|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 553 |  | Код |
| с углублённым изучением английского языка | Форма по ОКУД | 0301001 |
| Фрунзенского района Санкт-Петербурга | по ОКПО | 44362299 |
| наименование организации |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Номер документа | Дата составления |
|  | **ПРИКАЗ** |  |  |

**О проведении региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1 – 6 классах в сентябре 2016 года**

 На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2016 № 1588– р «Об утверждении графика проведения региональных диагностических работ»

**Приказываю**

1. Провести **19.09.2016 – 23.09.2016** региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1 – 6 классах.
2. Назначить ответственных за проведение диагностической работы: 2а класс – Иванову С.В., 2б класс – Разыграева Ю.В., 2в класс – Райляну И.В., 3а – Леонову Л.Н., 3б – Попову В.И., 4а – Осипову Н.Б., 4б – Болдыреву Т.А., 1б – Калинину Т.А., 1а – Коляду Т.Ф., 5а, 5б классах - Новикову О.А., 6а – Соболеву Т.Л., 6б, 6в – Макину О.А.
3. Утвердить порядок проведения диагностических работ.
* **Общее время** работы – 100 минут.
* **Время** проведения работы – 2 – 3 уроки, работу учащиеся могут выполнять в течение 1-2 учебных дней по частям.
* Во время проведения мониторинга в 1 классе учащимся предоставляется время для самостоятельного знакомства с работой (2 — 3 минуты), затем учитель предлагает внимательно прослушать задание, читает задание два раза подряд, после чего учащиеся выполняют его самостоятельно. Если задание содержит несколько вопросов, то учитель второй раз читает его по частям, учащиеся соответственно выполняют задание пошагово. При выполнении задания 70 % учащихся учитель приступает к чтению следующего задания. Учащиеся, не закончившие выполнение задания, могут возвратиться к нему после выполнения всех последующих заданий.
* Во время проведения мониторинга во 2-3 классах рекомендуется чтение заданий учителем 2 раза, а затем самостоятельная индивидуальная работа учащихся; в 4-5 классах ученики самостоятельно читают содержание работы, определяют план её выполнения, выполняют в соответствии с планом.
* Допускается размещение в одной аудитории всех учеников класса по 2 человека за партой.
* На каждую аудиторию предусматривается 1 организатор.
* Ответы на задания учащиеся вписывают в поля ответов, предусмотренные в материалах работы.
1. Назначить техническим специалистом Рудзинского Д.М., заместителя директора по ШИС.
2. Техническому специалисту Рудзинскому Д.М.. обеспечить доступ к сайту monitoring.rcokoit.ru до 19.09.2016, где будут размещены формы отчета (по обучающимся и по педагогам) и инструкции по их заполнению.
3. Техническому специалисту Рудзинскому Д.М.. обеспечить тиражирование КИМ, черновиков **.**
4. Учителям – предметникам заполнить и отправить районному методисту по начальному образованию ИМЦ отчет учителя не позднее 30.09.2016
5. Назначить координатором по проведению диагностических работ в 1 – 5 классах заместителя директора по УВР Иванову С.В.
6. Заместителю директора по УВР Ивановой С.В. разместить информацию о проведении диагностической работы на сайте до **15.09.2016.**
7. Заместителю директора по УВР Бянкиной С.Ф. скорректировать расписание проведения учебных занятий на период проведения диагностических работ, обеспечив реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Иванову С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | Директор  |  |  |  | А.А. Судаков |
|  | *(должность)* |  | *(личная подпись)* |  | *(расшифровка подписи)* |

С приказом ознакомлены

|  |
| --- |
| Болдырева Т.А. |
| Бянкина С.Ф. |
| Иванова С.В. |
| Калинина Т.А. |
| Ковалев М.В. |
| Коляда Т.Ф. |
| Леонова Л.Н. |
| Макина О.А. |
| Новикова О.А. |
| Осипова Н.Б. |
| Попова В.И. |
| Разыграева Ю.В. |
| Райляну И.В. |
| Рудзинский Д.М. |
| Соболева Т.Л. |