УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №553

(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Судаков

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

### Положение о школе раннего развития

### 1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению в школе.  
 1.2. Школа раннего развития представляет собой структурное подразделение Муниципального Общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга», ул. Ярослава Гашека д.4 к.4.

1.3. Школа раннего развития осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется ст.45 Закона РФ «Об образовании», п.п.76 и 79 Типового положения об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.   
 1.4. Содержание образовательного процесса в Школе раннего развития определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическими работниками Школы раннего развития и утверждаемыми заместителем директора по УВР, ответственным за работу Школы раннего развития.   
 1.5. Обучение в Школе раннего развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развития.   
 1.6. Нормативный срок освоения программ Школы раннего развития - 8 месяцев.   
 1.7. Занятия в Школе раннего развития проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.   
 1.8. Занятия в Школе раннего развития проводятся педагогическими работниками школы.

**2. Цели и задачи Школы раннего развития.**   
 2.1. Основными целями работы Школы раннего развития являются:

- Сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;

- Создать психологический комфорт ребенка в школе;

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- Устранить разноуровневую подготовку детей к обучению;

- Развить творческие способности у детей;

- Исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению;

- Приучить детей к дисциплине, самообслуживанию, уважению к педагогам и взрослым людям.

- развить личность ребенка;   
 2.2. Основные задачи образовательного процесса в Школе раннего развития:   
- пробудить у ребенка любознательность и исследовательский интерес и формировать на этой основе умение учиться;   
- развить инициативность и самостоятельность, как важные условия создания максимально благоприятных условий для раннего выявления интересов, склонностей и способностей ребёнка;

- формировать внутреннюю учебную мотивацию, другие мотивы учения.

- улучшить подготовку пяти - шестилетних детей к школе;

- обеспечить естественный переход из детского сада в школу;

- углубить интерес ребят к работе в школе;

- обеспечить единство воспитательного влияния школы и семьи, помочь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребёнка в школу.

- создать условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей;

- интеллектуальное развитие ребёнка;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям.

- последующее включение ребенка в школьную учебную деятельность;   
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;   
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

**3. Порядок и условия приема в Школу раннего развития.**   
 3.1. В Школу раннего развития принимаются дети, которым до 15 сентября текущего года исполняется 5 лет 6 месяцев, независимо от принадлежности микрорайона.   
 3.2. Зачисление в Школу раннего развития осуществляется на основании договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг установленного школой образца.   
 3.3. Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в Школу раннего развития сообщается не позднее чем за один месяц до начала ее работы.   
 3.4. Методический Совет школы ежегодно принимает решение об открытии Школы раннего развития, сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

**4. Организация образовательного процесса.**   
 4.1. Организация образовательного процесса в Школе раннего развития регламентируется расписанием занятий, утвержденным заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора школы ответственным за работу Школы раннего развития.   
 4.2. Школа раннего развития работает по следующему режиму: 4 учебных занятий с детьми два раза в неделю по вторникам и четвергам.

4.3. Продолжительность академического часа занятий в Школе раннего развития составляет 25 минут, перемена 5 минут.

4.4. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения педагога.

4.6. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года, и фиксируются педагогами по определённым показателям для каждого предмета. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях.  
 4.4. Детям, обучающимся в Школе раннего развития, предлагаются следующие учебные занятия:   
- Речевое развитие:  
- Математические навыки;   
- Изо и художественный труд;

- Театральная студия;

- Английский язык.  
 4.5. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие занятия:   
- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в Школе раннего развития.   
 4.6. Наполняемость учебных групп в «Школе раннего развития детей» устанавливается в количестве 10 - 15 человек.   
 4.7. В Школе раннего развития используется только качественная оценка усвоения детьми образовательной программы.   
 4.8. Обучение в Школе раннего развития заканчивается собеседованием с ребенком и его родителями с целью определения его готовности к школьному обучению.