**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №553 с углублённым изучением английского языка**

**Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

 **Рассмотрено и рекомендовано Утверждаю**

 на заседании директор ГБОУ СОШ №553

 Педагогического Совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Судаков А.А.

 Протокол № 1 от Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 «30» августа 2016 г. от «1» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности « Моя безопасность» 3 класс**

 **учитель Леонова Л.Н.**

 **2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
5. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.06.2014 N 03-20-2419/14-0-0 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»
6. Примерных программ начального общего образования и авторской программы Б.М. Неменский «Школа России» по изобразительному искусству и художественному труду .
7. Положения о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга.

**Пояснительная записка**

Целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям

По обеспечению безопасности личности, общества, государства.

 Общие задачи.

Вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими

знаниями в понимании проблем безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению.

Развитие бдительности, разумной осторожности, и ориентированности на

Выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при

Оценке угроз и опасности и преодолении трудностей.

Повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Формирование привычек, навыков, умений , обеспечивающих действия при решении вопросов личной и общественной безопасности и применении их в повседневной жизни.

Формирование навыков и умений совместных действий оказания взаимопомощи.

Совершенствование правового, нравственного экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности.

Формирование взглядов ,убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Количество уроков. Для 2-4 классов ( 1 урок в неделю)

**Содержание программы по внеурочной деятельности курса ОБЖ.**

Личная безопасность в доме. Правила безопасности в повседневной жизни

Правильное обращение с электроприборами, газом, лекарствами.

Чрезвычайные ситуации локального и техногенного характера.

Пожарная безопасность. Правила поведения на воде. Движение пешехода по загородной дороге Самоконтроль безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Тематическое планирование.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия. | Характеристика деятельности учащихся. | ДАТА. КЛАСС. |
| 1.Личная безопасность в подъезде.. | Обобщение личного опыта учащихся. Формирование умения предвидеть опасность. | 7 .09 4 класс , 8.09 3 класс9.09 2 класс. |
| 2. Опасные места в доме. | Уметь предвидеть опасность. Составление правил обеспечения личных вещей. | 14 09.4 класс ,15 09 3 класс,16 09 2класс |
| 3.Правила поведения в лифте. | Особенности поведения с незнакомыми людьми. | 21 09 4класс,22 09 3 класс,23 09 2 класс |
| 4.Правила обращения с электроприборами. | Знакомство с мерами безопасности при пользовании в быту. | 28 09 4 класс,29 09 3 класс,30 09 2 класс |
| 5.Правила обращения с газовыми приборами. | Развитие умений оказыватьПервую помощь при отравлении угарным газом. | 5 10 4 класс,6 10 3 класс,7 10 2 класс |
| 6.Правила обращения с лекарствами. | Обобщение жизненного опыта учащихся. | 12 10 4 класс, 13 10 3 класс,14 2 класс |
| 8.Велосипед,ролики,скейтборды. | Исследовать модели правильных действий в опасной ситуации. | 26 10 4 класс,27 10 3 класс,28 10 2 класс |
| 9 Домашние животные. | Правила обращения с животными. | ноябрь |
| 10 Комнатные растения | Правила ухода за растениями. | ноябрь |
| 11 Пожары и взрывы. | Дым и его опасность. Обобщение знаний о правилах пожарной безопасности. | ноябрь |
| 12 Пожарная безопасность. | Правила безопасного поведения. | декабрь |
| 13 Выброс ядовитых веществ. | Формирование навыков безопасного поведения. | декабрь |
| 14. Радиационная опасность. | Подготовка обучаемых к действиям в Ч.С. | декабрь |
| 15 Угроза взрыва школы. | Формирование навыков безопасного поведения. | декабрь |
| 16 Эвакуация. | Знакомство с организацией оповещения населения с Ч.С. | январь |
| 17 Гидродинамические аварии. | Моделирование правил безопасного поведения. | январь |
| 18 Поведение в толпе. | Правила безопасного поведения. | январь |
| 19 Гроза. | Правила безопасного поведения в опасной ситуации. | февраль |
| 20 Буря ,смерч. | Правила безопасного поведения в опасной ситуации. | февраль |
| 21 Снежная лавина. | Правила безопасного поведения в опасной ситуации. | февраль |
| 22 Правила поведения на воде. | Формирование умения предвидеть опасность. | февраль |
| 23 Правила поведения на льду. | Формирование умения предвидеть опасность. | март |
| 24 Движение пешеходов по дорогам. | Правила поведения на дорогах. | март |
| 25 Элементы дорог .Дорожная разметка. | Формирование навыков безопасного поведения. | март |
| 26 Правостороннее и левостороннее движение  | Анализ и выявление причин возникновения травматизма. | апрель |
| 27Перекрёсток. Их виды. | Знакомить с перекрёстками и их видами. | апрель |
| 28 Сигналы светофора. | Внимание предвидеть опасность. | апрель |
| 29 Виды транспортных средств. | Исследование модели правильных действий в опасной ситуации. | апрель |
| 30 Скорость движения городского транспорта. | Закрепление понятий « опасность и безопасность». | май |
| 31 Загородная дорога. Движение пешехода. | Формирование навыков безопасного поведения. | май |
| 32 Практическое занятие. « Мы-пешеходы». | Тренировочные действия. | май |
| 33Проведение практического занятия « День защиты детей» |  | май |
| 34 Тренировочные игры на улице. |  | май |