**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Пояснительная записка к учебному плану** | 4 |
| 1.1. | Нормативная база | 4 |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы | 6 |
| 1.3. | Режим работы общеобразовательного учреждения (организации) | 6 |
| 1.4. | Продолжительность учебного года | 6 |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели | 7 |
| 1.6. | Расписание звонков и перемен | 7 |
| 1.7. | Требования к объему домашних заданий | 8 |
| 1.8. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе | 8 |
| 1.9. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» | 9 |
| 1.10. | Региональная специфика учебного плана | 9 |
| 1.11. | Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации) | 9 |
| 1.12. | Деление классов на группы | 10 |
| 1.13. | Учебно-методическое обеспечение | 10 |
| 2. | **Начальное общее образование** | 11 |
| 2.1. | *Учебный план для I-III классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373* | 11 |
| 2.1.1. | Годовой и недельный учебный план для I-III классов общеобразовательного учреждения (организации) | 11 |
| 2.1.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – III классы) | 13 |
| 2.1.3. | Региональная специфика учебного плана | 14 |
| 2.1.4. | Деление классов на группы | 14 |
| 2.1.5. | Организация внеурочной деятельности | 14 |
| 2.1.6. | Учебно-методическое обеспечение | 15 |
| 2.2. | *Учебный план для IV класса в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089* | 15 |
| 2.2.1. | Годовой и недельный учебный план для IV классов общеобразовательного учреждения (организации) | 15 |
| 2.2.2. | Особенности учебного плана, в том числе ведение ОРКСЭ | 16 |
| 2.2.3. | Региональная специфика учебного плана | 17 |
| 2.2.4. | Деление классов на группы | 17 |
| 2.2.5. | Учебно-методическое обеспечение | 17 |
| 3. | **Основное общее образование** | 18 |
| 3.1. | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательного учреждения (организации) | 18 |
| 3.2. | Особенности учебного плана | 19 |
| 3.3. | Организация обучения по предмету «Технология» | 20 |
| 3.4. | Организация предпрофильной подготовки в IX классе | 20 |
| 3.5. | Региональная специфика учебного плана | 20 |
| 3.6. | Компонент общеобразовательного учреждения (организации) | 21 |
| 3.7. | Деление классов на группы | 22 |
| 3.8. | Перечень элективных курсов | 22 |
| 3.9. | Учебно-методическое обеспечение | 22 |
| 4. | **Среднее общее образование** | 23 |
| 4.1. | Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации) | 23 |
| 4.2. | Особенности учебного плана | 24 |
| 4.3. | Региональная специфика учебного плана | 24 |
| 4.4. | Компонент общеобразовательного учреждения (организации) | 24 |
| 4.5. | Деление классов на группы | 25 |
| 4.6. | Перечень элективных курсов | 25 |
| 4.7. | Учебно-методическое обеспечение | 25 |
| 5. | **Приложения** | 26 |

1. **Пояснительная записка к учебному плану**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации)**

**средней общеобразовательной школы № 553**

**с углубленным изучением английского языка**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2013-2014 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) средней общеобразовательной школы № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2013-2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение (организация) ГБОУ № 553 руководствовалось следующими **нормативными документами:**

* 1. **Нормативная база:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». |
|  | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312». |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» |
|  | Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196. |
|  | Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г.  № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010г. № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». |
|  | Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000г. № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы» |
|  | Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» |
|  | Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2013г. № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013-2014 учебный год» |
|  | Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга» |
|  | Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011г. № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету» |
|  | Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 338-ОК от 15.02.2001г. «О переходе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на четырехлетнее обучение в начальной школе» |
|  | Устав ГБОУ (ОО) СОШ № 553 Фрунзенского района Санкт-Петербурга |

* 1. **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, предусматривает рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами государственного образовательного стандарта.

В инвариантной и вариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана сформирована самостоятельно в соответствии с действующими нормативами. Образовательное учреждение самостоятельно перераспределило годовую нагрузку в течение учебного года исходя из особенности Образовательной программы школы: углубленное изучение английского языка.

В ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуются общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные общеобразовательные программы** | | | |
| **Уровень (степень)**  **образования** | **Направленность**  **(наименование)**  **образовательной программы** | **Вид**  **образовательной**  **программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Начальное общее  (1 класс) | общеобразовательная | основная | 1 год |
| 2. | Начальное общее  (2-4 классы) | общеобразовательная, обеспечивающая  дополнительную  (углубленную)  подготовку  по английскому языку | основная | 3 года |
| 3. | Основное общее  (5-9 классы) | основная | 5 лет |
| 4. | Среднее (полное) общее  (10-11 классы) | основная | 2 года |

* 1. **Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает Общеобразовательные учреждения (организации) самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во II-IV классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели, в V-XI классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

* 1. **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 2 сентября 2013 года и заканчивается 24.05.2014г. – в 1-4, 9, 11 классах; 31.05.2014г. – в 5-8, 10-х классах.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на четверти (I-IX классы) и на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во II-XI классах.

Каникулы:

- осенние каникулы – с 2 по 10 ноября 2013 года;

- зимние каникулы – с 28 декабря 2013 года по 8 января 2014 года;

- весенние каникулы – с 23 по 31 марта 2014 года.

* 1. **Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределить в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю –   
не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная недельная аудиторная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

* 1. **Расписание звонков и перемен**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

|  |
| --- |
| **1 урок**: 09.00 – 09.45 |
| **перемена:** 10 минут |
| **2 урок:** 09.55 – 10.40 |
| **перемена:** 20 минут |
| **3 урок:** 11.00 – 11.45 |
| **перемена:** 20 минут |
| **4 урок:** 12.05 – 12.50 |
| **перемена:** 10 минут |
| **5 урок:** 13.00 – 13.45 |
| **перемена:** 10 минут |
| **6 урок:** 13.55 – 14.40 |
| **перемена:** 10 минут |
| **7 урок:** 14.50 – 15.35 |

* 1. **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,

- в IV-V классах – 2 ч.,

- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

* 1. **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 10 по 16 февраля 2014 года.

Последними часами в 1-х классах в сентябре-октябре проводятся уроки физической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Таким образом, уроки внетрадиционной форме (сентябрь - октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры (проводят учителя начальных классов);

- 24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 экскурсий по технологии, 4-5 театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр по математике.

* 1. **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

* 1. **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первой ступени в I-IV классах как отдельных модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка, музыка, ИЗО, окружающий мир;

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельного курса);

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в X-XI классах;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

* 1. **Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами  реализуемой в школе образовательной программы (ОП).

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;

**-** на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов (X-XI классы).

* 1. **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов в IX-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек и более).

По согласованию с администрацией района проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.01.2013г. Регистрационный № 26755).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) используются пособия и программы, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008 – 2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

1. **Начальное общее образование**
   1. ***Учебный план для I – III классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373***
      1. **Годовой и недельный учебный план для I – III классов общеобразовательного учреждения (организации)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Главное назначение начальной ступени – целостное развитие универсальных способностей учащихся. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

Учебный план:

* соответствует государственному образовательному стандарту,
* обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
* гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на следующей ступени,
* обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку со 2-го класса,
* предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней;
* осуществляет обучение в 1 классе с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 10 по 16 февраля 2014 года;

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

* предусматривает введение третьего часа физической культуры в объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения;

Основу учебного плана составляют образовательные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта

**Годовой учебный план для I –III классов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 505 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 202 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 101 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 303 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 1957 |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 693 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 330 | 340 | 340 |
| Внеурочная деятельность, в том числе обязательный учебный курс  «Формирование коммуникативных компетентностей владения иностранным языком» | | 0 | 33 | 34 | 34 |

**Недельный учебный план для I –III классов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Внеурочная деятельность, в том числе обязательный учебный курс  «Формирование коммуникативных компетентностей владения иностранным языком» | | 0 | 1 | 1 | 2 |

* + 1. **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – III классы)**

С 01.09.2013 года учебный план I-III классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

* Предметная область «Филология»: русский язык - 5 часов, литературное чтение – 4 часа, английский язык – 2 часа в рамках федерального компонента и 1 час обязательного учебного курса «Формирование коммуникативных компетентностей владения иностранным языком» в рамках внеурочной деятельности. Протокол № 7 от 30.08.2013г. Совета ОУ № 553.
* Предметная область «Математика и информатика и ИКТ»: математика – 4 час. В рамках учебного предмета «Технология» в III классе изучается «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля – 8 часов.
* Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир (человек, природа, общество) – 2 часа.
* Предметная область «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.
* Предметная область «Технология»: технология (труд) – 1 час.
* Предметная область «Физическая культура»: физическая культура – 3 часа. Учебный предмет по двум курсам: «Физическая культура» - 2 часа и «Подвижные игры» - 1 час, что является спецификой образовательного учреждения (организации).
  + 1. **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана во II – III классах является изучение курса «История и культура Санкт – Петербурга» как модулей различных предметов (окружающего мира, литературного чтения, технологии, музыка, ИЗО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **предмета** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| Русский язык | 5 ч | 5 ч | 5 ч |
| Литературное чтение | 10 ч | 10 ч | 10 ч |
| Музыка | 7 ч | 7 ч | 7 ч |
| ИЗО | 6ч | 7 ч | 7 ч |
| Окружающий мир | 5 ч | 5 ч | 5 ч |
| **Итого:** | 33 ч | 34 ч | 34 ч |

* + 1. **Деление классов на группы**

Деление II–III классов на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углублённую подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

* + 1. **Организация внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования в I – III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности ребёнка: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся выбор спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю представлены в соответствии с *приложением № 1* и определяются приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

* + 1. **Учебно – методическое обеспечение**

УМК «Школа России» для I-III классов включает в себя завершённые линии учебников по всем предметам начального образования. *Приложение № 2.*

* 1. ***Учебный план для IV класса в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089***
     1. **Годовой и недельный учебный план для IV классов**

# общеобразовательного учреждения (организации)

**Годовой учебный план для IV классов**

**образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга**

**реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **IV** |
| **Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 170 |
| Литературное чтение | 68 |
| Иностранный язык | 68 |
| Математика | 136 |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 68 |
| Музыка | 34 |
| ИЗО | 34 |
| Технология (Труд) | 34 |
| Физическая культура | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 |
| **Итого:** | **782** |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 782 |

**Недельный учебный план для IV классов**

**образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга**

**реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **IV** |
| **Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология (Труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Итого:** | **23** |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

* + 1. **Особенности учебного плана, для IV классов общеобразовательного учреждения (организации)**

В IV классе реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 109» и ФБУП-2004.

Часы, отведённые в IV классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 2 часа) с обязательным включением в предмет «Технология» модуля по Информатике и ИКТ ( 8 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модуля** | **Количество**  **учащихся** | **Количество**  **групп** |
| 1. | Основы мировых религиозных культур | 13 | 1 |
| 2. | Основы светской этики | 69 | 2 |
| 3. | Основы православия | 5 | 1 |
| 4. | Основы исламской культуры | 0 | 0 |
| 5. | Основы буддийской культуры | 0 | 0 |
| 6. | Основы иудейской культуры | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | **87** | **4** |

* + 1. **Региональная специфика учебного плана**

Согласно регионального компонента учебного плана в IV классе предмет «История и культура Санкт – Петербурга» изучается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **предмета** | **4 класс** |
| 1. | Русский язык | 5 ч |
| 2. | Литературное чтение | 10 ч |
| 3. | Музыка | 7 ч |
| 4. | ИЗО | 7 ч |
| 5. | Окружающий мир | 5 ч |
|  | **Итого:** | **34 ч** |

* + 1. **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в IV классе осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

В рамках курса ОРКСЭ сформированы 4 учебные группы, на основании произведённого выбора модулей родителями из учащихся нескольких классов.

* + 1. **Учебно-методическое обеспечение**

УМК «Школа России» для IV класса включает в себя завершённые линии учебников по всем предметам начального образования. *Приложение № 3.*

1. **Основное общее образование**

* 1. **Годовой и недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательного учреждения (организации)**

# Годовой учебный план для V-IX классов

# общеобразовательных учреждений (организаций),

# реализующих образовательную программу основного общего образования,

# обеспечивающую (углубленную) подготовку по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  | 68 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Искусство |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Технология**  - Коммуникационные технологии  - Использование проектной технологии на уроках  английского языка  - Технологии общения на французском языке  Предпрофильная подготовка: элективные курсы  - Диалог современных культур и цивилизаций  - Межкультурная коммуникация | 34  34 | 34  34 | 68 | 34 | 34  34 | 306 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Итого:** | **918** | **952** | **1020** | **1054** | **1088** | **5032** |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | 0 | 34 | 170 |
| **Итого:** | **68** | **68** | **68** | **34** | **68** | **340** |
| **Компонент ОУ** | | | | | | |
| Русский язык |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Английский язык | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 | 408 |
| Французский язык |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Литература |  | 34 |  |  |  | 34 |
| **Итого:** | **102** | **102** | **102** | **136** | **68** | **510** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

# Недельный учебный план для V-IX классов

# общеобразовательных учреждений (организаций),

# реализующих образовательную программу основного общего образования,

# обеспечивающую (углубленную) подготовку по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Технология**  - Коммуникационные технологии  - Использование проектной технологии на уроках  английского языка  - Технологии общения на французском языке  Предпрофильная подготовка: элективные курсы  - Диалог современных культур и цивилизаций  - Межкультурная коммуникация | 1  1 | 1  1 | 2 | 1 | 1  1 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **9** |
| **Компонент ОУ** | | | | | | |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Английский язык | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| Французский язык |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Литература |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **4** | **2** | **15** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

* 1. **Особенности учебного плана**

Учебный план является составной частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по английскому языку, и принят Советом школы (протокол № 6 от 04.06.2013г.)

* 1. **Организация обучения по предмету «Технология»**

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 – 1 час неделю. В 5-6 классах обучение ведется по программам «Коммуникационные технологии» (утверждена Советом ОУ Протокол № 8 от 20.11.2012г.) и «Использование проектной технологии на уроках английского языка» (утверждена Педсоветом школы № 213 Протокол № 4 от 23.03.2010г.) В 7-8 классах обучение ведется по программе «Технологии общения на французском языке» (утверждена Советом ОУ № 553 Протокол № 7 от 30.08.2012г.)

* 1. **Организация предпрофильной подготовки в 9 классе**

# Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

# На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится не менее 102 часов в год за счет учебного предмета «Технология»:

70 часов из федерального компонента на элективные учебные предметы (2 часа), призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов. В 9 классе изучение второго иностранного языка (французского) продолжается на элективных курсах: «Диалог современных культур и цивилизаций», «Межкультурная коммуникация». Элективные курсы: «Страноведение Великобритании с элементами истории английского языка», «Учись писать грамотно», «Языкознание».

- «Диалог современных культур и цивилизаций» (допущено ЭНМС Протокол № 4 от 30.08.2012г.)

- «Межкультурная коммуникация» (допущено ЭНМС Протокол № 4 от 30.08.2012г.)

34 часа регионального компонента для информационной и профориентационной работы в количестве 1 часа в неделю (в т.ч. 17/17).

* 1. **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой данного учебного плана (6-дневная учебная неделя) является:

-  изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах как отдельного учебного предмета;

-  изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах как отдельного учебного предмета. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 5, 6, 7, 9 классах для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;

- организация информационной и профориентационной работы в 9 классе по 1 часу в неделю. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов в год** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  | 34 |
| Предпрофильная работа: информационная работа и профориентация |  |  |  |  | 34 |
| **Предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная работа: информационная работа и профориентация |  |  |  |  | 1 |

* 1. **Компонент образовательного учреждения (организации)**

Часы компонента образовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного  учреждения средней общеобразовательной школы № 553 использованы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов в год** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык |  |  | 34 |  |  |
| Английский язык | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 |
| Французский язык |  |  |  | 34 |  |
| Литература |  | 34 |  |  |  |
| **Итого:** | **102** | **102** | **102** | **136** | **68** |
| **Предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  |
| Английский язык | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Французский язык |  |  |  | 1 |  |
| Литература |  | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **4** | **2** |

За счет часов **школьного компонента** в 6, 7, 8 классах увеличено количество часов на предмет «Русский язык» на 1 час в неделю.

Учитывая специфику образовательного учреждения, для обеспечения дополнительной углубленной подготовки по английскому языку, в 6, 7, 9 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Английский язык» на 2 часа в неделю в 5классе – на 3 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 в объем недельной нагрузки гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов вводится дополнительный третий час физической культуры. При планировании содержания занятий учитываются рекомендации Комитета по образованию (распоряжение от 04.04.2011г. № 259-р).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом:

- на изучение **географии** в учебном плане выделено по 1 часу в 6 классах и по 2 часа в 7-9 классах;

- на преподавание **физики** в основной школе осуществляется с 7-го класса (2 часа в неделю);

- на преподавание **химии** проводиться на базовом уровне. В 8-9-х классах отводиться 2 ч в неделю;

- на изучение **биологии** проводится на базовом уровне и для ее изучения в 6 классе отводится по 1 часу в неделю, 7-9 – по 2 часа в неделю;

- предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** преподаются с 1 по 7 класс по 1 часу в неделю. В 8 и 9-х классах 1 час в неделю отведен для преподавания курса «Искусство».

* 1. **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во V-IX классах, «Технология» в V-IX классах, «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в V-IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление класса на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек и более).

* 1. **Перечень элективных курсов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Технология**  Предпрофильная подготовка: элективные курсы  - Диалог современных культур и цивилизаций  - Межкультурная коммуникация | 68 | 68 | 68 | 34 | 68 | 306 |
| **Итого:** | **68** | **68** | **68** | **34** | **68** | **306** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Технология**  Предпрофильная подготовка: элективные курсы  - Диалог современных культур и цивилизаций  - Межкультурная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| **Итого:** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

Согласно приложению № 4, 6.

1. **Среднее общее образование** 
   1. **Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации)**

# Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

# общеобразовательных учреждений (организаций),

# реализующих образовательную программу основного общего образования,

# обеспечивающую (углубленную) подготовку по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Базовый уровень | | | | |
| Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всегоза два года |
| X | XI | X | XI |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Английский язык | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| История | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Физика | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Химия | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| МХК | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | 24 | 24 | 816 | 816 | 1632 |
| Региональный компонент | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| География | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Компонент ОУ | | | | | |
| Английский язык | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Обществознание | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | 6 | 6 | 204 | 204 | 408 |
| Элективные учебные предметы | | | | | |
| Актуальные вопросы отечественной истории | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно! | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Юный филолог | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Деловой английский язык | 0 | 1 | 0 | 34 | 34 |
| «Методы решения физических задач» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Решение задач с модулем» | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Итого: | 5 | 5 | 170 | 170 | 340 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 1258 | 1258 | 2516 |

* 1. **Особенности учебного плана**

Учитывая ориентацию учащихся на поступление в высшие учебные заведения и исходя из запросов учащихся и родителей, в X-IX классах за счет часов **компонента образовательного учреждения** введен курс **«Информатика и ИКТ»** - 1 час в неделю.

В X-IX классах предусмотрено изучение естественнонаучных дисциплин **«Физика», «Химия», «Биология»** отдельными предметами (физика – 2 часа, биология и химия – всего по 1 часу).

Предмет **«Мировая художественная культура»** рассматривается как обязательная часть Образовательной программы школы и на его изучения отводится 1 час в неделю в 11 классе. В процессе реализации курса «МХК» используются как традиционная урочная, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе.

* 1. **Региональная специфика учебного плана**

Федеральный и региональный компоненты учтены полностью. Учебный план является составной частью образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по английскому языку, и принят на Совете ОУ № 6 от 04.06.2013г.

В качестве **федерального компонента** в 10-11 классах предусмотрено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

С учетом рекомендаций к составлению учебного плана, за счет часов **регионального компонента** в 10-11 классах увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час в неделю, а также в 10-11 классах введен курс «Географии» (1 час в неделю). Изучение географии на уровне полного среднего образования является обязательным компонентом учебного плана, что объясняется необходимостью знания обучающимися географии стран изучаемого языка, знания ими основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

* 1. **Компонент образовательного учреждения (организации)**

Учитывая специфику и ресурсные возможности образовательного учреждения, для обеспечения дополнительной углубленной подготовки по английскому языку, за счет часов **компонента образовательного учреждения** в 10-11 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Английский язык» на 3 часа в неделю.

Остальные часы из **компонента образовательного учреждения** (5 часа в неделю) в соответствии со спецификой учебного заведения используются на развитие лингвистического образования учащихся:

10 класс:

- «Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» - 2 час (допущено ЭНМС Протокол № 7, от 30.08.2012г.);

- «Юный филолог» - 1 час (допущено ЭНМС Протокол № 7, от 30.08.2012г.);

- «Актуальные вопросы отечественной истории» - 1 час;

- «Решение задач с модулем» - 1 час («Математика» сб. программ СПб АППО 2006).

11 класс:

- «Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно!» - 2 час (допущено ЭНМС Протокол № 7, от 30.08.2012г.);

- «Юный филолог» - 1 час (допущено ЭНМС Протокол № 7, от 30.08.2012г.);

- «Актуальные вопросы отечественной истории» - 1 час;

- «Деловой английский язык» - 1 час (Элективный курс для учащихся 10-11 классов профильной школы. Изд. Титул, 2007).

* 1. **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов в IX-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление класса на две группы во время проведения практических занятий по физике и химии в лицеях и школах с углубленным изучением физики и химии (при наполняемости класса 25 человек), а также деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек).

* 1. **Перечень элективных курсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элективные учебные предметы | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всегоза два года |
| X | XI | X | XI |
| Актуальные вопросы отечественной истории | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общайся легко! Общайся везде! Общайся правильно! | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Юный филолог | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Деловой английский язык | 0 | 1 | 0 | 34 | 34 |
| «Методы решения физических задач» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Решение задач с модулем» | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Итого: | 5 | 5 | 170 | 170 | 340 |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

Согласно приложению № 5, 6.

1. **Приложения** 
   1. Приложение № 1.
   2. Приложение № 2.
   3. Приложение № 3.
   4. Приложение № 4.
   5. Приложение № 5.
   6. Приложение № 6.