**Памятка работы над проектом**

“**Роль родителей на каждом этапе выполнения проекта".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и подэтапы проектной деятельности** | **Возможные действия родителей** |
| Выбор и формулировка темы проекта | Помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор. |
| Выдвижение первоначальных идей и выбор лучшей из них | Помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей; записать их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять эти идеи порядком записи в столбце. Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор. |
| Формулировка задач проекта | Может потребоваться помощь в правильной формулировке задачи проекта. |
| Разработка плана и структуры выполнения проекта | Помочь спланировать работу с учётом занятости детей. Потребуется также помощь в корректировке плана проектной работы, определения сроков её выполнения с учётом особенностей личного расписания детей. Особое внимание со стороны родителей требует определение промежуточных сроков работы. |
| Обсуждение возможных результатов работы по теме проекта | Прикинуть с детьми возможные выходы по каждой задаче, разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой. |
| Составление программы и календарного плана выполнения работ | Помочь скорректировать план с учётом личной занятости детей и помочь создать условия для выполнения этого плана. |
| Распределение конкретных заданий и обязанностей между участниками проектной группы | Может потребоваться разъяснение обязанностей. |
| Изучение необходимого материала по теме проекта | Посмотрев список подобранной литературы, родители могут посоветовать дополнить или убрать какие-то источники, которые не совсем подходят к выбранной теме. Взрослые посодействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок, помогут сориентироваться в книжных магазинах, поиске источников дополнительной информации по теме проекта. Источником информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, беседа, книги, периодические издания, Интернет. |
| Подготовка выводов по результатам работы над проектом | Помочь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле. |
| Оформление результатов работы и подготовка отчёта | Подсказать основные правила оформления доку­ментов. |
| Подготовка проекта к презентации | Помочь провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять волнение детей перед выступлением. |
| Публичная презентация проектной работы | Присутствуйте на защите. Поддержите ребенка, у вас есть повод гордиться им. |
| Анализ результатов работы и самого процесса | Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте. Обсуждают с детьми, что можно было сделать по-другому, что уже можно было сделать самим, без помощи родителей. |
| Оценка работы проектной группы в целом и ка­ждого участника в частности | Оценить работу по критериям, предложенным в проекте. |