**Анализ работы**

**Методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

**за 2019-2020 учебный год**

План работы Методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2019/2020 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2018/2019 учебном году.

В 2019 – 2020 учебном году начальная школа работала в режиме 5-ти дневной недели. В начальной школе обучались 10 классов, в которых на конец года обучалось 290 человек.

**Основная цель**

- развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся

**Основные задачи**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:  
   — умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;  
   — способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;  
   — формирование социально адекватных способов поведения
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:  
   — воспитание целеустремленности и настойчивости;  
   — формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;  
   — формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;  
   — формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
6. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
7. **Работа с педагогическими кадрами**

**1.1 Состав Методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

В состав Методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД входят 11 учителей начальных классов, 3 воспитателя ГПД, из них 1 учитель находился в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Категория, дата аттестации |
| 1 | Болдырева Татьяна Александровна | Высшая, 23.03.2019 |
| 2 | Васильева Анастасия Александровна | Первая, 25.03.2019 |
| 3 | Иванова Светлана Викторовна | Высшая, 25.03.2019 |
| 4 | Калинина Татьяна Александровна | Высшая, 02.03.2017 |
| 5 | Коляда Татьяна Фёдоровна | Высшая,21.01.2016 |
| 6 | Леонова Лариса Николаевна | Первая, 30.01.2018 |
| 7 | Меньшова Елена Николаевна | Первая, 30.01.2020 |
| 8 | Минасян Наира Альбертовна | Высшая,27.06.2018 |
| 9 | Николаева Надежда Юрьевна | Первая,28.02.2019 |
| 10 | Осипова Наталья Борисовна | Первая, 25.03.2019 |
| 11 | Плеханова Марина Георгиевна | Без категории |
| 12 | Попова Вера Ивановна | Высшая, 21.04.2016 |
| 13 | Райляну Ирина Викторовна | Высшая, 25.02.2016 |
| 14 | Разыграева Юлия Владимировна | Высшая, 19.03.2020 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

70% учителей и воспитателей имеют стаж работы более 20 лет, средний возраст – 46,6 лет, молодых специалистов – 3 человека, 57% учителей и воспитателей имеют высшую квалификационную категорию.

**1.2 Аттестация**

В 2019 – 2020 учебном году учителя Методического объединения проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД»:

1. Меньшова Е.Н. – воспитатель ГПД на первую квалификационную категорию,
2. Разыграева Ю.В. – учитель начальных классов на высшую квалификационную категорию.

Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Все педагогические работники, претендующие на первую, высшую квалификационные категории по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД» представили портфолио профессиональной деятельности в городскую аттестационную комиссию. Заключение по каждому педагогическому работнику: соответствует первой (высшей) квалификационной категории.

**1.3 Участие в конкурсах педагогического мастерства**

В 2019 – 2020 учебном году педагоги МО приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
| Городской конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Городской | Болдырева Т.А. | Участник |
| Леонова Л.Н. | Участник |
| Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Программы внеурочной деятельности» | Районный | Разыграева Ю.В. | Лауреат |

Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

* 1. **Курсы повышения квалификации**

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого- педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Повышение квалификации педагогов направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя . 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Курсы | Количество часов | Даты прохождения |
|  | Минасян Наира Альбертовна | Методика и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС | 36 | ГБУ ДППО ЦПКС  Фрунзенского района  «Информационно-методический центр» |
| Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ) | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
|  | Разыграева Юлия Владимировна | Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
|  | Леонова Лариса Николаевна | Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС | 108 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
|  | Васильева Анастасия Александровна | Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС | 108 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
|  | Попова Вера Ивановна | Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС | 108 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога | 72 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
|  | Иванова Светлана Викторовна | Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | ГБУ ДПО (ПК) СПб АППО |
| Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО | 108 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
|  | Меньшова Елена Николаевна | Использование современных цифровых технологий для обеспечения информационной безопасности обучающихся | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
|  | Болдырева Татьяна Александровна | Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС | 36 | ГБУ ДППО ЦПКС  Фрунзенского района  «Информационно-методический центр» |
|  | Райляну Ирина Викторовна | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 72 | ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" |
| Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
| Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе | 18 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» июнь 2020 |
| Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
|  | Коляда Татьяна Федоровна | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень | 36 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
|  | Калинина Татьяна Александровна | Цифровые инструменты для создания дидактических материалов | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень | 36 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
| Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению | 21 | СПб ГУДПО "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" |
|  | Осипова Наталья Борисовна | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: базовый уровень | 36 | ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн» |
|  | Плеханова Марина Георгиевна | Организация учебной деятельности с использованием мобильных устройств | 36 | ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» |

**1.5 Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Статья | Где опубликовано | Уровень |
| Разыграева Ю.В. | Статья на тему: «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе» <https://infourok.ru/statya-na-temu-ispolzovanie-igrovyh-tehnologij-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-4136656.html> | infourok.ru | Всероссийский |
| Меньшова Е.Н. | [Сценарий праздника "Осень"](https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-na-temu-osen-3907373.html) | infourok.ru | Всероссийский |

**1.6 Участие в работе семинаров, научно – практических конференций**

Учителя МО в течение 2019 – 2020 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно - практических конференций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие  (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика) | Форма участия  (организаторы, участники, слушатели) | Аудитория  (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.) | Результат |
| Калинина Т.А. | Районный | Семинар « Традиции и инновации в начальной школе. От дидактических к ретроинновациям». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Районный | Семинар « Формирование и развитие навыков смыслового чтения». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Иванова С.В. | Районный | Семинар «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как основа реализации права каждого ребёнка на творческое развитие» | Участник | Заместители руководителей | сертификат |
| Городской | Конференция «Инновационные технологии при организации урочной и внеурочной деятельности». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Использование блиц-контроля для формирующего контроля» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Контрольная работа онлайн» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Районный | Конференция « Семья и школа: к новым результатам обучения и воспитания» | Участник | Педагоги, родители | сертификат |
| Николаева Н.Ю. | Районный | Конференция « Семья и школа: к новым результатам обучения и воспитания» | Участник | Педагоги, родители | сертификат |
| Районный | Семинар- практикум «Лепка. Пластилиновая фантазия». | Участник | Воспитатели ГПД | сертификат |
| Меньшова Е.Н. | Районный | Семинар- практикум «Лепка. Пластилиновая фантазия». | Участник | Воспитатели ГПД | сертификат |
| Леонова Л.Н. | Городской | Семинар «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Коляда Т.Ф | Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Болдырева Т.А. | Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Осипова Н.Б. | Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Районный | «Миссия Учителя. Технологии современного школьного образования» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Райляну И.В. | Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Разыграева Ю.В. | Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Васильева А.А. | Городской | Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе» | Участник | Педагоги | сертификат |
| Городской | Вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. Читаю. Понимаю. Узнаю» 1-4 классы | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар « Оценка достижений результатов образования в начальной школе». | Участник | Педагоги | сертификат |
| Всероссийский | Вебинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом.» | Участник | Педагоги | сертификат |

Педагогические работники, принимающие участие в жюри конкурсов в Санкт-Петербурге в 2019 - 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Статус | Уровень |
| Леонова Л.Н. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Разыграева Ю.В. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Иванова С.В. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Болдырева Т.А. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Калинина Т.А. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Коляда Т.Ф. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Васильева А.А. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Осипова Н.Б. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Райляну И.В. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |
| Попова В.И. | Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Эксперт | Районный |

**2. Научно-методическая деятельность МО**

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Анализ работы МО за 2018-2019 учебном году.Основные направления работы МО на 2019-2020 учебный год».

Заседание № 2 Тема: «Бюро педагогических идей «Педагогические приемы для формирования познавательной активности воспитанников в урочной и внеурочной деятельности».

Заседание № 3 Тема: «Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроке».

Заседание № 4 Тема: «Круглый стол «Достижение результатов внедрения ФГОС-2 на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Результаты организации внеурочной деятельности воспитанников начальных классов».

Заседание № 5 Тема: «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Основные направления работы на новый учебный год».

**3. Учебная деятельность МО**

**3.1 Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

В начальной школе на 25 мая 2020 обучалось 290 человек.

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | УМК |
| 1А | Иванова Светлана Викторовна | «Школа России» |
| 1Б | Разыграева Юлия Владимировна | «Школа России» |
| 1В | Райляну Ирина Викторовна | «Школа России» |
| 2А | Леонова Лариса Николаевна | «Школа России» |
| 2Б | Попова Вера Ивановна | «Школа России» |
| 2В | Осипова Наталья Борисовна | «Школа России» |
| 3А | Васильева Анастасия Александровна | «Школа России» |
| 3Б | Болдырева Татьяна Александровна | «Школа России» |
| 4А | Коляда Татьяна Фёдоровна | «Школа России» |
| 4Б | Калинина Татьяна Александровна | «Школа России» |

290 учеников начальной школы усвоили программу по итогам года, успеваемость составляет 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На «**5**» | % | На «**4**» и «**5**» | % |
| 2а | 6 | 24 | 17 | 68 |
| 2б | 3 | 11,11 | 25 | 92,59 |
| 2в | 3 | 12 | 18 | 72 |
| 3а | 4 | 14.29 | 19 | 67,86 |
| 3б | 11 | 32,35 | 32 | 94,12 |
| 4а | 6 | 17,65 | 22 | 64,71 |
| 4б | 5 | 16,13 | 16 | 51,61 |
| Итого | 38 | 18,62 | 149 | 73 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 |
| Количество учеников, обучающихся во 2-4 классах на конец года | 204 |
| Успеваемость | 290 (100%) |
| Качество знаний | 187 (91,6%) |
| Переведены в следующий класс | 290 |
| Переведены условно в следующий класс | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 |
| На "5" | 38 (18,62%) |
| На "4" и "5" | 149 (73%) |

Выводы:

290 (100%) учащихся переведены в следующий класс. 38 учеников (18,62%) награждены похвальным листом.

**Закончили год на «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Учащийся |
|  | 2 а | Родзевич Анастасия |
|  | 2 а | Маркелов Степан |
|  | 2 а | Макарова Варвара |
|  | 2 а | Киселева Карина |
|  | 2 а | Александров Никита |
|  | 2 а | Шологина Мария |
|  | 2 б | Щербак Виктор |
|  | 2 б | Любацкая Марианна |
|  | 2 б | Иванов Даниил |
|  | 2 в | Шишкина Дарина |
|  | 2 в | Фомин Егор |
|  | 2 в | Аникеев Артём |
|  | 3 а | Волнухина Дарья |
|  | 3 а | Васильева Арина |
|  | 3 а | Скрабунов Пётр |
|  | 3 а | Колтавская Дарья |
|  | 3 б | Балисевич Арина |
|  | 3 б | Бахарева Яна |
|  | 3 б | Дикиджи Валерия |
|  | 3 б | Жердев Иван |
|  | 3 б | Иванова Алиса |
|  | 3 б | Краснощеков Алексей |
|  | 3 б | Новикова Софья |
|  | 3 б | Некрасов Дмитрий |
|  | 3 б | Филимонов Денис |
|  | 3 б | Хошимова Анастасия |
|  | 3 б | Бахарев Роман |
|  | 4 а | Волкова Елизавета |
|  | 4 а | Довгалюк Полина |
|  | 4 а | Мельникова Анастасия |
|  | 4 а | Смирнова Софья |
|  | 4 а | Хлебина Анастасия |
|  | 4 а | Васильева Майя |
|  | 4 б | Черноусова Полина |
|  | 4 б | Костина Евгения |
|  | 4 б | Соловьев Роман |
|  | 4 б | Федоренко Олеся |
|  | 4 б | Лапенко Виктория |

**3.2 Анализ диагностических работ, проведенных в школе**

В 2019– 2020 учебном году учащиеся 1-4 классов принимали участие во всех районных диагностических работах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, были спланированы уроки повторения с учетом допущенных ошибок.

Результаты диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Задание № 1  % выполнения | Задание № 2  % выполнения | Задание № 3  % выполнения | Задание № 4  % выполнения | Задание № 5  % выполнения | % по классу |
| 1а | 69,6 | 47,8 | 60,9 | 87,0 | 91,3 | 71,3 |
| 1б | 83,3 | 62,5 | 20,8 | 83,3 | 95,8 | 69,2 |
| 1в | 88,0 | 64,0 | 44,0 | 80,0 | 92,0 | 73,6 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | | Задание 4 | | | |
| Класс | Технология | | Математика | | Математика | | ИЗО | | Литература чтение | | Окружающий мир | | Математика | | Русский язык | |
|  | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения |
| 2а | 19 | 71,1 | 6 | 75,0 | 6 | 33,3 | 19 | 100,00 | 13 | 61,5 | 12 | 54,17 | 15 | 73,3 | 10 | 80,0 |
| 2б | 25 | 94,0 | 2 | 75,0 | 12 | 83,3 | 15 | 100,00 | 19 | 81,6 | 8 | 50,00 | 19 | 78,9 | 8 | 87,5 |
| 2в | 17 | 91,2 | 5 | 50,0 | 3 | 66,7 | 18 | 83,33 | 9 | 66,7 | 12 | 33,33 | 20 | 75,0 | 1 | 100,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 5 | | | | Задание 6 | | | | Задание 7 | | | | % выполнения по классу |
| ИЗО | | Русский язык | | Окружающий мир | | Русский язык | | Технология | | Литература чтение | |
| Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения |
| 21 | 76,2 | 4 | 25,0 | 24 | 95,8 | 0 | 0 | 19 | 21,1 | 4 | 25,0 | 62,5 |
| 24 | 75,0 | 3 | 83,3 | 27 | 92,6 | 0 | 0 | 19 | 65,8 | 7 | 78,6 | 80,1 |
| 17 | 82,4 | 4 | 87,5 | 18 | 94,4 | 3 | 66,7 | 11 | 54,5 | 10 | 55,0 | 71,9 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | | Задание 4 | | | | Задание 5 | | | |
|  | Чтение | | Технология | | Русский язык | | Математика | | Математика | | Русский язык | | ОМ | | Математика | | Чтение | | ОМ | |
|  | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения |
| 3а | 27 | 66,7 | 2 | 0,0 | 14 | 64,3 | 15 | 100,0 | 25 | 68,0 | 4 | 100,0 | 25 | 48,0 | 4 | 50,0 | 23 | 82,6 | 6 | 83,3 |
| 3б | 75,0 | 1 | 50,0 | 14 | 78,6 | 13 | 84,6 | 13 | 76,9 | 14 | 64,3 | 15 | 60,0 | 12 | 58,3 | 13 | 84,6 | 14 | 92,9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 6 | | | | Задание 7 | | | | Задание 8 | | | | Задание 9 | | | | % выполнения |
| Русский язык | | Математика | | ОМ | | Технология | | Русский язык | | Чтение | | ОМ | | Технология | |
| Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения |
| 12 | 66,7 | 17 | 94,1 | 17 | 47,1 | 12 | 66,7 | 19 | 71,1 | 10 | 50,0 | 3 | 100,0 | 26 | 73,1 | 67,9 |
| 11 | 81,8 | 16 | 81,3 | 15 | 86,7 | 12 | 66,7 | 15 | 70,0 | 12 | 83,3 | 4 | 75,0 | 22 | 36,4 | 72,9 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | | Задание 4 | | | | Задание 5 |
| Технология | | Русский язык | | ОМ | | Математика | | ОМ | | Чтение | | ОМ | | Технология | | Без выбора |
| Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | % выполнения |
| 25 | 22,0 | 5 | 30,0 | 19 | 84,2 | 11 | 72,7 | 19 | 78,9 | 11 | 59,1 | 17 | 94,1 | 13 | 69,2 | 78,9 |
| 14 | 28,6 | 16 | 34,4 | 4 | 0,0 | 26 | 96,2 | 15 | 56,7 | 15 | 93,3 | 18 | 80,6 | 12 | 45,8 | 62,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 6 | | | | Задание 7 | | | | Задание 8 | | | | Задание 9 | | | | Задание 10 | % выполнения |
| Русский язык | | Математика | | ОМ | | Русский язык | | Математика | | ОМ | | ИЗО | | Лит. Чтение | | Без выбора |
| Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | Кол-во | % выполнения | % выполнения |
| 27 | 66,7 | 3 | 33,3 | 13 | 53,8 | 17 | 64,7 | 14 | 92,9 | 16 | 25,0 | 18 | 61,1 | 12 | 25,0 | 83,3 | 66,3 |
| 25 | 96,0 | 5 | 60,0 | 9 | 61,1 | 21 | 42,9 | 12 | 91,7 | 18 | 16,7 | 13 | 92,3 | 17 | 41,2 | 85,0 | 63,7 |

**3.4. Обеспеченность учебниками**

В начальной школе осуществлялась работа по УМК «Школа России», который разработан в соответствии с новыми стандартами. Учащиеся 1-4 классов полностью были обеспечены учебниками.

1. **Внеурочная деятельность МО**

Внеурочная работа в начальной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность была направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в начальной школе была выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Ребята с большим интересом посещали данные кружки, руководители могли в короткий срок увлечь учащихся, наладить взаимоотношения.

Во время проведения занятий педагоги использовали разные формы работы: словесно-логические, образно-художественные, игровые, психологические, которые позволяют всесторонне развивать личность ребенка.

Учителя создали условия для упражнения и тренировки определённых эмоционально-волевых и нравственно-поведенческих качеств, выполнения общепринятых требований, соблюдения норм межличностных отношений.

**4.1. Олимпиадное движение**

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как  творческие соревнования, конкурсы.

Из года в год учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных играх-конкурсах:

Математический конкурс-игра «Кенгуру».

Приняло участие по начальной школе 30 человек.

**Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
| 1. | Макарова Варвара | 2 а | Леонова Л.Н. | 59 | --- | - |
| 2. | Марчихин Даниил | 2 а | Леонова Л.Н. | 56 | -- | - |
| 3. | Фомин Егор | 2 в | Осипова Н.Б. | 49 | -- | - |
| 4. | Аникеев Артем | 2 в | Осипова Н.Б. | 49 | -- | - |

**Класс 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
| 1. | Тихомирова А. | 3 а | Васильева А.А. | 32 | - | - |
| 2. | Васильева А. | 3а | Васильева А.А. | 28 | - | - |

**Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Соловьев Роман | 4 б | Калинина Т.А. | 82 | - | - |
|  | Смирнова Софья | 4а | Коляда Т.Ф. | 80 |  |  |
|  | Хлебина Анастасия | 4а | Коляда Т.Ф. | 69 | - | - |

Международный игровой конкурс «Русский медвежонок».

Приняло участие по начальной школе 42 человека

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Макарова Варвара | 2 а | Леонова Л.Н. | 49 | 1 | 228 |
|  | Маркелов Степан | 2 а | Леонова Л.Н. | 43 | 2 | 292 |
|  | Акопян Армен | 2 а | Леонова Л.Н. | 40 | 3 | 337 |
|  | Пельякин Александр | 2 а | Леонова Л.Н. | 40 | 3 | 337 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Тихомирова Анастасия | 3 а | Васильева А.А. | 49 | 1 | 258 |
|  | Волнухина Дарья | 3 а | Васильева А.А. | 46 | 2 | 306 |
|  | Киселева Милана | 3 а | Васильева А.А. | 40 | 3 | 407 |

**Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Мельникова Анастасия | 4 а | Коляда Т.Ф. | 115 | 1 | 11 |
|  | Смирнова Софья | 4 а | Коляда Т.Ф. | 104 | 2 | 28 |
|  | Хлебина Анастасия | 4 а | Коляда Т.Ф. | 91 | 3 | 60 |

Международный игровой конкурс «Золотое руно»

Приняло участие по начальной школе 36 человек.

**Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Маркелов Степан | 2 а | Леонова Л.Н. | 30 | 1 | - |
|  | Теняева Ева | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |
|  | Щербак Виктор | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |
|  | Макарова Варвара | 2 а | Леонова Л.Н. | 29 | 2 | - |
|  | Ефремов Дмитрий | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |
|  | Демидов Георгий | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |
|  | Мухина Вероника | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |
|  | Васильев Иван | 2 б | Попова В.И. | 29 | 2 | - |

**Класс 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
|  | Бахарева Яна | 3 б | Болдырева Т.А. | 44 | 1 | 22 |
|  | Бахарев Роман | 3 б | Болдырева Т.А. | 43 | 2 | 45 |
|  | Хошимова Анастасия | 3 б | Болдырева Т.А. | 21 | 3 | 128 |

**Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|  | Никифоров Юрий | 4 б | Калинина Т.А. | 45 | 1 | 1 | 1 |
|  | Иванова Диана | 4 а | Коляда Т.Ф. | 44 | 2 | 22 | 120 |
|  | Киреенко Анна | 4 а | Коляда Т.Ф. | 44 | 2 | 22 | 120 |
|  | Григорьев Василий | 4 а | Коляда Т.Ф. | 44 | 2 | 22 | 120 |
|  | Черноусова Полина | 4 б | Калинина Т.А. | 44 | 2 | 22 | 120 |
|  | Лапенко Виктория | 4 б | Калинина Т.А. | 44 | 2 | 22 | 120 |

Международный игровой конкурс « Человек и природа»

Приняло участие по начальной школе 80 человек.

**Класс 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
| 1. | Николаева Вероника | 1 а | Иванова С.В. | 59 | 1 | - |
| 2. | Плеханов Кирилл | 1 а | Иванова С.В. | 53 | 2 | - |

**Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
| 1. | Коляда Денис | 2 б | Попова В.И. | 52 | 1 | - |
| 2. | Зигаленко Анастасия | 2 б | Попова В.И. | 52 | 1 | - |
| 3. | Марчихин Даниил | 2 а | Леонова Л.Н. | 51 | 3 | - |

**Класс 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе |
| 1. | Баруздина Кира | 3 б | Болдырева Т.А. | 67 | 1 | 5 |
| 2. | Скрабунов Петр | 3 а | Васильева А.А. | 63 | 2 | 9 |
| 3. | Капустин Илья | 3 б | Болдырева Т.А. | 57 | 3 | 14 |

**Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия и имя | Класс | Учитель | Балл | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
| 1. | Мельникова Анастасия | 4 а | Коляда Т.Ф. | 116 | 1 | 1 | 28 |
| 2. | Волошина Анастасия | 4 б | Калинина Т.А. | 82 | 2 | 2 | 166 |
| 3. | Костина Евгения | 4 б | Калинина Т.А. | 80 | 3 | 3 | 177 |

**4.2 Интеллектуальные конкурсы, фестивали, соревнования, интернет-олимпиады**

Интернет – олимпиады, предметные олимпиады

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | Олимпиада | Уровень | Результат | Учитель |
| Хлебина Анастасия | 4 а | «История и культура Санкт – Петербурга» | Районный | Победитель | Коляда Т.Ф. |
| Соловьев Роман | 4 б | «Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» | Районный | Призёр | Калинина Т.Ф. |
| Кошелева Алеся | 1 а | Весенняя олимпиада по математике «Заврики» | Всероссийский | Победитель | Иванова С.В. |
| Жарков Алексей | 1 а | Победитель |
| Кузнецов Артём | 1 а | Победитель |
| Муров Александр | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Цэнгэл Анна | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Победитель |
| Жарков Алексей | 1 а | Победитель |
| Кузнецов Артём | 1 а | Победитель |
| Муров Александр | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Сугарова Екатерина | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Гога Макар | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Победитель |
| Григорьев Алексей | 1 а | Победитель |
| Дарвина Полина | 1 а | Победитель |
| Николаева Вероника | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Гога Макар | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Победитель |
| Николаева Вероника | 1 а | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Олимпиада по окружающему миру «Заврики» | Всероссийский | Победитель |
| Прожоренко Анна | 1 а | Победитель |
| Самохина Злата | 1 а | Победитель |
| Кошелева Алеся | 1 а | Олимпиада «Юный предприниматель» | Всероссийский | Победитель |
| Сухняк Анастасия | 1 а | Победитель |
| Кошеварников Тимофей | 4 а | Весенняя олимпиада по математике «Заврики» | Всероссийский | Победитель | Коляда Т.Ф. |
| Оськов Михаил | 4 а | Победитель |
| Смирнова Софья | 4 а | Победитель |
| Щедеркина Дарья | 4 а | Победитель |
| Петросян Марина | 4 а | Победитель |
| Алексеев Александр | 4 а | Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Победитель |
| Киреенко Анна | 4 а | Победитель |
| Мельникова Анастасия | 4 а | Победитель |
| Оськов Михаил | 4 а | Победитель |
| Смирнова Софья | 4 а | Победитель |
| Хлебина Анастасия | 4 а | Победитель |
| Арнаут Александра | 4 а | Весенняя олимпиада по английскому языку « Заврики» | Всероссийский | Победитель |

Конкурсы, фестивали, соревнования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | Олимпиада | Уровень | Результат | Учитель |
| Иванова Диана | 4 а | «VI фестиваль «Пасхальная радость» | Районный | Победитель | Коляда Татьяна Федоровна |
| Хлебина Анастасия | 4 а | Конкурсно - выставочный проект «Зима в Петербурге» | Городской | Победитель | Коляда Татьяна Федоровна |

**4.3. Внеклассные мероприятия**

Системную работу с учащимися учителя начальной школы строили через проведение классных и внеклассных мероприятий. Для организации системы отношений использовались разнообразные формы воспитывающей деятельности детского коллектива: праздники, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные, экскурсии.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в начальной школе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, неравнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс, ФИО классного руководителя | Название мероприятия |
| 1 | 1а, Иванова Светлана Викторовна | Экскурсия в Аничков дворец  <https://spbschool553.com/экскурсия-в-аничков-дворц/> |
| 2 | День рождения – это самый весёлый праздник  <https://spbschool553.com/день-рождения-это-самый-весёлый-празд/> |
| 3 | История празднования Нового года  <https://spbschool553.com/1%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 4 | Новогодний праздник  <https://spbschool553.com/новогодний-праздник/> |
| 5 | Проект – самая необычная буква  <https://spbschool553.com/проект-самая-необычная-буква/> |
| 6 | Прощание с азбукой  <https://spbschool553.com/прощание-с-азбукой/> |
| 7 | Праздник 8 марта!  <https://spbschool553.com/праздник-8-марта/> |
| 8 | 1в, Райляну Ирина Викторовна | Изучаем историю родного города  <https://spbschool553.com/16-09-2019-город-над-вольной-невой-мой-родной-п/> |
| 9 | Экскурсия в музей воды  <https://spbschool553.com/10-10-2019-водавода-везде-вода/> |
| 10 | Секреты янтарной комнаты.  <https://spbschool553.com/секреты-янтарной-комнаты/> |
| 11 | Проект – самая необычная буква.  <https://spbschool553.com/проект-самая-необычная-буква/> |
| 12 | Прощание с азбукой  <https://spbschool553.com/прощание-с-азбукой/> |
| 13 | 2а, Леонова Лариса Николаевна | Экскурсия в г. Пушкин  <https://spbschool553.com/2%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 14 | Изучаем историю России.  <https://spbschool553.com/2%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 15 | Экскурсия. Хлеб - всему голова!  <https://spbschool553.com/2%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 16 | 3а, Васильева Анастасия Александровна | Акция «Спасём нашу любимую планету!  <https://spbschool553.com/3%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 17 | 3б, Болдырева Татьяна Александровна | Литературный квест «Герой нашего времени»  <https://spbschool553.com/3%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 18 | Познаём азы экономики. Проект «Экономика и Мы»  <https://spbschool553.com/3%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 19 | День защитника Отечества  <https://spbschool553.com/3%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 20 | 4а, Коляда Татьяна Фёдоровна | Мастер класс «Волшебный мир театра»  <https://spbschool553.com/3%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 21 | 4б, Калинина Татьяна Александровна | Интерактивное занятие «Анатомия и мы»  <https://spbschool553.com/4%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |
| 22 | Инсценировка сказки «Аленький цветочек»  <https://spbschool553.com/4%d0%b1-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/> |

**5.Дистанционное обучение.**

В 4 четверти обучение учащихся проводилось в дистанционной форме. Основой для изучения материала являлся базовый учебник, электронные приложения, рекомендуемые учителями. Ссылки на электронные ресурсы для изучения нового материала и домашние задания отражались в электронном дневнике ребенка, в мессенджерах. Преподавание учебного материала осуществлялось с использованием электронных ресурсов, рекомендуемых Министерством Просвещения РФ. Если у ребенка появились затруднения или вопросы при изучении учебного материала, он имеет возможность обратиться к классному руководителю или учителю-предметнику. Успешное усвоение учебного материала зависело от осознанного понимания и фактических знаний ребенка. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнен. Программы выполнены с учётом дистанционного обучения, в полном объеме по всем предметам в соответствии с планированием.

**6. Работа с родителями**

В течение всего года родители были активными участниками и помощниками в воспитательной работе. Они помогали организовывать экскурсии, принимали активное участие в праздниках, помогали в их подготовке.

Учителя использовали разные формы работы с родителями. Наряду с родительскими собраниями использовала индивидуальные и групповые консультации, совместные праздники. На совместных мероприятиях родители смогли увидеть своих детей во внеучебной деятельности, их активность, их способности.

Родители помогали детям в участии в школьных и районных конкурсах, олимпиадах.

**Выводы:**

Анализ деятельности МО в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующий выводы:

* 1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
* 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
* 3 Повышали свою квалификацию.
* 4.Обменивались и распространяли опыт.
* 5.Велась работа по накоплению методической копилки.
* 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
* 7. Организованна была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
* Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.
* В целом работа МО начальных классов за 2019-2020 учебный год признана удовлетворительной.
* информационно-методический центр отдела образования администрации Фрунзенского района выразил благодарность МО учителей начальной школы.

**Основные задачи методической работы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Составить план работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.

5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

6.Систематически осуществлять внутришкольный контроль.