призму личностного опыта, повышении ценности изучаемого содержания в восприятии обучающихся.
- Технология критического мышления**.** Направлена на формирование у обучающихся умения мыслить качественно и непредвзято. Основана на построении причинно-следственных связей и логических цепочек.
- Технология проблемного обучения. Реализуется через проектирование педагогом в ходе активности проблемных ситуаций, требующих от обучающихся проявления инициативы, ведения поиска в решении, слаженного взаимодействия и командной работы.
- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Внедрение ИКТ осуществляется по теме «Подготовка оператора беспилотного летательного аппарата».
- Игровые технологии. Применение данной технологии помогает обучающимся выделять, классифицировать и обобщать учебный материал, не бояться высказывать предположения, основываясь на жизненном опыте и ранее усвоенных знаниях, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Перечень дидактических средств, ЭОР

Дидактические средства:

- раздаточный материал по тематике общеразвивающей программы,
- видео, фотоматериалы, схемы, плакаты.

Электронные образовательные ресурсы для реализации программы:

- Подручные средства первой помощи https://learningapps.org/1622214
- Здоровый образ жизни https://learningapps.org/402353
- Воинские звания https://learningapps.org/1784413
- Средства индивидуальной защиты. https://learningapps.org/4440539
- Вооруженные силы РФ https://learningapps.org/3155009
- Ордена СССР https://learningapps.org/1281235
- Классификация чрезвычайных ситуаций https://learningapps.org/8522451
- Личная безопасность https://learningapps.org/5825943
- Виды ожогов https://learningapps.org/7115558
- Первая помощь при кровотечениях https://learningapps.org/8643184

- Ушибы, вывихи и переломы. Фильм https://learningapps.org/11133036
- Виды транспортировки пострадавшего https://learningapps.org/9948695
- Первая помощь при отравлении никотином и угарным газом https://learningapps.org/11444934
- Классифицируй раны https://learningapps.org/17688477
- Викторина https://learningapps.org/14610837
- "Туристские узлы -2" https://learningapps.org/15146592
- Топография – топознаки https://learningapps.org/14882240
- Туристские узлы https://learningapps.org/15420887
- Кроссворд https://learningapps.org/14741612

- Документация «Геоскан Пионер» – Санкт-Петербург, 2022 г. URL: https://docs.geoscan.aero/ru/master/index.html;
- Яценков В.С. Твой первый квадрокоптер: теория и практика: учебное пособие / В. С. Рябиков; БХВ-Петербург – Санкт-Петербург, 2016 г. – 249 с. – ISBN 978-5-9775-3586-1;
- Копосов Д. Г. Робототехника. Управление квадрокоптером. Учебное пособие / Д. Г. Копосов; Издательство «Просвещение», 2021 год – 129 с. – ISBN 978-5-09-087109-9;
- Правила использования беспилотного летательного аппарата – 2023 г. URL: https://xn--80akoaetjlq5g.xn--p1ai/pravila-ispolzovanija-bespilotnogo-letatelnogo.

Информационные источники

Список литературы для обучающихся:

- Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 2018 г.
- Кадочников А. А. Искусство побеждать. Изд. Феникс, 2004 г.
- Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях / Е. М. Поспелов. - Москва: Профиздат, 1988. – 190 с.
- Шибаев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени / А.С. Шибаев. – Москва: ЦДЮТур России, 2009 – 155 с.

Список литературы для родителей:

- Волович В.Г. «С природой один на один» М.: Воениздат, 2012 г.
- Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 2015 г.
- Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 2016 г.
- Гостюшин А.В. «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 2010 г.
- Русских, С. О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы [Электронный ресурс] / Сергей Олегович Русских // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014 - № 5 - С. 151-158. – Режим доступа:

http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-istoriya-i-perspektivy, свободный

- Стемпиньская Я. «Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 2018 г.

- Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы, М.: Прометей, 2003 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Виды контроля, их периодичность

Применяются входной, текущий и итоговый виды контроля. После каждого занятия происходит текущий контроль усвоенного материала путём опроса или подведения итогов выполнения упражнений, заданий.

В середине учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижения результатов по программе. В ходе проведения аттестации, обучающиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра «теоретический показатель».

1 балл – обучающийся ответил на меньше половины вопросов.

2 балла – обучающийся ответил на 75% вопросов.

3 балла – обучающийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра «скорость выполнения практического задания».

1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории.

2 балла – темп умеренный.

3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра «правильность выполнения практического задания».

1 балл – обучающийся не смог полностью справиться с заданием.

2 балла – обучающийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами.

3 балла – обучающийся полностью справился с заданием.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль – прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Формы и методы отслеживания результатов: итоги опросов, наблюдение за действиями обучающихся во время занятий, анализ выполнения обучающимися игровых и контрольных заданий, анализ прохождение дистанции соревнований.

Формы фиксации результатов: педагогом заполняется информационная карта «Уровень обучения по программе» (теоретические знания, практические умения, уровень взаимодействия со сверстниками, уровень проявления интереса к занятиям).

«Уровень обучения по программе»

Ф.И. обучающегося	**теоретические знания**	**практические умения**	**уровень взаимодействия со сверстниками**	**уровень проявления интереса к занятиям**	**итог**

Критериальный аппарат:

Удовлетворительно - обучающийся не проявляет интереса к занятиям по программе, но усвоил основные термины и необходимые действия;

Хорошо - обучающийся проявляет интерес к занятиям по программе, усвоил основные термины и необходимые действия; четко выполняет задания педагога;

Отлично - обучающийся заинтересовался данным видом деятельности, усвоил основные термины и необходимые действия; грамотно и самостоятельно выполняет задания**.**