ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, г. Санкт-Петербург,
ул. Ярослава Гашека, дом 4, корпус 4
т/ф (812) 778-21-31
ИНН 7816167751 КПП 781601001

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 553

_____А.А. Судаков

31 августа 2026 г.

С учетом мнения Совета родителей

Судаков Анатолий Александрович
я подтверждаю этот документ
2026-08-31 15:57:57

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа волонтера» для обучающихся 5-8 классов

Учитель

Горюнова О.Ю.

Егорова Л.В.

Санкт-Петербург – 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 553 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом требований образовательной программы основного общего образования, Рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися с 5 по 9 класс.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм.);

• Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России от 05.07.2021 № 64101) (с изм.),

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

• Конвенция ООН о правах ребенка.

• Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм.);

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

- Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»,
- Поручения об организации деятельности по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных учреждениях Фрунзенского района №46 от 01.11.2019 г.;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №553.
- Учебным планом и Планом внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга на 2026-2027 учебный год,
- Положением о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

Актуальность

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтёрском движении» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Вовлечение молодёжи в занятие волонтёрской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Накопленный в нашей стране опыт показывает, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтёров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель программы заключается в развитии волонтерского движения в школе, формировании позитивных установок учащихся на

добровольческую деятельность и здоровый образ жизни.

Задачи:

- воспитать лидерские, организаторские, толерантные качества личности подростков;

- сформировать у подростков четкую жизненную позицию на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, с желанием нести это в общество;

- активизировать школьников в общественной работе, в пропаганде здорового образа жизни, в организации и проведении различных акций;

- обучить навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, проведению различных мероприятий;

- способствовать распространению инициативы волонтерского движения.

Формы внеурочной деятельности:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Описание места курса в учебном плане.

На изучение курса «Школа волонтера» в 5-7, 9 классах отводится 1 ч в неделю (всего 34 часа в год), в 8 классах – 0,5 часа (17 часов в год).

Курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 5-9 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера».

Особенность учебного курса «Школа волонтера» – его практическая направленность. В процессе выполнени практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов.

В рабочей программе «Школа волонтера» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России и мире, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, практических делах.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели

Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют здоровый образ жизни среди сверстников. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Рабочая программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы«Школа волонтера» проявляются в:

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

· духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

· патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;

· здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

· формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтёрского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтёров;
- основные направления деятельности волонтёрских отрядов;
- основные формы работы волонтёров; будут уметь:

-организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;

-проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

-адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-аргументированно отстаивать свою позицию.

Формы подведения итогов реализации программы:

• творческие отчёты о проделанной работе за год;

• мероприятия, акции, коллективно-творческие дела (КТД), конкурсы, конференции;

• статьи и фотоматериалы для сайта (группы) учреждения;

• портфолио обучающихся;

• награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтёров в совместных мероприятиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!».	1
2	Права и обязанности волонтера	1
3	Акция «Действуй экологично».	1
4	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
5	Акции «Угости зверей и птиц».	1
6	Акция «Велес».	1
7	"Добрый Фрунзенский". Подготовка проектов.	1
8	Подготовка открыток ко дню пожилого человека.	1
9	Экологическая игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?».	1
10	Акция «Мой школьный двор». Экологический десант «Сделаем школу красивой!».	1
11	Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)).	1
12	Акция «Синичкин день».	1
13	Изготовление открыток ко Дню матери.	1

14	Акция «ВМЕСТЕ» («Бабушкина радость»).	1
15	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!».	1
16	Акция «Солнышко в ладошках».	1
17	Акции «Берегите природу!», «Покормите птиц зимой».	1
18	Организация и проведение Доброуроков для обучающихся 1-4 классов с элементами интеллектуальных развивающих игр.	1
19	Изготовление открыток ко дню снятия блокады Ленинграда.	1
20	Акция «Мы дети – мы вместе!», приурочена ко Всемирному дню онкобольного ребенка.	1
21	Акция «Посылка солдату».	1
22	«Добру пусть откроется сердце» ко дню спонтанного проявления доброты.	1
23	Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта.	1
24	«Весенняя неделя добра». Акция «Помощь четвероногому другу».	1
25	Организация и проведение серии уроков добровольчества (волонтерства). Доброуроки.	1
26	«БудьтеМилосердным» к Международному дню милосердия.	1
27	Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни (ЗОЖ)».	1
28	Акция «Мы выбираем жизнь!», участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1
29	Акция «Мой школьный двор, моя улица». Благоустройство школьного двора.	1
30	Профилактическая игра «Здоровые игры» (В рамках	1

	антинаркотического месячника).	
31	Акция «Открытка ветерану» - открытки для ветеранов к 9 мая	1
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1
33	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1

8 класс

Тема	Количество часов
Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!». Права и обязанности волонтера	1
Акция «Действуй экологично».	1
Акции «Угости зверей и птиц». Акция «Велес».	1
Акция «Мой школьный двор». Экологический десант «Сделаем школу красивой!»	1
Акция «Синичкин день».	1
Изготовление открыток ко Дню матери.	1
Акция «ВМЕСТЕ» («Бабушкина радость»). Акция «Солнышко в ладошках».	1
Акции «Берегите природу!», «Покормите птиц зимой».	1
Организация и проведение Доброуроков для обучающихся 1-4 классов с элементами интеллектуальных развивающих игр.	1
Изготовление открыток ко дню снятия блокады Ленинграда.	1
Акция «Мы дети – мы вместе!», приурочена ко Всемирному дню онкобольного ребенка.	1

«Весенняя неделя добра». Акция «Помощь четвероногому другу».	1
Организация и проведение серии уроков добровольчества (волонтерства). Доброуроки.	1
Акция «Мой школьный двор, моя улица». Благоустройство школьного двора.	1
Профилактическая игра «Здоровые игры». Акция «Мы выбираем жизнь!»	1
Акция «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану». Участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Спасибо, что Вы есть!»	1
Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1

9 класс

Тема	Количество часов
Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1
Акция «Действуй экологично».	1
Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
Акции «Угости зверей и птиц».	1
Акция «Велес».	1
Подготовка проектов.	1
«Из детских рук – частичку теплоты» - подготовка открыток ко дню пожилого человека.	1
«За что мы в ответе перед нашей планетой?». Акция «Крышечки ДоброТЫ».	1

Акция «Мой школьный двор». Экологический десант «Сделаем школу красивой!».	1
Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)).	1
Акция «Синичкин день».	1
Изготовление открыток ко Дню матери.	1
Акция «ВМЕСТЕ» («Бабушкина радость»).	1
Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1
Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!».	1
Акция «Солнышко в ладошках».	1
Акции «Берегите природу!», «Покормите птиц зимой».	1
Организация и проведение Доброуроков для обучающихся 1-4 классов с элементами интеллектуальных развивающих игр.	1
Изготовление открыток ко дню снятия блокады Ленинграда.	1
Акция «Мы дети – мы вместе!», приурочена ко Всемирному дню онкобольного ребенка.	1
Акция «Посылка солдату», акция «Пиши добро».	1
«Добру пусть откроется сердце» ко дню спонтанного проявления доброты.	1
Акция «23+8». Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта. (Поздравление пожилых людей с праздниками).	1
«Весенняя неделя добра». Акция «Помощь четвероногому другу».	1
Организация и проведение серии уроков добровольчества (волонтерства). Доброуроки.	1

«Будьте Милосердным» к Международному дню милосердия.	1
Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни (ЗОЖ)».	1
Акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках антинаркотического месячника.	1
Акция «Мой школьный двор, моя улица». Благоустройство школьного двора.	1
Профилактическая игра «Здоровые игры» (В рамках антинаркотического месячника).	1
Акция «Открытка ветерану» - открытки для ветеранов к 9 мая	1
Акция «Георгиевская ленточка»	1
Участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Спасибо, что Вы есть!» (поздравление ветеранов с праздником Победы).	1
Итоговое занятие. «Какой я волонтер?» (Анкетирование)	1

Список литературы:

1.Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения).

2.Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-курс по основам волонтерства https://edu.dobro.ru/courses/55/

2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Сайт Добро.ру https://dobro.ru/?ysclid=lol75axx5a304692704