АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

за 2019-2020 учебный год

1. Цели и задачи работы библиотеки.

Цели библиотеки общеобразовательного учреждения соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.  
 Задачи библиотеки: 1) обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;  
3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;  
4) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; 5) принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. 6) обеспечение безопасности обучаемых во время пребывания в библиотеке 7) в целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствование распространению печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до достижения им возраста 16 лет.

1.Продолжить комплектование учебного фонда в соответствии с ФГОС, обратить внимание на обновление фонда.

2. Своевременно, к 1 сентября максимально обеспечить учащихся учебниками, с привлечением, если потребуется, резервных возможностей МБА.

3. Следить за состоянием учебников . Усилить личную ответственность за сохранность .

4. Оформление тематических выставок и обзоров.

5. Оформить стенд читаемости по классам к неделе детской книги, определить победителя в номинации «Лучший читатель».

6. Привлекать к регулярному чтению наибольшее количество читателей путём провидения:

библиотечных занятий, индивидуальной работы с читателями, регулярного обзора новинок, чтением вслух, свободного доступа к периодике и художественной литературе.

7. Продолжить оформление библиотеки информационными стендами.

8. Продолжить вести каталогизацию и обработку литературы, в электронном виде..

9. Оказывать библиографическую помощь педагогическому коллективу.

10.Активно использовать компьютерные презентации в работе по пропаганде чтения.

11.Принимать участие в городских и районных фестивалях и конкурсах.

2. Информационно-библиографическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Проведение занятий по библиографической грамотности:  «Наши друзья - словари» 4 класс  «Структура книги» 3 класс  «Периодические издания» 2 класс | 16.10.2019  12.11.2019  11.02.2020 | После знакомства со словарями на практике, учащиеся более уверенно начинают ими пользоваться.  Чаще обращаются к оглавлению, пользуются аннотациями  Более осознано происходит выбор журналов |
| 2 | Пополнение и редактирование алфавитного каталога | После списания и при новом поступлении | Алфавитный каталог от редактирован примерно на 18%, не хватает времени. |

3. Индивидуальная работа с читателями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе: учащиеся, педагоги | В течение года | Для педагогов не хватает актуальной методической литературы, не все хотят пользоваться электронными формами |
| 2 | Подбор литературы для подготовки докладов, рефератов, устных выступлений | В течение года | Не достаточность школьного фонда теперь можно компенсировать ресурсами НЭБ |
| 3 | Проведение анализа читательских формуляров | В течение года | Большая часть активных читателей становятся таковыми в начальной школе |
| 4 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года | Помогают в этой работе обзоры проводимые для школьных библиотекарей сотрудниками ОДБ и ЦРБ им.А.П. Чехова |
| 5 | Перерегистрация учащихся на новый учебный год | В течение года |  |
| 6 | Работа с должниками | В течение года | Пришлось выходить на родительские собрания, работа пошла активнее |

4. Массовая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Организация сбора макулатуры | 18.09.2019  19.12.2019 | Удалось добиться здорового соревновательного духа, но только с 1 до 7-8 класса далее активность стремится к нулю |
| 2 | Игра по произведения В. Драгунского – 3 Б– класс – 29 человек | 24.10.2019 | Ребята были активны и показали хорошее знание текста и умение его анализировать |
| 3 | Игра по сказкам В. Гауфа  2 Б класс – 30 человек  2 А класс – 29 человек  2 В класс - 25 человек | 11.2019  12.2019  11.2019 | Сказки были прочитаны с интересом, но в ходе игры выяснилось, что в процессе чтения многие не понятные слова остаются не понятыми, их значение не выясняется юными читателями |
| 4 | «Своя игра» Англия  7 Б – 25человек  9А- 22 человека | 22.01.2020 | На уроках на страноведческую информацию не хватает времени, игра немного восполняет этот пробел |
| 5 | Своя игра по истории в рамках недели истории между седьмыми классами - 53 чел. | 13.02.2019 | Подготовлена и проводится совместно с учителями истории в игровой соревновательной форме обобщается материал уроков. |
| 6 | Приём в Читатели  1А - 24 чел.  1Б не приняты  1В не приняты | 30.01.2020 | Знакомимся со структурой библиотеки и с правилами пользования ею. С привлечением костюмированных старшеклассников новая информация укладываться стала лучше, особенно в форме вредных советов. |
| 7 | «Своя игра» по сказкам Ш.  Перро 1 А – 23 чел. | 05.02.2020 | Продолжаем знакомство с первыми классами. Игровые задания побуждают ребят к более внимательному и вдумчивому чтению Настраивают на дальнейшее знакомство с книгой и библиотекой |
| 8 | Игра по произведениям А. Гайдара  4 Б- 28 чел. | 29.02.2020 | Ребята были активны и показали хорошее знание текста и умение его анализировать |

5. Работа c библиотечным фондом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Приобретено и обработано 104 экз. книг на 15400 руб. |  | Большая часть для начальной школы  И классическая литература  А также научно-познавательная |
| 2 | Произведено списание 233 экз.  На 943руб.37коп. | 25.12.2019 | Фонд составляет 5647экз. |
| 3 | Производилась ежеквартальная проверка фонда на наличие экстремистской литературы | 01.10.2019  28.12.2019  02.04.2020  30.06.2020 | Экстремистская литература не обнаружена |
| 4 | Проводились книжные выставки к юбилеям:  К 120летию А.П. Платонова  К 100летию Ф. Зальтена  К 230летию Ф. Купера  К 90летию Ю. Алешковского  К 105летию Тура Хейердала  К 145летию Н.К. Рериха  К 205летию М.Ю. Лермонтова  К 165летию О. Уайльда  К 85летию Кира Булычёва  К прорыву и снятию блокады  К 235летию Я. Гримма  К 100летию Н. Сладкова  К 130летию К.Чапека  К 225летию А.С. Грибоедова  К 160летию А.П.Чехова  К дню защитника Отечества  К 130летию Б. Л.Пастернака  К 170летию В.М.Гаршина  К 100летию Ф.А. Абрамова  К 205летию П.П.Ершова |  | Книжные выставки к юбилейным датам помогают раскрыть содержание фонда, увеличивается книговыдача.  Читатели знакомятся с биографиями юбиляров из дополнительных материалов к выставкам. |
| 5 | Проведение обзоров новых поступлений  Для 1-4 классов  5-8 классов | Ноябрь  Декабрь | После обзоров увеличивается книговыдача, на некоторые книги образуется очередь |

6. Работа с фондом учебников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Приобретено и обработано  1750 экз. учебников  на 696055,7 руб.  Учебных пособий 1380 экз.  на 267680 руб.  Атласы 120 экз. на 12592,80 руб. |  | Фонд учебников нуждается в обновлении , состояние учебников по основным, часто используемым предметам, оставляет желать лучшего |
| 2 | Произведено списание 1687экз. на 507277,89 руб. | 25.12.2019 | Фонд составляет 17713экз. |
| 3 | Проводились рейды по проверке состояния  учебников | 14.10.19 -16.10.19 | Не все учебники подписаны и обёрнуты . исправить недочёты в начальной школе исправить реальнее |
| 4 | Ремонт учебников | Июнь, август | Ремонт приходится производить своими силами, у учащихся получается не аккуратно |

7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1-4 классы. | октябрь |  |

8. Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Курсы « Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса» | 05.09.2019-  07.11.2019  72 часа | Очень полезные и актуальные знания и умения в области информационных технологий |

Статистические данные

Количество посещений –3970

Книговыдача - 3649

На начало учебного года количество учащихся составило **728** человек

Книгообеспеченность - 7,76

Посещаемость в целом – 5,45

Обращаемость – 0,65

Читаемость – 5,01