ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,

ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4

т/ф (812) 778-21-31

ИНН 7816167751 КПП 781601001

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДЕНА**
Решение Педагогического совета	Приказ от «31» августа 2026г №261
Протокол от «31» августа 2026г №1_	Директор ГБОУ СОШ №553
	_____А.А. Судаков

С учетом мнения совета родителей

Протокол от «31» августа 2026г. №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок освоения: 2 года

Разработчик – **Алаев Дмитрий Валентинович,**

педагог дополнительного образования

О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 553 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=05354308442, ИНН=781616927789, E=school553@edu-fm.spb.ru, G=Анатолий

Санкт-Петербург, 2026г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

Направленность программы **«Футбол» -** физкультурно-спортивная

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-14 лет без предъявления требований к уровню образования, не имеющих медицинских противопоказаний. Программа не предполагает наличие специальных способностей в данной предметной области.

Актуальность данной программы предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста обучающихся, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого обучающегося. Рационально распределяется двигательная нагрузка школьников: с учетом физиологической реакции обучающихся, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игра в футбол развивает все физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Уровень освоения ДОП- общекультурный

Объём и срок освоения ДОП- программа рассчитана на 2 года по 144 часа

Год обучения	**Количество часов в неделю**	**Общее количество часов в году**
1 год обучения	4	144
2 год обучения	4	144
	288	

Цель программы: Содействие оздоровлению и физическому развитию обучающегося в процессе игре в футбол.

Задачи:

1.Обучающие:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- Ознакомить с основными правилами и принципами игры.

2. Развивающие:

- Гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств, способностей укрепления здоровья;
- Освоение технических приемов игры и их применение в играх;
- Овладение индивидуальной тактикой игры.

3. Воспитательные:

- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- воспитывать семейную культуру, семейные ценности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культуры и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.

Предметные:

- знать об особенностях зарождения, истории футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть технико-тактическими приемами футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма, при занятиях футболом и правила их предупреждения.
- Владеть основами судейства игры в футбол.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации ДОП. Образовательная деятельность в рамках программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения- очная

Особенности реализации ДОП:

Некоторые темы программы могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Условия набора: В физкультурно-спортивные группы принимаются обучающиеся с 10 по 14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа рассчитана на обучение в течение 2 лет. Обучающийся может быть допущен на второй год обучения без прохождения базового курса в данном коллективе при условии, что покажет необходимые знания и умения (в соответствии с условиями, прописанными в ожидаемых результатах освоения программы первого года обучения).

Условия формирования групп: Группа формируется как разновозрастная, так и одновозростная.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Форма организации занятий: индивидуальная, групповая, командная.

Форма проведения занятий: учебное занятие, тренировка, игра, соревнование

На занятиях используются различные **формы и методы организации деятельности обучающихся:**

Формы: индивидуальная, групповая, командная

Методы:

- словесные – объяснения, рассказ, беседа, указания, инструкции, команды
- наглядные - показ, демонстрация, использование наглядных пособий и материалов
- практические – строго регламентированные упражнения (разучивание упражнения по частям и в целом) и частично регламентированные (игры, соревнования)

Средства:

- физические упражнения
- природные факторы
- гигиенические факторы

Материально-техническое оснащение программы:

- мячи футбольные (12-15 штук);
- футбольные мини-ворота;
- спортивная форма для занятий футболом;
- мячи набивные;

- гимнастическая стенка (шведская);
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- секундомер;
- свисток;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, владеющий навыками игры в футбол.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Техника безопасности. План работы на год.	1	-	1	опрос
2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	1	11	12	контроль
3	Техника ударов по мячу и остановок мяча	1	36	37	контроль
4	Техника ведения мяча	2	24	26	контроль
5	Техника защитных действий	5	21	26	контроль
6	Тактика и техника игры	5	35	40	Опрос, итоги
7	Итоговое занятие	-	2	2	Подведение итогов
	Всего	15	129	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Техника безопасности. План работы на год.	1	2	3	опрос
2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	1	11	12	контроль
3	Техника ударов по мячу и остановок мяча	2	35	37	контроль
4	Техника ведения мяча	2	24	26	контроль
5	Техника защитных действий	5	21	26	контроль
	Тактика и техника игры	5	35	40	Опрос, итоги
	Итоговое занятие	-	2	2	Подведение итогов
	Всего	16	128	144	

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «31»с августа2026г №261

Директор_____А.А. Судаков

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«ФУТБОЛ»

На 2026 – 2027 учебный год

Год обучения	**Дата начала по программе**	**Дата окончания по программе**	**Всего учебных недель**	**Всего учебных дней**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	10.09.2026	25.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

1 учебный час равен 45 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ФУТБОЛ»

Цель программы: Содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка в процессе игре в футбол.

Задачи:

1.Обучающие:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- Ознакомить с основными правилами и принципами игры.

2. Развивающие:

- Гармоничное и всестороннее развитие двигательных качеств, способностей укрепления здоровья;
- Освоение технических приемов игры и их применение в играх;
- Овладение индивидуальной тактикой игры.

3. Воспитательные:

- формировать социально-нравственное поведение детей, их психологический комфорт;
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- воспитывать семейную культуру, семейные ценности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культуры и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.

Предметные:

- знать об особенностях зарождения, истории футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть технико-тактическими приемами футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма, при занятиях футболом и правила их предупреждения.
- Владеть основами судейства игры в футбол.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика
Техника безопасности. План работы на год	-инструктаж по технике безопасности; -знакомство с программой; -режимом работы; -правила поведения.	
Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	- Учимся играть в футбол. Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка).	-Перемещение с мячом и без мяча -Ведение мяча змейкой
Техника ударов по мячу и остановок мяча	- Удары по мячу с различных положений	-Удары с сопротивлением -Удары на точность
Техника ведения мяча	- Ведение мяча различными способами	-Перемещение с мячом и без мяча -Ведение мяча змейкой
Техника защитных действий	- Командные и индивидуальные действия в защите	-Перемещение команды в обороне
Тактика и техника игры	-Вратарь - Защитник -Полузащитник -Нападающий	-игра в футбол
Итоговое занятие	-	Игра в футбол - подведение итогов

Календарно-тематический план

1 год обучения

Месяц	Число	Раздел программы Тема. Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц
Сентябрь	10.09	**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности.	2	12
	15.09	Передача между линиями Игра 2×2 в четверо маленьких ворот Игра 4×4 в четверо маленьких ворот	2	
	17.09	Ведение мяча змейкой. Передачи мяча в движении в парах (тройках	2	
	22.09	Перемещение игрока в стойке боком, лицом. Учебная игра.	2	
	26.09	Ведение мяча змейкой. Передачи мяча в движении в парах (тройках)	2	
	29.09	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления. Учебная игра. «Квадрат»	2	
октябрь	1.10	Остановка опускающегося мяча.	2	18
	6.10	Ведение мяча внешней частью подъема. Учебная игра	2	
	8.10	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат»	2	
	13.10	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. «Квадрат». Учебная игра.	2	
	15.10	Ведение мяча с изменением направления.	2	
	20.10	Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча в движении.	2	
	22.10	Развитие двигательных качеств. Остановка мяча.	2	

	27.10	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат» Ведение мяча средней частью подъема. «Квадрат». Учебная игра.	2	
	29.10	Ведение мяча с изменением направления.	2	
ноябрь	3.11	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	2	16
	5.11	Ведение мяча с изменением направления.	2	
	10.11	Ведение мяча с изменением направления.	2	
	12.11	Остановка мяча грудью. Жонглирование.	2	
	17.11	Остановка мяча грудью, бедром. Жонглирование. Учебная игра	2	
	19.11	Стойка игрока. Перемещение. Ведение мяча. Игра	2	
	24.11	Удары по мячу. 6 минутный бег.	2	
	26.11	Стойка игрока. Перемещение. Ведение мяча. Игра		
декабрь	1.12	Перемещение игрока в стойке боком, лицом. Учебная игра.	2	18
	3.12	Разминка с вратарями. Игра в ручной мяча	2	
	8.12	Ведение мяча змейкой. Передачи мяча в движении в парах (тройках)	2	
	10.12	Обостряющая передача верхом и игра головой, Двухсторонняя игра 4 х 6+вр	2	
	15.12	Двухсторонняя игра 4вр. х 4+вр Свободная игра 4+вр. х 4+вр	2	
	17.12	Завершение атак 1×1 Двухсторонняя игра 2×1Игра в футбол.	2	
	22.12	Завершение атак. Завершение атак 1×1 Двухсторонняя игра 2×1	2	
	24.12	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления. Передача мяча друг другу через сетку в парах способом из-за головы.	2	
	29.12	Школа мяча, ведение по прямой. Игра в футбол	2	

январь	12.01	Обостряющая передача верхом и игра головой, Двухсторонняя игра 4 х 6+вр	2	12
	14.01	Перебрасывание набивного мяча между собой через сетку. Игра на удержание мяча в парах	2	
	19.01	Комплекс беговых упражнений Игра 1×1 на короткой площадке Игра 2×2 на площадке 10×15	2	
	21.01	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления. Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях.	2	
	26.01	Школа мяча, ведение по прямой. Игра в футбол	2	
	28.01	Тренировочная игра.	2	
февраль	2.02	Игра в квадрат. Удары по воротам в два касания. Игра обороны.	2	16
	4.02	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления.	2	
	9.02	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления.	2	
	11.02	Школа мяча, скоростное ведение по прямой.	2	
	16.02	Школа мяча, скоростное ведение по прямой.	2	
	18.02	Школа мяча, скоростное ведение по прямой. Ведение мяча по прямой.	2	
	20.02	Комплекс беговых упражнений. Квадраты 3×1, 3×2 2. Передача между линиями.	2	
	25.02	Удары. «Квадрат» Учебная игра.	2	
март	2.03	Игра 4×4 с распределением заданий по зонам Взаимодействие в линиях при атаке	2	20
	4.03	Удары мяча носком и пяткой.	2	
	9.03	Удары по прыгающему мячу и летящему мячу	2	
	11.03	Взаимодействие в линиях при атаке. Игра 4×4 +2 нейтральных	2	
	16.03	Удары по воротам 2*1. Ведение и отбор мяча.	2	

	18.03	Удары по мячу с полулета. Элементы акробатики.	2	
	23.03	Удары по воротам 2*1. Ведение и отбор мяча Инструктаж по технике безопасности. История развития футбола.	2	
	25.03	Удары по воротам 2*1. Ведение и отбор мяча Инструктаж по технике безопасности. История развития футбола.	2	
	27.03	Передача между линиями Игра 2×2 в четверо маленьких ворот. Игра 4×4 в четверо маленьких ворот	2	
	30.03	Передача между линиями Игра 2×2 в четверо маленьких ворот. Игра 4×4 в четверо маленьких ворот	2	
апрель	1.04	Групповые взаимодействия в тройках (атака) Передача мяча в парах с вариациями Передача между линиями.	2	18
	6.04	Игра 1×1 в четверо маленьких ворот Игра 3×3 в четверо маленьких ворот.	2	
	8.04	Игра 4×4 в четверо маленьких ворот Свободная игра 4×4	2	
	13.04	Комплекс беговых упражнений. Игра 1×1 в четверо маленьких ворот Игра 3×3 в четверо маленьких ворот	2	
	15.04	Квадраты 3×1, 3×2 2. Передача между линиями.	2	
	20.04	Комплекс беговых упражнений. Квадраты 3×1, 3×2 2. Передача между линиями.	2	
	22.04	Комплекс беговых упражнений. Эстафеты с использованием разных способов перемещений. Квадраты 3×1, 3×2	2	
	27.04	Обманные движения. Финты.	2	
	29.04	Атака ворот 3*2. Игра 2×2 в четверо маленьких ворот Игра 4×4 в четверо маленьких ворот Свободная игра 4×4	2	

май	4.05	Обманные движения. Финты. Ведение мяча с изменением направления. Броски мяча от груди двумя руками	2	14
	6.05	Техника перемещения без мяча. Открывание, создание и использование пространства	2	
	11.05	Комплекс беговых упражнений. Игра 2×2 в четверо маленьких ворот Игра 4×4 в четверо маленьких ворот Свободная игра 4×4	2	
	13.05	Игра 1×1, «Взятие линии». Игра 2×2, «Взятие линии»	2	
	18.05	Техника перемещения без мяча. Открывание, создание и использование пространства	2	
	20.05	Техника перемещения без мяча. Открывание, создание и использование пространства	2	
	25.05	**Итоговое занятие**	2	
Итого количество часов по программе		144		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Для реализации программы педагогу необходимо применять всевозможные методы обучения, которые могли бы заинтересовать ребенка, помочь наглядно и доступно объяснить учебный материал.

Технологии и методы, используемые при проведении занятий

Технологии:

Здоровьезберегающие - формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;

Интегрированные - учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь;

Информационно-коммуникационные интересуют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у обучающихся.

Игровые технологии - применяются при работе над развитием творческого мышления, эмоциональности и выразительности в исполнительской деятельности;

Технологии дистанционного и электронного обучения - дают возможность развития познавательной самостоятельности обучающихся.

Методы:

При выполнении упражнений с мячами используют следующие методы:

1. **Повторный метод** - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. **Интервальный метод -** предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. **Вариативный метод -** предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. **Метод сопряженных взаимодействий** - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. **Игровой метод** - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться

для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. **Соревновательный метод** - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. **Метод круговой тренировки** - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
2. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
3. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
4. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
5. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
7. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984
8. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
9. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986

Список литературы для детей.

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981

Интернет-источники

Наименование (название ресурса)	**Тип**	**Адрес**
РФС	Интернет-портал	https://www.rfs.ru/
ВКонтакте	Интернет-портал	https://vk.com/public55371542

Оценочные материалы.

Текущий контроль (игры, упражнения, тесты выполнения нормативных упражнений, контрольные испытания)

Промежуточный контроль (осуществляется в декабре, фиксируется в диагностической карте)

Итоговый контроль (осуществляется в мае, фиксируется в диагностической карте)

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

– школьные соревнования среди параллелей своих классов;

– участие в муниципальных соревнованиях;

– участие в окружных и городских соревнованиях.

Формы контроля.

№ п/п	**Контрольные нормативы**	**Результаты**				
		10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
1.	Челночный бег 3х10 м или бег 30 метров с высокого старта (сек)	10,3 6,2	10,0 6,0	9,3 5,5	9,0 5,3	8.9 5.2
2.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м из трех попыток (количество попаданий)	1	1	2	2	3
3.	Кросс без учета времени (м)	300	300	500	500	1000
4.	Многоскоки (8 прыжков – шагов с ноги на ногу) (м)	8,5	10,5	12,5	12,5	13.0
5.	Прыжок в длину с места (см)	130	140	145	150	170

6.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз	4	4	5	5	8

- по технической подготовке:

№ п/п	Контрольные нормативы	Результаты				
		10 лет	**11 лет**	**12лет**	**13лет**	**14лет**
1.	Удар по мячу на дальность (м)	18	22	26	28	35
2.	Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 х 1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек).	15	12	9,5	8,5	7.5
3.	Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	6,5	6,5	6.0
4.	Жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	4	8	8	12

Приложение 1

Диагностическая карта

Педагог: Алаев Д.В.

Предмет: Футбол

Группа 1 год обучения

Критерии оценок освоения образовательной программы

Высокий уровень (+): *– хорошее определение эффективных способов достижения результата (ребенок всегда правильно и быстро принимает правильные решения), тесты показывают прирост кпд во время игр, хорошая дисциплина во время тренировочного процесса.*

Средний уровень (-): *– среднее определение эффективных способов достижения результата (ребенок не всегда принимает правильные решения во время тренировочного процесса),*

Низкий уровень (0): *– плохо понимает вид спорта, во время упражнений допускает много ошибок, не проявляет интерес к виду спорта.*

№	Ф.И.О.	Критерии															
		Предметные						Метапредметные						Личностные			
		Владение тактико-технические приемы		Упражнения по физической подготовке		Владение основами судейства		Организация самостоятельных занятий		Успешные действия во время игры		Ошибки при выполнении упражнений		Дисциплинированность		Оказание первой помощи	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	