

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением

английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,

ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4

т/ф (812) 778-21-31

ИНН 7816167751 КПП 781601001

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____А.А. Судаков

31 августа 2026 г.

Судаков Анатолий Александрович
я подтверждаю этот документ
2026-08-31 15:58:01

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Военные учебные сборы»
8 класс

учитель Д.В. Праворский

Санкт-Петербург – 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» составлена в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изм.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»,

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»,
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Уставом ГБОУ СОШ №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
- Учебным планом и Планом внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2026-2027 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 17 академических часов. Курс направлен на практическое закрепление знаний, полученных при изучении ОБЗР, развитие ответственного отношения к защите Отечества, безопасного поведения, взаимопомощи и навыков совместной деятельности.

Программа реализуется в форме школьного практико-ориентированного курса. Содержание раскрывается через тренинги, мастерские, учебные станции, ролевые и ситуационные задачи, мини-проекты и командные практикумы. Теоретическое объяснение включается в занятие в объеме, необходимом для осмысленного выполнения задания.

Программа составлена с учетом ФГОС и федеральной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, методических материалов Минпросвещения России и ИСМО, размещенных на портале «Единое содержание общего образования», а также действующего Порядка оказания первой помощи. Перечень официальных источников приведен в разделе учебно-методического обеспечения.

Сохранено распределение 17 часов, указанное в официальном инструктивно-методическом письме для 8 классов: вводный инструктаж и строевая подготовка — 3 часа, первая помощь — 2 часа, природная среда — 3 часа, комплексные занятия — 5 часов, вариативный модуль — 4 часа. В качестве вариативного модуля выбраны основы пожарной безопасности.

Школьный вариант предусматривает распределение всех 17 часов по одному занятию в неделю. Пятичасовой комплексный блок разделен на пять самостоятельных занятий на базе школы. Это адаптация организационной

формы: в официальном письме предусмотрены также трехдневные сборы и сочетание еженедельных занятий с отдельным днем комплексного занятия или экскурсии.

Цель и задачи курса

Цель курса — формирование начальной готовности к ответственному выполнению гражданских обязанностей в области обороны и безопасности через освоение доступных возрасту практических действий, уважение к исторической памяти и умение оказывать посильную помощь людям.

Закрепить правила безопасного поведения в учебной и повседневной ситуации; научить своевременно распознавать опасность и обращаться за помощью.

Развивать дисциплинированность, организованность, точность выполнения задания и уважительное взаимодействие в коллективе.

Освоить доступные строевые приемы без оружия, ориентирование по учебной схеме и действия по сигналу оповещения.

Сформировать первоначальные навыки первой помощи с отработкой на учебных средствах и тренажерах.

Познакомить с воинскими традициями и профессиями в сфере обороны, спасения людей и обеспечения безопасности.

Развивать способность оценивать результат своей работы, объяснять решение и исправлять ошибки.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Общий объем — 17 часов. Режим — один раз в неделю по одному академическому часу.

Конкретные даты определяются календарным графиком школы. Продолжительность академического часа, время начала, перерывы и суммарная нагрузка устанавливаются расписанием с учетом действующих санитарных требований. На занятии предусматриваются смена видов деятельности и посильная двигательная активность.

Курс включается в план внеурочной деятельности, связан с рабочей программой воспитания и дополняет ОБЗР практической работой. Он не заменяет часы обязательного учебного предмета. Обязательные домашние задания не предусмотрены.

Организация и условия участия

Состав группы формируется в установленном школой порядке с учетом выбора участников образовательных отношений. Участие девушек в начальной военной подготовке организуется добровольно с соблюдением применимых требований. Физическая нагрузка и практические действия

определяются с учетом возраста, медицинских рекомендаций и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся с ограничениями по здоровью используются посильные роли наблюдателя, составителя сообщения, участника разбора ситуации или мини-проекта. Альтернативное задание позволяет оценить понимание правила без выполнения противопоказанного действия. Не допускаются публичное сравнение физических возможностей и принуждение к выполнению опасного упражнения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Вводный инструктаж и строевая подготовка — 3 ч

Вводное занятие. Безопасность и правила работы группы. Обсуждение правил курса, знакомство с помещением и путями выхода. Разбор карточек с опасными действиями. Составление общих правил взаимодействия.

Строевая стойка и повороты на месте без оружия. Показ педагога, выполнение простых строевых приемов в парах с соблюдением дистанции. Взаимное наблюдение и исправление ошибок.

Построение и движение группы без оружия. Практикум на размеченной площадке: построение, выравнивание, согласованное движение и остановка. Обсуждение ответственности за безопасность товарищей.

Раздел 2. Первая помощь — 2 ч

Безопасность места происшествия. Вызов помощи и аптечка. Учебная ситуация на безопасной площадке: оценка рисков, сообщение диспетчеру по карточке, знакомство с учебной аптечкой. Реальные звонки не выполняются.

Практикум первой помощи при наружном кровотечении. Тренировка на манекене или специальном тренажере с учебными перевязочными средствами. Обсуждение психологической поддержки и передачи пострадавшего взрослым.

Раздел 3. Безопасность и выживание в природной среде — 3 ч

Подготовка к выходу в природную среду. Командная работа с карточками снаряжения, погодными условиями и планом маршрута. Составление памятки связи с сопровождающим взрослым.

Ориентирование и действия при потере ориентировки. Учебный маршрут в пределах школьной территории, работа с простой схемой и компасом. Решение задачи о потере связи с группой без выхода за установленную границу.

Сигналы бедствия и защита от неблагоприятной погоды. Ролевая ситуация ожидания помощи, выбор заметного и безопасного места по иллюстрациям. Обсуждение теплозащиты, питьевого режима и связи со спасателями.

Раздел 4. Комплексные тематические занятия — 5 ч

Вооруженные Силы России и воинские традиции. Работа в группах с официальными иллюстрациями и историческими материалами. Создание короткого сообщения о традиции взаимопомощи и ответственности.

Военные и гражданские профессии в сфере безопасности. Профориентационная мастерская с карточками профессий. Подготовка вопросов для приглашенного специалиста либо работа с официальной видеозаписью.

Учебная экипировка и средства индивидуальной защиты. Знакомство с разрешенными учебными образцами. Проверка комплектности и аккуратное размещение имущества по заданию педагога.

Действия по сигналу оповещения и учебная эвакуация. Командный практикум по школьному плану эвакуации с распределением ролей. Разбор правил поведения при обнаружении подозрительного предмета.

Итоговый практикум по основам военной подготовки. Учебные станции: построение, сообщение о происшествии, выбор снаряжения, чтение схемы. Самооценка и обсуждение действий группы.

Раздел 5. Основы пожарной безопасности — 4 ч

Пожарные риски и предупреждение возгораний. Обследование учебной ситуации по фотографиям без действий с электроприборами. Подготовка памятки предупреждения пожаров дома и в школе.

Оповещение о пожаре и пути эвакуации. Практикум чтения плана эвакуации и учебного сообщения по номеру 112 или 101. Обсуждение действий при задымлении по указанию педагога.

Первичные средства пожаротушения и безопасность. Знакомство с обозначениями, назначением и ограничениями применения средств пожаротушения по плакатам и учебному образцу. Без огня и действующего огнетушителя.

Командный практикум по пожарной безопасности. Ролевая игра по карточкам: обнаружение признаков пожара, сообщение взрослому, выбор выхода и сбор группы. Подведение итогов курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

В ходе освоения курса создаются условия для формирования следующих личностных результатов:

Проявлять уважение к государственным символам, исторической памяти и людям, выполняющим обязанности по защите Отечества.

Осознавать ценность человеческой жизни, здоровья и достоинства; проявлять готовность к посильной помощи людям.

Принимать ответственность за собственное поведение, сохранность учебного имущества и безопасность совместной деятельности.

Соблюдать правила уважительного общения, поддерживать товарищей и не допускать унижения достоинства участников группы.

Проявлять интерес к истории России, техническим и социально значимым профессиям, проверять достоверность используемых сведений.

Соблюдать правила здорового образа жизни, соотносить нагрузку со своим состоянием и обращаться за помощью при недомогании.

Бережно относиться к природе и окружающей среде во время занятий на открытом воздухе.

Оценивать собственный вклад в общее дело и принимать обратную связь как основание для совершенствования своих действий.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Выделять условия и ограничения учебной задачи, сравнивать варианты действий по критерию безопасности.

Извлекать нужные сведения из схем, памяток, карт и официальных информационных материалов; отличать факт от предположения.

Объяснять выбор действия, устанавливать связь между нарушением правила и возможным последствием.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Кратко и понятно сообщать о происшествии, уточнять непонятное задание и подтверждать получение информации.

Распределять роли в паре или группе, выслушивать партнера и согласовывать общий порядок работы.

Представлять результат практикума или мини-проекта с указанием использованного источника.

Регулятивные универсальные учебные действия

Планировать последовательность выполнения учебной задачи и проверять готовность рабочего места.

Контролировать выполнение правил, останавливаться по сигналу педагога и исправлять обнаруженные ошибки.

Оценивать результат по понятным критериям и определять навык, который необходимо дополнительно отработать.

Предметные результаты

По окончании курса обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Вводный инструктаж и строевая подготовка

Объясняет, когда необходимо прекратить упражнение и обратиться к педагогу.

Принимает строевую стойку и выполняет повороты по команде.

Согласует движение с группой, соблюдает интервал и дистанцию.

Первая помощь

Называет место происшествия, характер события и число пострадавших; выбирает средства индивидуальной защиты.

Демонстрирует изученный прием на тренажере и объясняет необходимость контроля состояния пострадавшего.

Безопасность и выживание в природной среде

Подбирает безопасное личное снаряжение и объясняет порядок подготовки к выходу.

Находит условные ориентиры и выбирает безопасное действие при потере ориентировки.

Объясняет способы сообщения о своем местонахождении и предупреждения переохлаждения.

Комплексные тематические занятия

Различает государственные и воинские символы, корректно представляет сообщение.

Соотносит задачи специалиста с необходимыми знаниями и личными качествами.

Определяет назначение доступных средств защиты и бережно обращается с учебным имуществом.

Следует указаниям взрослого, не приближается к опасному предмету и сообщает о нем.

Выполняет учебные задания безопасно и объясняет, что требует дальнейшей тренировки.

Основы пожарной безопасности

Распознает типичные пожарные риски и предлагает безопасную профилактическую меру.

Находит обозначенный выход и составляет краткое сообщение о пожаре.

Объясняет приоритет эвакуации и необходимость обращения к взрослым.

Выбирает безопасную последовательность действий и взаимодействует с группой.

Формы учета и оценки результатов

Применяется безотметочная оценка. Входная беседа выявляет исходные представления; текущая оценка проводится через наблюдение, разбор ситуаций и выполнение практических заданий. Итог — комплексный практикум с самооценкой. Результаты фиксируются педагогом в листе наблюдений; запись в журнале внеурочной деятельности ведется по принятому школой порядку.

Критерии практического задания: соблюдение безопасности, правильный выбор действия, последовательность выполнения, понятное объяснение и взаимодействие с группой. Результат описывается словами «выполняет самостоятельно», «выполняет с подсказкой», «требуется повторная отработка». При нарушении безопасности упражнение останавливается; повторная попытка проводится после разбора ошибки.

Личностные результаты рассматриваются в ходе педагогического наблюдения и рефлексии без выставления отметок за убеждения или личные качества. Освобождение от отдельной физической нагрузки не считается неосвоением курса: результат оценивается по доступному альтернативному заданию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего
1	Вводный инструктаж и строевая подготовка	3
2	Первая помощь	2
3	Безопасность и выживание в природной среде	3
4	Комплексные тематические занятия	5
5	Основы пожарной безопасности	4
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов Всего
1	Вводное занятие. Безопасность и правила работы группы	1
2	Строевая стойка и повороты на месте без оружия	1
3	Построение и движение группы без оружия	1
4	Безопасность места происшествия. Вызов помощи и аптечка	1
5	Практикум первой помощи при наружном кровотечении	1
6	Подготовка к выходу в природную среду	1
7	Ориентирование и действия при потере ориентировки	1
8	Сигналы бедствия и защита от неблагоприятной погоды	1
9	Вооруженные Силы России и воинские традиции	1
10	Военные и гражданские профессии в сфере безопасности	1
11	Учебная экипировка и средства индивидуальной защиты	1
12	Действия по сигналу оповещения и учебная эвакуация	1
13	Итоговый практикум по основам военной подготовки	1
14	Пожарные риски и предупреждение возгораний	1
15	Оповещение о пожаре и пути эвакуации	1
16	Первичные средства пожаротушения и безопасность	1
17	Командный практикум по пожарной безопасности	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные материалы для обучающихся

Индивидуальная папка или тетрадь участника, памятки по безопасности, карточки учебных ситуаций, простые планы и схемы, листы самооценки. Материалы предоставляет педагог. При необходимости используются учебники ОБЗР, имеющиеся в школьной библиотеке и включенные в действующий федеральный перечень; приобретение отдельного пособия для посещения курса не требуется.

Методические материалы для педагога

Рабочая программа курса, поурочное планирование, инструкции по безопасности, сценарии учебных станций и листы наблюдений. Для каждого практикума педагог подготавливает задание, показывает безопасный способ работы, проверяет понимание и организует обсуждение результата. Медицинские темы преподаются по действующему Порядку оказания первой помощи и актуальным материалам Минздрава России.

Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение с возможностью групповой работы; компьютер и экран; размеченная ровная площадка для строевых упражнений; учебные карты, схемы и компасы; аптечка для реального обеспечения безопасности отдельно от учебных материалов; манекены и тренажеры первой помощи, учебные перевязочные средства и средства индивидуальной защиты. Для пожарного модуля — планы эвакуации, плакаты и инертный учебный образец огнетушителя.

Безопасность практических занятий

До начала работы педагог проверяет площадку, исправность учебных средств, доступность выхода и средства связи; проводит инструктаж и определяет понятный сигнал остановки. Все действия выполняются под его наблюдением.

Строевые и командные упражнения проводятся без оружия, с соблюдением интервалов, дистанций и ограничений по состоянию здоровья. При недомогании обучающийся прекращает упражнение и сообщает педагогу.

Стрельбы, применение боеприпасов и пиротехники, разжигание огня, работа с вредными веществами и опасные имитации в данный школьный

курс не включаются. Подозрительные предметы рассматриваются только на изображениях.

Приемы сердечно-легочной реанимации и иные потенциально травмирующие действия отрабатываются только на соответствующем тренажере. Не допускаются наложение кровоостанавливающего жгута с реальным сдавлением на обучающегося, приемы с причинением боли и применение лекарственных препаратов.

Занятия по ориентированию проводятся в заранее обозначенных безопасных границах. Передвижение несовершеннолетних вне школьной территории организуется только по утвержденному школой порядку с сопровождением.

При приглашении специалиста педагог сохраняет ответственность за организацию занятия. Выездное мероприятие возможно по отдельному согласованному плану; основной поурочный план рассчитан на школьную базу.

Официальные источники и цифровые образовательные ресурсы

Дата обращения к электронным ресурсам: 02.11.2026. Источники используются в относящейся к соответствующему возрасту части. Школьная адаптация содержания и расписания изложена в пояснительной записке.

1. Нормативные документы общего образования. ФГОС ООО: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО: приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. ФОП ООО и ФОП СОО: приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и № 371. Применяются с учетом действующих изменений. Официальная подборка ИСМО.

https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/

2. Организация внеурочной деятельности. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026. ИСМО имени В. С. Леднева.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/mr_vneurochnaya-deyatelnost_2.pdf

3. Учебные сборы в 8 классе. Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России о проведении учебных сборов для обучающихся 8 классов. Официальная публикация на ЕДСОО, 2026. Использована структура 17-часовой программы.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/obzr-2.pdf

4. Преподавание ОБЗР в 2026/2027 учебном году. Информационно-методическое письмо, опубликованное Минпросвещения России на портале ЕДСОО. Использовано для преемственности с учебным предметом.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/obzr.pdf

5. Первая помощь. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи». Официальная подборка нормативных документов МЧС России.

https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/podgotovka-i-prosveschenie-naseleniya/pervaya-pomoshch-i-psihologicheskaya-podderzhka/normativnye-dokumenty-ob-okazanii-pervoy-pomoshchi

6. Учебно-методический комплекс по первой помощи. Минздрав России. Учебные пособия для обучающихся и преподавателей, плакаты по действующему Порядку оказания первой помощи.

https://minzdrav.gov.ru/special/pervaya-pomosch

7. Первая помощь и психологическая поддержка. МЧС России. Пособия и памятки для подготовки и просвещения населения.

https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/podgotovka-i-prosveschenie-naseleniya/pervaya-pomoshch-i-psihologicheskaya-podderzhka