ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 246-94-28
ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТ	**УТВЕРЖДАЮ**
Решением Педагогического совета	Директор ГБОУ СОШ № 553
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	_____А.А. Судаков
	31 августа 2026 г.

Подписано цифровой подписью: Судаков Анатолий Александрович
Причина: Я утвердила этот документ
Дата: 31 Август 2026 г. 10:14:28

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург – 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 553 Санкт – Петербурга на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08. 2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 553 Санкт-Петербурга.

Особенности плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 553 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, как сопровождение обучающегося в его работе по выполнению проектов учебного плана разных предметов.

Коммуникативная деятельность направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Один час в неделю во всех классах начальной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важно» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Внедрение курса по программе «**Орлята России**» позволяет решать оду из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России, направлена на развитие творчества – преобразовательного отношения социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивого активного отношения личности к отдельным общностям или обществу в целом, развития социальной активности.

Форма проведения: беседа, игра, проектная работа, конкурсы, диалоги

Познавательная деятельность

Занятия внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление представлено программой «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность», включает в себя 3 блока: «Читательская грамотность, Смысловое чтение», «Математическая грамотность» и «Финансовая грамотность». Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности Программа предназначена для реализации во всех классах начальной школы.

Форма организации: классный час

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает занятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Развитие функциональной грамотности»

Цель: формирование способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

Форма организации: кружок

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная

деятельность проходит не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов**:**

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. **Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции). Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Календарный план внеурочной деятельности

Календарный план составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

При формировании календарного плана образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество

обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Количество часов	Классы			
	I	**II**	**III**	**IV**
в неделю	10	10	10	10
в год	330	340	340	340

Режим внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Домашние задания не предусмотрены.

План внеурочной деятельности 1 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности

			в неделю	в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	33
		Орлята России	1	33
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	33
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Подвижные игры	1	33
		В мире книг	1	33
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	33
		Занимательный русский язык	1	33
		Английский язык. Мои первые шаги	2	66
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	33
	Итого		10	330

План внеурочной деятельности 2 классов

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
		Орлята России	2	68
2.	Занятия по формированию	Функциональная грамотность	1	34

	функциональной грамотности			
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Подвижные игры	1	34
		В мире книг	1	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	34
		Занимательный русский язык	1	34
		Английский язык. Путешествие в волшебную страну Гондоленд	1	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	34
	Итого		10	340

План внеурочной деятельности 3 классов

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
		Орлята России	2	68
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Подвижные игры	1	34
		В мире книг	1	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых	Занимательная математика	1	34

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык	1	34
		Весёлый английский	1	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	34
	Итого		10	340

План внеурочной деятельности 4 классов

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
		Орлята России	2	68
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Подвижные игры	1	34
		В мире книг	1	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	34
		Занимательный русский язык	1	34
		Занимательный английский язык	1	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	34
	Итого		10	340

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который обеспечивает деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учёта занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ СОШ № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт – Петербурга.