**Анализ работы**

**Методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2019-2020 учебный год**

Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2019 -2020 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

-Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

-Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

1..**Работа с педагогическими кадрами**

**1.1 Состав Методического объединения учителей иностранных языков**

В Методическом объединении учителей истории и обществознания работают 5 учителей, 2 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет:

1. Арбузова Татьяна Германовна - учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, руководитель МО
2. Козьменко Михаил Петрович - учитель истории и обществознания первая квалификационная категория
3. Лащенов Владислав Андреевич - учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
4. Полякова Людмила Сергеевна - учитель истории и обществознания, без категории
5. Ютман Виктория Эдуардовна - учитель истории и обществознания, без категории

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1.2 Аттестация**

В 2019 – 2020 учебном году учителя Методического объединения учителей истории и обществознания проходили аттестацию по должности «Учитель»:

1. Арбузова Т.Г. - учитель истории и обществознания на высшую квалификационную категорию,
2. Козьменко М.П. - учитель истории и обществознания на первую квалификационную категорию

Учителям была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Было представлено портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение: соответствует высшей (первой) квалификационной категории.

**1.3 Открытые уроки**

В 2019 – 2020 учебном году были даны открытые уроки учителями школы, на которых присутствовали родители, учителя, районные методисты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема урока | Класс | Предмет |
|  | Козьменко М.П. | Россия в середине 18 века | 8б | История |

**1.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства**

В 2019 – 2020учебном году педагоги Методического объединения учителей истории и обществознания приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
| Районный конкурс эссе «Легко ли быть молодым педагогом?» | Районный | Козьменко М.П. | Дипломант |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего!» | Всероссийский | Лащенов В.А. | Участник |

**1.5 Курсы повышения квалификации**

В 2019-2020 учебном году педагоги Методического объединения учителей искусства и технологии прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары, образовательные модули на базе ИМЦ, АППО. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Курсы | Количество часов | Даты прохождения |
|  | Арбузова Татьяна Германовна | Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
|  | Козьменко Михаил Петрович | Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
|  | Лащенов Владислав Андреевич | Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по предмету обществознание) | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |

**1.6. Распространение педагогического опыта**

В 2019 – 2020 учебном году Методического объединения учителей истории и обществознания приняли активное участие в распространении педагогического опыта.

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Статья | Где опубликовано | Уровень |
| Козьменко М. П. | «Педагогические риски в преподавании права на уроках обществознания» | сборник статей РГПУ им. А.И. Герцена | Региональный |

**1.7 Участие в работе семинаров, научно – практических конференций**

Учителя школы в течение 2019 – 2020 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно - практических конференций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие  (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика) | Форма участия  (организаторы, участники, слушатели) | Аудитория  (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.) | Результат |
| Лащенов В.А. | Региональный | Конференция РГПУ им. Герцена 13 февраля 2020 «VII научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование»» | слушатель | педагоги, студенты и аспиранты, профессорско-преподавательский состав | сертификат |
| Арбузова Т.Г. | Межрегиональный | Межрегиональная педагогическая мастерская Заслуженного учителя России И.А. Карачевцева «Современный учитель: учиться – всегда пригодится!» 21-22 февраля 2020, Санкт-Петербург, гимназия №166 | слушатель | педагоги, журналисты, студенты | сертификат |

2**. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся через внеклассную работу**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В методическом объединении в течение года велась работа с одарёнными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**2.1. Олимпиадное движение**

**Количественный состав участников**

Количественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Школьный** | | | | | | | | **Районный** | | | | | | | | **Городской** | | | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| История | 0 | 4 | 17 | 16 | 1 | 5 | 2 | 3 | **48** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Обществознание | 0 | 1 | 11 | 14 | 8 | 20 | 18 | 19 | **91** | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 7 | 3 | **16** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | **11** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| МХК | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 | **12** | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Экономика | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | **23** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат | Учитель |
| **Обществознание** | | | | | | |
|  | Маслюк | Иван | Дмитриевич | 6а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Нестерова | Николь | Максимовна | 6а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Александров | Константин | Сергеевич | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Бармашов | Максим | Викторович | 6б | Победитель | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Горячев | Максим | Евгеньевич | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Плиев | Марк | Андреевич | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Семенова | Елизавета | Павловна | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Гудкова | Эвелина | Витальевна | 7а | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Балинов | Александр | Александрович | 7б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Ильяшенко | Наталия | Игоревна | 7б | Победитель | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Крылова | Ксения | Сергеевна | 9б | Победитель | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Ташматов | Дмитрий | Алексеевич | 9б | Призер | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Туш | Мария | Павловна | 9б | Победитель | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Артамонова | Елизавета | Сергеевна | 10а | Победитель | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Сергеева | Алина | Константиновна | 10а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Шуваева | Елена | Александровна | 10а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Гаврилов | Сергей | Сергеевич | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Зуев | Дмитрий | Павлович | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Победитель | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Маслюк | Анастасия | Дмитриевна | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Крюковский | Григорий | Александрович | 11б | Победитель | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Лыскова | Яна | Алексеевна | 11а | призер | Арбузова Татьяна Германовна |
| **Право** | | | | | | |
| 1 | Крюковский | Григорий | Александрович | 11б | Победитель | Лащенов Владислав Андреевич |
| 2 | Янчевская | Маргарита | Юрьевна | 11б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
| **История** | | | | | | |
|  | Богданов | Илья | Александрович | 5б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Осадко | Александр | Александрович | 5б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Нестерова | Николь | Максимовна | 6а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Орховская | Анна | Юрьевна | 6а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Бармашов | Максим | Викторович | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Белякович | Софья | Валерьевна | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Ибрахим | Даниил | Махаммадович | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Семенова | Елизавета | Павловна | 6б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Ильяшенко | Наталия | Игоревна | 7б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
| **Искусство (МХК)** | | | | | | |
| 1 | Лазуткина | Вероника | Михайловна | 8б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
| 2 | Петрушкевич | Екатерина | Владимировна | 9а | Призер | Лащенов Владислав Андреевич |
| 3 | Савельева | Ольга | Александровна | 9а | Призер | Лащенов Владислав Андреевич |
| 4 | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат | Учитель |
| **История, 07.11.2019** | | | | | | |
|  | Ильяшенко | Наталия | Игоревна | 7б | Неявка | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
| **Обществознание, 21.11.2019** | | | | | | |
|  | Гудкова | Эвелина | Витальевна | 7а | Участник | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Балинов | Александр | Александрович | 7б | Участник | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Ильяшенко | Наталия | Игоревна | 7б | Призер | Козьменко Михаил Петрович |
|  | Крылова | Ксения | Сергеевна | 9б | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Ташматов | Дмитрий | Алексеевич | 9б | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Туш | Мария | Павловна | 9б | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Артамонова | Елизавета | Сергеевна | 10а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Сергеева | Алина | Константиновна | 10а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Шуваева | Елена | Александровна | 10а | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Гаврилов | Сергей | Сергеевич | 10б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Зуев | Дмитрий | Павлович | 10б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Маслюк | Анастасия | Дмитриевна | 10б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Крюковский | Григорий | Александрович | 11б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Лыскова | Яна | Алексеевна | 11а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Созинова | Полина | Андреевна | 11а | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
| **Право, 27.11.2019** | | | | | | |
| 1 | Крюковский | Григорий | Александрович | 11б | Призер | Арбузова Татьяна Германовна |
| 2 | Янчевская | Маргарита | Юрьевна | 11б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
| **Экономика, 26.11.2019** | | | | | | |
|  | Ташматов | Дмитрий | Алексеевич | 9б | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Туш | Мария | Павловна | 9б | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
|  | Горячих | Ярослав | Алексеевич | 10а | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Маслюк | Анастасия | Дмитриевна | 10б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |
|  | Волошина | Анастасия | Сергеевна | 4б | Неявка | Калинина Татьяна Александровна |
| **Искусство (МХК), 18.11.2019** | | | | | | |
| 1 | Лазуткина | Вероника | Михайловна | 8б | Участник | Козьменко Михаил Петрович |
| 2 | Петрушкевич | Екатерина | Владимировна | 9а | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
| 3 | Савельева | Ольга | Александровна | 9а | Участник | Лащенов Владислав Андреевич |
| 4 | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Победитель | Арбузова Татьяна Германовна |

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат | Учитель |
| **Искусство (МХК)** | | | | | | |
|  | Кузьмина | Татьяна | Сергеевна | 10б | Участник | Арбузова Татьяна Германовна |

**2.2. Конкурсное движение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Олимпиада** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Чурило Полина | 11б | Олимпиада-тренинг по правам человека им. Принца Ольденбургского | Межрегиональный | победитель первого тура, | Арбузова Т.Г. |
|  | Чурило Полина | 11б | призер второго тура |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Конкурс, фестиваль, соревнования** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Шибанова М. | 7б | Брейн-ринг «Россия – моя история» для 7-8 класов <https://spbschool553.com/%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f/> | Районный | 7 место | Козьменко М. П. |
|  | Михайлова П. | 8а |
|  | Залогин М. | 7б |
|  | Гришачева И. | 7б |
|  | Корсакова А. | 7а |
|  | Агеев Р. | 7б |
|  | Ильяшенко Н. | 7б |
|  | Плиев Марк | 6б | Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» | всероссийский | Участие | Арбузова Т. Г. |
|  | Бручкус А. | 10б | Турнир Дебатов | Региональный | Участие | Арбузова Т.Г. |
|  | Деламаттер А. | 10б |
|  | Маслюк А. | 10б |
|  | Зуев Д. | 10б |
|  | Маркин М. | 10б |
|  | Артамонова Е. | 10а |
|  | Васильев А. | 10б |

**2.3. Школьные, районные, городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Форма проведения | Дата проведения | Организатор/модератор | Класс | Предмет/предметы |
| По итогам прошлого года. Награждение участников акции «Сделаем вместе!», «Русский Крым и Севастополь» <https://spbschool553.com/26-09-2019-%d0%bd%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81/> | всероссийская акция | январь-июль 2019,  награждение -26.09.2019 | Арбузова Т.Г. | 10б,  6б | История |
| День открытых дверей. Исторический квест <https://spbschool553.com/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d1%85-%d0%b4%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b9-%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%b2/> | квест | 12.10.2019 | Козьменко М.П., Арбузова Т.Г. | 8 | История |
| Брейн-ринг «Россия – моя история» для 7-8 класов <https://spbschool553.com/%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f/> | районный брейн-ринг | 18.10.2019 | Козьменко М.П. | 7-8 | История |
| Фестиваль и Турнир Турнир Дебатов(игровые дни) <https://spbschool553.com/28-09-2019-%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%8c-%d0%b4%d0%b5%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d1%8f%d0%bc%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%b0%d0%b6/>  <https://spbschool553.com/%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b8%d1%80-%d0%b4%d0%b5%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%b2-%d0%b2%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b9-%d0%b8%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c/> | городской турнир | 28.09.2019 | Арбузова Т. Г. | 10 | История |
| День открытых дверей. «Весь мир – театр» <https://spbschool553.com/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d1%85-%d0%b4%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b9-%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%8c-%d0%bc%d0%b8%d1%80-%d1%82%d0%b5%d0%b0%d1%82/> | театральная игра | 16.11.2019 | Арбузова Т.Г., Лащенов В.А., Козьменко М.П. | 5-11 | История |
| История Древнего Египта – игра <https://spbschool553.com/%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%b5%d0%b3%d0%be-%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%bf%d1%82%d0%b0/> | интерактивная игра | 20.11.2019 | Козьменко М.П. | 5-11 | История |
| Межрегиональная Олимпиада по праву им. Пр. Ольденбургского, первый тур  <https://spbschool553.com/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b2%d1%8b%d0%b9-%d1%82%d1%83%d1%80-%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%bb%d0%b8%d0%bc%d0%bf%d0%b8%d0%b0%d0%b4/> | олимпиада-тренинг | 14.12.2019 | Арбузова Т.Г. | 10-11 | История |
| Открытое мероприятие «Новогоднее путешествие в…». Станция «Исторические парадоксы. [**https://spbschool553.com/новогоднее-путешествие-в/**](https://spbschool553.com/новогоднее-путешествие-в/) | мастерская | 27.12.2019 | Арбузова Т.Г., Лащенов В.А., Козьменко М.П. | 5-11 | История |
| Живой календарь «1941-1945 годы, опаленные войной…»<https://spbschool553.com/1941-1945-годы-опаленные-войной/> | творческая мастерская | 31.01.2020 | Арбузова Т.Г., Лащенов В.А., Козьменко М.П. | 5-11 | История |
| Дебаты на самоизоляции <https://spbschool553.com/%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b8%d1%80-%d0%b4%d0%b5%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%b2-%d0%b8-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b8%d0%b7%d0%be%d0%bb%d1%8f%d1%86%d0%b8%d1%8f/> | дебаты, четвертьфинал городского турнира | 18.03.2020 | Арбузова Т.Г. | 10 | История |

**2.4. Проектная и исследовательская деятельность**

Учителя МО в 2019-2020 году активно участвовали в проектной деятельности различного уровня и руководили исследовательской и творческой деятельностью учащихся.

Особенностью этого учебного года стала защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов (куратор - Лащенов В.А.).

Традиционно для школы было участие в мероприятиях группы «Школьные проекты»: Фестиваль дебатов, Турнир Дебатов, Учебные суды, Олимпиада по правам человека им. Принца Ольденбургского. Были сформированы школьные команды из учащихся 9-10 классов, которые успешно и творчески участвовали в этой работе. Были отмечены соответствующими грамотами и сертификатами. Руководство данными направлениями осуществляла Арбузова Т.Г., помощь оказывал Лащенов В.А.

Учащиеся участвовали в Игровых днях Турнира Дебатов, прошли и сыграли в четверь-финале, приглашены участвовать в Финале в качестве зрителей, Финал перенесен на осень, сертификаты и грамоты участникам также будут осенью.

Желающие приняли участие в 1 туре Олимпиады, призером 2 очного тура межрегиональной Олимпиады стала ученица 11б класса Чурило Полина.

Для участия в Учебных судах была создана и зарегистрирована команда десятиклассников (3+3 чел.: защита и обвинение), проведена подготовка, из-за карантина Региональный турнир отменен.

Учителя МО готовили исследовательские работы учащихся и научные доклады. К сожалению, в силу различных причин и, прежде всего, отсутствия мотивации к конкурсной деятельности, учащиеся 9-10 классов не смогли оформить и подготовить свои работы на конкурс «Купчинские чтения».

Продолжилась работа над школьной «Книгой памяти».

- Учащиеся 5-х классов (куратор Козьменко М.П.) подготовили свои страницы для этого проекта, выступили перед одноклассниками, оформили творческие работы и выставку.

- Учащимися и учителями велась работа по подготовке листа «июль 1943 года» к районному проекту «Живой календарь» (редактирование – Арбузова Т.Г., Феоктистов Д.Ф.),

- ученик 6б класса Малинин Егор представил свою работу в рамках всероссийского проекта «Дороги Победы»,

- в рамках Дней науки всеми учащимися школы с помощью кураторов и классных руководителей подготовлены и оформлены листы проекта "Календарь войны и блокады. 1941-1945 гг.»,

- в период дистанционного обучения учащиеся 10 классов (куратор Арбузова Т.Г.) собрали и оформили материал мини-проекта «Герои тыла»

Плиев Марк (6б класс, куратор Арбузова Т.Г.) принял участие во Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная» по теме «Мой прадед – Исса Плиев – герой войны и советский полководец».

1. **Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам речевой деятельности**

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

*Вывод: учителя МО учителей истории и обществознания комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.*

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории и обществознанию для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов (история и обществознание)

Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком.

ВПР по истории были проведены для учащихся 11-х классов.

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории и обществознанию.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимсяподготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9- х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;

- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

Элективные курсы в 10-11-х классах: «Актуальные вопросы изучения обществознания» и «Актуальные вопросы истории» решают следующие задачи:

углубленное изучение предмета;

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника за предыдущие годы или подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ, общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане, обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

*Вывод: данные элективные курсы и индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по истории и обществознанию.*

*Уровень образовательной подготовки учащихся 9 и 11-х классов по истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаем возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию удовлетворительной.*

4. **Работа с родителями**

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- выступление учителей на родительских собраниях

- участие во внеклассных мероприятиях

- открытые уроки для родителей

- консультативные дни для родителей

**5. Дистанционное обучение**

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года наше МО столкнулось с проблемой перехода на дистанционный формат обучения в связи с пандемией короновируса и объявленным в стране карантином. Это создало ряд сложностей как для учителей, так и для учащихся и родителей.

Учителя МО своевременно готовили расписание занятий, подбирали материалы и задания для учащихся, размещали информацию в социальных сетях и на сайте школы. Были выработаны определенные алгоритмы взаимодействия между всеми участниками процесса. Использовались синхронные (он-лайн) и асинхронные (офф-лайн) формы работы, привлекались ресурсы электронной почты, социальных сетей (прежде всего – ВКонтакте), различных образовательных ресурсов (Интернет-урок, Видеоуроки, Инфоурок и т.д.), использовались форматы видео-роликов You-Tube, опорных конспектов, видео-конференций и гугл-форм. Родителям и учащимся предлагалась обратная связь в виде анализа выполнения домашних заданий, разбора ошибок и публикации образцов правильных ответов по теме.

Данный опыт показал наличие сложностей в использовании интернет-ресурсов и различных образовательных платформ, значительно увеличил нагрузку учителя при подготовке урока и проверке домашних заданий учащихся, но, с другой стороны, позволил получить полезные навыки, помог раскрыться некоторым учащимся, обычно выпадающим из поля зрения педагога при стандартной системе работы, показал возможности новых методов в образовании.

**Выводы и рекомендации**

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР и РДР, отсутствие публикаций у некоторых учителей.

Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.

Учитывая вышесказанное, на 2020 - 2021 учебный год определены следующие цели: осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

Важной задачей также будет организация повторения материала, проверки и закрепления знаний, полученных учащимися в 4 четверти прошедшего года в дистанционном формате обучения и анализ самого опыта такого формата работы педагогов и учеников.

Руководитель Методического объединения учителей истории и обществознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Арбузова Т.Г./