АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

за 2019-2020 учебный год

1. Цели и задачи работы библиотеки.

 Цели библиотеки общеобразовательного учреждения соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 Задачи библиотеки: 1) обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды; 5) принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. 6) обеспечение безопасности обучаемых во время пребывания в библиотеке 7) в целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствование распространению печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до достижения им возраста 16 лет.

1.Продолжить комплектование учебного фонда в соответствии с ФГОС, обратить внимание на обновление фонда.

2. Своевременно, к 1 сентября максимально обеспечить учащихся учебниками, с привлечением, если потребуется, резервных возможностей МБА.

3. Следить за состоянием учебников . Усилить личную ответственность за сохранность .

4. Оформление тематических выставок и обзоров.

5. Оформить стенд читаемости по классам к неделе детской книги, определить победителя в номинации «Лучший читатель».

6. Привлекать к регулярному чтению наибольшее количество читателей путём провидения:

библиотечных занятий, индивидуальной работы с читателями, регулярного обзора новинок, чтением вслух, свободного доступа к периодике и художественной литературе.

7. Продолжить оформление библиотеки информационными стендами.

8. Продолжить вести каталогизацию и обработку литературы, в электронном виде..

9. Оказывать библиографическую помощь педагогическому коллективу.

10.Активно использовать компьютерные презентации в работе по пропаганде чтения.

11.Принимать участие в городских и районных фестивалях и конкурсах.

2. Информационно-библиографическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Проведение занятий по библиографической грамотности:«Наши друзья - словари» 4 класс«Структура книги» 3 класс«Периодические издания» 2 класс | 16.10.201912.11.201911.02.2020 | После знакомства со словарями на практике, учащиеся более уверенно начинают ими пользоваться. Чаще обращаются к оглавлению, пользуются аннотациямиБолее осознано происходит выбор журналов |
| 2 | Пополнение и редактирование алфавитного каталога | После списания и при новом поступлении | Алфавитный каталог от редактирован примерно на 18%, не хватает времени. |

3. Индивидуальная работа с читателями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе: учащиеся, педагоги | В течение года | Для педагогов не хватает актуальной методической литературы, не все хотят пользоваться электронными формами |
| 2 | Подбор литературы для подготовки докладов, рефератов, устных выступлений | В течение года | Не достаточность школьного фонда теперь можно компенсировать ресурсами НЭБ |
| 3 | Проведение анализа читательских формуляров | В течение года | Большая часть активных читателей становятся таковыми в начальной школе |
| 4 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года | Помогают в этой работе обзоры проводимые для школьных библиотекарей сотрудниками ОДБ и ЦРБ им.А.П. Чехова |
| 5 | Перерегистрация учащихся на новый учебный год | В течение года |  |
| 6 | Работа с должниками | В течение года | Пришлось выходить на родительские собрания, работа пошла активнее |

4. Массовая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Организация сбора макулатуры | 18.09.201919.12.2019 | Удалось добиться здорового соревновательного духа, но только с 1 до 7-8 класса далее активность стремится к нулю |
| 2 | Игра по произведения В. Драгунского – 3 Б– класс – 29 человек |  24.10.2019 | Ребята были активны и показали хорошее знание текста и умение его анализировать |
| 3 | Игра по сказкам В. Гауфа2 Б класс – 30 человек2 А класс – 29 человек 2 В класс - 25 человек | 11.201912.201911.2019 | Сказки были прочитаны с интересом, но в ходе игры выяснилось, что в процессе чтения многие не понятные слова остаются не понятыми, их значение не выясняется юными читателями |
| 4 | «Своя игра» Англия7 Б – 25человек9А- 22 человека | 22.01.2020 | На уроках на страноведческую информацию не хватает времени, игра немного восполняет этот пробел |
| 5 | Своя игра по истории в рамках недели истории между седьмыми классами - 53 чел. | 13.02.2019 | Подготовлена и проводится совместно с учителями истории в игровой соревновательной форме обобщается материал уроков. |
| 6 | Приём в Читатели1А - 24 чел.1Б не приняты 1В не приняты | 30.01.2020 | Знакомимся со структурой библиотеки и с правилами пользования ею. С привлечением костюмированных старшеклассников новая информация укладываться стала лучше, особенно в форме вредных советов. |
| 7 | «Своя игра» по сказкам Ш. Перро 1 А – 23 чел.   | 05.02.2020 | Продолжаем знакомство с первыми классами. Игровые задания побуждают ребят к более внимательному и вдумчивому чтению Настраивают на дальнейшее знакомство с книгой и библиотекой  |
| 8 | Игра по произведениям А. Гайдара4 Б- 28 чел. | 29.02.2020 | Ребята были активны и показали хорошее знание текста и умение его анализировать |

5. Работа c библиотечным фондом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Приобретено и обработано 104 экз. книг на 15400 руб. |  | Большая часть для начальной школыИ классическая литератураА также научно-познавательная |
| 2 | Произведено списание 233 экз.На 943руб.37коп. | 25.12.2019 | Фонд составляет 5647экз. |
| 3 | Производилась ежеквартальная проверка фонда на наличие экстремистской литературы | 01.10.201928.12.201902.04.202030.06.2020 | Экстремистская литература не обнаружена |
| 4 | Проводились книжные выставки к юбилеям: К 120летию А.П. ПлатоноваК 100летию Ф. Зальтена К 230летию Ф. КупераК 90летию Ю. Алешковского К 105летию Тура ХейердалаК 145летию Н.К. РерихаК 205летию М.Ю. ЛермонтоваК 165летию О. УайльдаК 85летию Кира Булычёва К прорыву и снятию блокадыК 235летию Я. ГриммаК 100летию Н. СладковаК 130летию К.ЧапекаК 225летию А.С. ГрибоедоваК 160летию А.П.ЧеховаК дню защитника ОтечестваК 130летию Б. Л.ПастернакаК 170летию В.М.ГаршинаК 100летию Ф.А. АбрамоваК 205летию П.П.Ершова |  |  Книжные выставки к юбилейным датам помогают раскрыть содержание фонда, увеличивается книговыдача.Читатели знакомятся с биографиями юбиляров из дополнительных материалов к выставкам. |
| 5 | Проведение обзоров новых поступленийДля 1-4 классов 5-8 классов  | НоябрьДекабрь | После обзоров увеличивается книговыдача, на некоторые книги образуется очередь  |

6. Работа с фондом учебников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Приобретено и обработано1750 экз. учебников  на 696055,7 руб.Учебных пособий 1380 экз. на 267680 руб.Атласы 120 экз. на 12592,80 руб. |  | Фонд учебников нуждается в обновлении , состояние учебников по основным, часто используемым предметам, оставляет желать лучшего |
| 2 | Произведено списание 1687экз. на 507277,89 руб. | 25.12.2019 | Фонд составляет 17713экз.  |
| 3 | Проводились рейды по проверке состояния учебников | 14.10.19 -16.10.19 | Не все учебники подписаны и обёрнуты . исправить недочёты в начальной школе исправить реальнее |
| 4 | Ремонт учебников | Июнь, август | Ремонт приходится производить своими силами, у учащихся получается не аккуратно |

7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1-4 классы.  | октябрь |  |

8. Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Анализ** |
| 1 | Курсы « Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса» | 05.09.2019-07.11.2019 72 часа |  Очень полезные и актуальные знания и умения в области информационных технологий |

Статистические данные

Количество посещений –3970

Книговыдача - 3649

На начало учебного года количество учащихся составило **728** человек

Книгообеспеченность - 7,76

Посещаемость в целом – 5,45

Обращаемость – 0,65

Читаемость – 5,01